

桃園市新屋區蚵間國民小學112學年度

【樂活蚵間】學習課程計畫

壹、依據

- 一、教育部十二年國民基本教育課程綱要
- 二、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱
- 三、學校願景及學校教育目標
- 四、本校課程發展委員會決議辦理

貳、基本理念

一、課程設計緣起

「樂活蚵間」主題課程，本課程係以各教育議題為根本進行整合，結合學校在地文化與資源所發展出之跨領域統整性課程，並配合學生學習圖像與素養導向教學策略，強化蚵間學子對議題有更完整與深入了解，進而達成知能整合與生活運用能力。

二、課程理念

「議題」係基於社會發展需要、普遍受到關注，且期待學生應有所理解與行動的一些課題，其攸關現代生活、人類發展與社會價值，具時代性與前瞻性，且常具高度討論性與跨學門性質。十二年國教課程的願景在「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」，十二年國民基本教育本乎總綱「自發」、「互動」及「共好」之基本理念，為與社會脈動、生活情境緊密連結，以議題教育培養學生批判思考及解決問題的能力，提升學生面對議題的責任感與行動力，並能追求尊重多元、同理關懷、公平正義與永續發展等核心價值。

參、課程目標

- 一、透過多元化活動規劃，教導學生帶著走的能力。
- 二、藉由本校特色課程實施，認識百年校史與日式宿舍，發現歷史、文化之美。
- 三、開展五育均衡課程理念，培養學生身心健康與良好生活習慣。
- 四、課程蘊涵之學生圖像

(一) 創造思考力 creativity

透過統整性跨領域主題式議題課程的規劃，以學生學習為主體的教學策略，讓學生在生活中進行多層次的探索，去思考、理解與面對所處環境，讓重要議題與生活智慧結合，驅動自我實踐，進而成為學生創造力的來源。

(二) 品格力 Attitude

品閱人生各主題式課中融入品格教育，讓學生能藉由探索文本與生活實踐，成為會思考品格的人，進而建立正確的品格核心價值，提升道德認知，以形成良好之態度，並將好品格付諸於行動。

(三) 國際觀 Outlook

結合國際教育與時事，鼓勵學生以非線性思考方式去比較、對照及運用不同閱讀策略去理解生活現象中所蘊含之核心概念，拓展學生全球化的宏觀視野，培養學生能夠具備見人所未見，思人所未思之前瞻力，不斷挑戰自我想像力。

(四) 科技力 Technology

將資訊科技適度整合於各主題教學活動，培養學生在資訊時代中有效使用資訊科技

之思維能力，使其能運用資訊科技與運算思維解決問題、溝通表達、與合作共創，並建立資訊社會中公民應有的態度與責任，以滿足資訊時代中生活與職涯之需求。

(五) 行動力 action

藉由議題的可討論性，協助學生澄清價值，建立信念，且提供問題解決的學習與實踐機會，提升面對議題的責任感與行動力，成為良好的國民與世界公民。

五、課程（內容）架構圖



品閱人生主題課程規劃於彈性學習課程實施，全校 1-6 年級每週一節。

(一)性平教育：每學期 6 節

(二)家庭教育：每學期 3 節

(三)班級行事、學校行事、各類宣導約 11 節。

肆、實施原則：

一、本課程以學校行事等為主題，培養學生成為「主動探詢者」、「終身學習者」、「全人教育」為目標。

(一)學校行事:搭配十二年國民基本教育中的十九項議題進行活動宣導，讓學生能與社會及國際接軌。

(二)心靈雞湯:以品德教育、班級經營、法治教育為主軸，培養學生成為具有良好品德的好公民。

二、透過各處室多元的活動宣導，幫助學生能適應不同年段的發展，也能進一步了解社會及國際正在推動或進行的議題，提升自我的公民意識，讓學生能與社會及國際接軌。

三、老師藉由班級經營，培育學生良好生活習慣的養成與基本禮儀，讓學生能養成守秩序、有禮貌的好習慣。

四、引導學生在活動的參與中，能學習安靜傾聽、自我反省、相互合作、良善溝通，展

現團隊合作的精神。

五、鼓勵學生能勇於發表並上台展現自我，了解並探索自我潛能與自我價值。

伍、課程進度

桃園市新屋區蚵間國民小學 112 學年度第一學期 一年級 彈性學習課程				
【樂活蚵間】課程計畫				
每週節數	1 節		設計者	一年級教學團隊
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ○A2. 系統思考與問題解決 ○A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	○B1. 符號運用與溝通表達 ○B2. 科技資訊與媒體素養 ○B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	○C1. 道德實踐與公民意識 ○C2. 人際關係與團隊合作 ○C3. 多元文化與國際理解		
融入議題	●家庭教育 家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 ●生命教育議題 生 E2 理解人的身體與心理面向。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。			
學習重點	學習表現	1. 生活領域 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 2. 語文領域 Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。		
	學習內容	1. 生活領域 A-I-1 生命成長現象的認識。 A-I-2 事物變化現象的觀察。 2. 語文領域 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。		
學習目標	1. 能瞭解人都會長大。 2. 能分享自己的特點或優缺點。 3. 能說出同學的特點或優點。 4. 能知道每一個人都是獨一無二的。			
評量方式	形成性評量、觀察評量、實作評量			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1 0828-0903	我上小學了！	1. 校園巡禮 ● 認識各處室		

		● 認識師長 ● 認識專科教室		
2 0904-0910	我長大了 【家庭教育】	1. 繪本導讀 2. 關鍵提問：幼兒園跟小學的你有什麼不同？ 3. 小組討論與分享	個人口頭分享報告	口頭問答
3 0911-0917	防災演練	1. 地震模擬情境 在聆聽到地震警報後確實執行「趴、掩、穩」。 2. 聽從總指揮及教師指示，保護頭部並置校園空曠處集合。 3. 人數回報 4. 反思與自省，教師引導學生思考哪裡可以修正或是做得更好	模擬真實情境演練	操作評量(含肢體動作)
4 0918-0924	路隊編排 【交通安全教育】	1. 向學生說明路隊編排的意義與目的 2. 路線規劃：實際依據學生上放學情形進行路隊編排 3. 列隊編排	實際操作	操作評量(含肢體動作)
5 0925-1001	認識交通號誌 【交通安全教育】	1. 認識交通安全號誌的意義 2. 解釋每個號誌的基本意義，例如紅燈停、綠燈行、黃燈準備停等。 3. 強調學生應該遵守交通安全號誌的指示，以確保道路上的安全。 4. 與學生討論交通安全號誌的常見顏色和形狀。 5. 強調學生應該根據號誌的顏色和形狀來識別號誌的意義。	1. 理解號誌的意義 2. 遊戲體驗	遊戲評量

		6. 遊戲：號誌對對碰		
6 1002-1008	期初健康檢查 (身高、體重、視力)	身高體重 視力檢查 ● 記錄自己的身高體重 ● 教師引導學生理解身高體重之數字代表的意涵 ● 訂定精進身體健康素質的目標	紀錄身高體重	操作評量(含肢體動作)
7 1009-1015	雨天平安行 【交通安全教育】	1. 引導學生回憶在雨天時遇到的交通問題，引起對雨天交通注意事項的興趣。 2. 雨天交通的特殊性 ● 能見度較差：提醒學生在雨天時能見度較低，要特別注意看清道路和其他車輛。 ● 道路滑濕：告訴學生在雨天時道路變得滑濕，駕駛要更加小心謹慎。	個人、小組分享與討論	口頭問答
8 1016-1022	社區資源協助－派出所 【交通安全教育】	1. 邀請大坡派出所警員到校分享交通安全案例。 2. 引導學生針對案例進行深入思考。 3. 理解遵守交通安全規定是保護自己的不二法門。 4. 交通情形情境演練。	專心聆聽演講	
9 1023-1029	獨一無二的我 【性別平等教育】 【生命教育】	1. 幫助學生深入了解自己的身份、價值觀和興趣。	個人分享與小組討論	口頭問答
10 1030-1105				

11 1106-1112		2. 提供學生反思自我、發現個人優點和挑戰的機會。鼓勵學生培養自信心和自我意識。 3. 個人目標設定，引導學生設定一個個人目標，鼓勵他們制定具體、可量化和可實現的目標。		
12 1113-1119	注音符號測驗	注音符號測驗		書寫測驗
13 1120-1126	施打流感疫苗	1. 認識今天施打的疫苗種類 2. 認識疫苗所防範的病毒或疾病 3. 教師引導學生思考疫苗施打的意涵		
14 1127-1203	校內語文競賽練習	校內語文競賽練習		
15 1204-1210	校內語文競賽	校內語文競賽	實際參賽與練習	操作評量(含肢體動作)
16 1211-1217	交通志工 【交通安全教育】	交通安全~感謝交通志工	製作感謝卡	作品評量(含繪圖創作)
17 1218-1224	學習成果發表	學習成果發表	1. 班級戲劇演出 2. 班級音樂表演	操作評量(含肢體動作)
18 1225-1231	獨一無二的我 【性別平等教育】	1. 認識自己的喜好。 2. 認識男孩、女孩的不同特質與共通特質。 3. 學習尊重、包容不同的	個人、小組分享與討論	口頭問答
19 0101-0107	特別的我 【家庭教育】	1. 認識自己的喜好。 2. 列出自己的 10 項優點 3. 向同學介紹自己的優點和擅長的事情	個人、小組分享與討論	口頭問答
20 0108-0114	零霸凌	1. 反霸凌狀況劇 2. 問題討論 3. 有獎徵答	展演欣賞	
21 0115-0120	期末大掃除	期末大掃除	正確操作掃地用具	操作評量(含肢體動作)

桃園市新屋區蚵間國民小學 112 學年度第二學期 一年級 彈性學習課程
【樂活蚵間】課程計畫

每週節數		1 節		設計者	一年級教學團隊
核心素養		A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ○A2. 系統思考與問題解決 ○A3. 規劃執行與創新應變		
		B 溝通互動	○B1. 符號運用與溝通表達 ○B2. 科技資訊與媒體素養 ○B3. 藝術涵養與美感素養		
		C 社會參與	○C1. 道德實踐與公民意識 ○C2. 人際關係與團隊合作 ○C3. 多元文化與國際理解		
融入議題		●家庭教育 家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 ●生命教育議題 生 E2 理解人的身體與心理面向。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。			
學習重點	學習表現	1. 生活領域 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 2. 語文領域 Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。			
	學習內容	1. 生活領域 A-I-1 生命成長現象的認識。 A-I-2 事物變化現象的觀察。 2. 語文領域 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。			
學習目標		1. 能瞭解人都會長大。 2. 能分享自己的特點或優缺點。 3. 能說出同學的特點或優點。 4. 能知道每一個人都是獨一無二的。			
評量方式		形成性評量、觀察評量、實作評量			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量	
1 0213-0218	大掃除	1. 幹部選舉 2. 環境整理大掃除	1. 班級幹部選舉 2. 確實打掃環境	操作評量(含肢體動作)	
2	期初健康檢查	身高體重	紀錄身高體重	操作評量(含肢體	

0220-0225	(身高、體重、視力)	視力檢查 ● 記錄自己的身高體重 ● 教師引導學生理解身高體重之數字代表的意涵 ● 訂定精進身體健康素質的目標		動作)
3 0227-0304	傳染病知多少——登革熱	1. 登革熱的介紹 登革熱的定義和病因。 登革熱的主要症狀和傳播途徑。 2. 登革熱的傳播途徑 蚊子傳播登革病毒的過程。 病毒的宿主和蚊子的種類。 3. 登革熱的症狀和併發症 了解登革熱的典型症狀，如發燒、頭痛、肌肉和關節疼痛。 講解登革熱的併發症，如出血熱和登革休克綜合徵。 4. 登革熱的預防措施 室內和室外環境的清潔和衛生措施。 個人保護措施，如穿著長袖和長褲、使用蚊帳和防蚊液。 減少蚊子繁殖地點，如清除積水容器。 提高公眾對登革熱的認識和教育。	個人、小組分享與討論	口頭問答
4 0306-0311	常見的交通工具【交通安全教育】	1. 引導學生思考交通工具的用途 2. 逐一介紹常見且不同種類的交通	1. 個人、小組分享與討論 2. 遊戲體驗	口頭問答

		工具與其特徵。 3. 引導學生討論交通工具的安全注意事項，例如：穿上安全帽騎自行車、繫上安全帶坐汽車等。 4. 遊戲：交通工具比比看		
5 0313-0318	猜一猜 【性別平等教育】	1. 繪本導讀 2. 問題討論 3. 情境思考	個人、小組分享與討論	口頭問答
6 0320-0325	守法好公民	1. 引導學生分辨合法行為和非法行為的區別。 2. 討論違法行為的後果和社會影響。 3. 進行角色扮演，讓學生模擬合法行為和法律遵從的情境。	個人、小組分享與討論	口頭問答
7 0327-0401	兒童節慶祝活動	兒童節慶祝活動	參與慶祝活動	操作評量(含肢體動作)
8 0403-0408	上下學平安行 【交通安全教育】	交通安全教育宣導~上下學平安行 ● 理解行人安全守則應有的行為有哪些 1. 講解行人應注意的安全事項，如選擇安全的穿越道路的地點、過馬路時觀察交通情況等。 2. 強調不在馬路上玩耍、奔跑，避免突然橫穿道路。 3. 鼓勵穿著明亮的衣物或反光衣，提高行人在夜間的可見性。	1. 個人、小組分享與討論 2. 實際模擬上放學情境	口頭問答 操作評量(含肢體動作)

9 0410-0415	分工合作 【性別平等教育】	1. 理解性別平等的重要性，並認識到性別在分工合作中的影響。 2. 性別角色討論，討論在社會中有哪些性別角色的刻板印象 3. 提供一些真實案例，探討其中的性別不平等問題，並討論如何改善。	個人、小組分享與討論	口頭問答
10 0417-0422	零霸凌	1. 介紹霸凌的定義和不同形式，提高學生對霸凌問題的認識。 2. 辨識霸凌行為，了解霸凌的特徵和可能的徵兆。 3. 角色扮演：學生進行角色扮演，模擬霸凌和受害者的情境，並做討論和反思。	個人、小組分享與討論	口頭問答
11 0424-0429	自治市長選舉 【法治教育】	1.理解選舉的意義，包含平等競爭、建立有意義的承諾、推動積極改變 2.向學生強調在競選過程中，要始終尊重其他候選人和同學們的意見。 3.投開票的步驟與注意事項	討論與分享	操作評量(含肢體動作)
12 0501-0506	如何吃才營養? 均衡飲食	1. 了解均衡飲食的概念和重要性。 2. 討論如何選擇健康的食物，強調選擇天然和新鮮的食材。 3. 提供一些示範食物選擇，例如選擇全穀物麵包而	個人、小組分享與討論	口頭問答

		不是白麵包，選擇烤或蒸的食物而不是油炸食物等。		
13 0508-0513	母親節感恩卡製作	母親節感恩卡製作	製作母親節感恩卡	作品評量(含繪圖創作)
14 0515-0520	自治小市長投票	1. 觀察與理解選票、投票情境 2. 實際參與自治小市長選舉	根據正確選舉辦法參與投票	實作評量
15 0522-0527	我反毒	1. 反毒宣導 2. 讓學生了解毒品對身體和心理健康的危害。 3. 引導學生討論拒絕毒品的重要性，包括保護個人和他人的利益，維護社會的穩定等。 4. 拒絕毒品的技巧和策略	個人、小組分享與討論	口頭問答
16 0529-0603	守法好公民	1. 引導學生分辨合法行為和非法行為的區別。 2. 討論違法行為的後果和社會影響。 3. 進行角色扮演，讓學生模擬合法行為和法律遵從的情境。	個人、小組分享與討論	口頭問答
17 0605-0610	與家人相處 【家庭教育】	1. 請學生向同儕介紹自己的家庭成員其他們的興趣愛好。 2. 引導學生思索家庭成員間的互動方式。 3. 引導學生建立家庭目標並思考如何解決或避免家庭衝突	個人、小組分享與討論	口頭問答
18 0612-0617				

19 0619-0624	保護自己 --- 防 溺宣導	1. 講解基本的防溺知識和自我保護方法，例如：不獨自靠近水域，尤其是河流、湖泊或海洋等危險水域。不搞水性玩笑，避免互相推擠或戲水時造成危險。 2. 建議學會游泳並確保在有救生員或家長監護下游泳。 3. 切記穿戴適合的救生衣或浮水衣。 4. 提供實際案例和示範，幫助學生理解並記住這些方法。	專心聆聽講解與 示範	口頭問答
20 0626-0701	期末大掃除	期末大掃除	確實打掃環境	操作評量(含肢體動作)

桃園市新屋區蚵間國民小學 112 學年度第一學期 二年級 彈性學習課程
【樂活蚵間】課程計畫

每週節數		1 節		設計者	二年級教學團隊
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ○A2. 系統思考與問題解決 ○A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	○B1. 符號運用與溝通表達 ○B2. 科技資訊與媒體素養 ○B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	○C1. 道德實踐與公民意識 ○C2. 人際關係與團隊合作 ○C3. 多元文化與國際理解			
融入議題		●家庭教育 家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 ●生命教育議題 生 E2 理解人的身體與心理面向。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。			
學習重點	學習表現	1. 生活領域 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 2. 語文領域 Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。			
	學習內容	1. 生活領域 A-I-1 生命成長現象的認識。 A-I-2 事物變化現象的觀察。 2. 語文領域 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。			
學習目標		1. 能瞭解人都會長大。 2. 能分享自己的特點或優缺點。 3. 能說出同學的特點或優點。 4. 能知道每一個人都是獨一無二的。			
評量方式		形成性評量、觀察評量、實作評量			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量	
1 0828-0903	常規建立	1. 常規建立 2. 路隊編排	口述及肢體操作	操作評量(含肢體動作)	
2 0904-0910	祖孫橋 【家庭教育】	1. 學生分享自己與長輩相處的過程。	個人口頭分享報告	口頭問答	

		2. 繪製家庭樹 3. 訪問長輩的興趣與觀察長輩的日常生活		
3 0911-0917	防災演練	1. 地震模擬情境 在聆聽到地震警報後確實執行「趴、掩、穩」。 2. 聽從總指揮及教師指示，保護頭部並置校園空曠處集合。 3. 人數回報 4. 反思與自省，教師引導學生思考哪裡可以修正或是做得更好	模擬真實情境演練	操作評量(含肢體動作)
4 0918-0924	平安穿越道路 【交通安全教育】	理解行人安全守則應有的行為有哪些 1. 講解行人應注意的安全事項，如選擇安全的穿越道路的地點、過馬路時觀察交通情況等。 2. 強調不在馬路上玩耍、奔跑，避免突然橫穿道路。 3. 鼓勵穿著明亮的衣物或反光衣，提高行人在夜間的可見性。	實際操作	操作評量(含肢體動作)
5 0925-1001	認識交通號誌 【交通安全教育】	1. 認識交通安全號誌的意義 2. 解釋每個號誌的基本意義，例如紅燈停、綠燈行、黃燈準備停等。 3. 強調學生應該遵守交通安全號誌的指示，以確保道路上的安全。 4. 與學生討論交通安全號誌的常見顏色和形狀。 5. 強調學生應根據號誌的顏色和形狀來識別號誌的意義。 6. 遊戲：號誌對對碰	1. 理解號誌的意義 2. 遊戲體驗	口頭問答 作品評量(含繪圖創作)
6 1002-1008	期初健康檢查 (身高、體重、視力)	身高體重 視力檢查 ● 記錄自己的身高體重	紀錄身高體重	操作評量(含肢體動作)

		● 教師引導學生理解身高體重之數字代表的意涵 ● 訂定精進身體健康素質的目標		
7 1009-1015	社區平安行 【交通安全教育】	理解行人安全守則應有的行為有哪些 1. 講解行人應注意的安全事項，如選擇安全的穿越道路的地點、過馬路時觀察交通情況等。 2. 強調不在馬路上玩耍、奔跑，避免突然橫穿道路。 3. 鼓勵穿著明亮的衣物或反光衣，提高行人在夜間的可見性。 4. 認識社區危險路口，及如何注意車輛行徑，如：過路口時，先看左，再看右，確認無來車時方能通過 5. 解釋交通安全對社區居民的重要性，包括保護生命安全、順利出行、減少交通壓力等。	專心聆聽講解	口頭問答 操作評量(含肢體動作)
8 1016-1022	社區資源協助－派出所 【交通安全教育】	1. 邀請大坡派出所警員到校分享交通安全案例。 2. 引導學生針對案例進行深入思考。 3. 理解遵守交通安全規定是保護自己的不二法門。 4. 交通情形情境演練。		
9 1023-1029	勇敢說不 【性別平等教育】	1. 解釋身體自主權的概念，講解孩子個人有權決定他們自己的身體是否被觸碰，以及何時、由誰觸碰等等。 2. 教導學生如何識別不當接觸的徵兆，例如不適當的觸摸、言語、舉止等。	個人、小組分享與討論	口頭問答

		3. 強調正確的私密區域觀念，告訴孩子哪些部位是私密的，不應該被他人觸摸。 4. 教導學生如何適當地說"不"，讓他們明白拒絕不當接觸是可以的，並且應該尋求信任的成年人的幫助。		
10 1030-1105	認識我自己	1. 幫助學生深入了解自己的身份、價值觀和興趣。 2. 提供學生反思自我、發現個人優點和挑戰的機會。鼓勵學生培養自信心和自我意識。 3. 個人目標設定，引導學生設定一個個人目標，鼓勵他們制定具體和可實現的目標。	個人、個人分享與討論	口頭問答
11 1106-1112	小心大野狼 【性別平等教育】	1. 問題引導：你有沒有遇過陌生人主動靠近你或嘗試與你交談的經驗？你會如何應對？」 2. 解釋什麼是陌生人，並討論他們可能出現的場景，例如公共場所、社交媒體或網絡。 3. 強調陌生人不一定是壞人，但我們需要保持警覺。 4. 教導學生識別可能不安全的情況，例如陌生人問個人資訊、要求學生跟隨或進入他們的車輛等。	個人、小組分享與討論	口頭問答
12 1113-1119	拒絕暴力 家暴防治教育	1. 家暴的定義和類型 a. 解釋家暴的定義，包括身體、情感和經濟上的虐待。 b. 分類不同類型的家暴，	個人、小組分享與討論	口頭問答

		如身體虐待、性虐待、心理虐待和經濟壓迫。 2. 預防家暴的策略 a. 強調建立和維護健康、尊重和平等的家庭關係的重要性。 b. 提供溝通技巧，如有效溝通、解決衝突和表達情感的方式。 c. 探討性別平等和尊重差異的觀念，以消除刻板印象和暴力行為。 3. 學習預防和應對家暴的有效策略。		
13 1120-1126	施打流感疫苗	1. 認識今天施打的疫苗種類 2. 認識疫苗所防範的病毒或疾病 3. 教師引導學生思考疫苗施打的意涵		
14 1127-1203	校內語文競賽練習	校內語文競賽練習		
15 1204-1210	校內語文競賽	校內語文競賽	實際參賽與練習	操作評量(含肢體動作)
16 1211-1217	交通志工 【交通安全教育】	交通安全~感謝交通志工	製作感謝卡	作品評量(含繪圖創作)
17 1218-1224	學習成果發表	學習成果發表	1. 班級戲劇演出 2. 班級音樂表演	操作評量(含肢體動作)
18 1225-1231	男女大不同 【性別平等教育】	性別平等教育~男女大不同	個人、小組分享與討論	口頭問答
19 0101-0107	祖孫橋 【家庭教育】	1. 學生分享長輩的生活與興趣 2. 認識古早味童玩	個人、小組分享與討論	口頭問答
20 0108-0114	零霸凌	1. 反霸凌狀況劇 2. 問題討論 3. 有獎徵答	展演欣賞	
21 0115-0120	期末大掃除	期末大掃除	正確操作掃地用具	操作評量(含肢體動作)

桃園市新屋區蚵間國民小學 112 學年度第二學期 二年級 彈性學習課程
【樂活蚵間】課程計畫

每週節數		1 節		設計者	二年級教學團隊
核心素養		A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ○A2. 系統思考與問題解決 ○A3. 規劃執行與創新應變		
		B 溝通互動	○B1. 符號運用與溝通表達 ○B2. 科技資訊與媒體素養 ○B3. 藝術涵養與美感素養		
		C 社會參與	○C1. 道德實踐與公民意識 ○C2. 人際關係與團隊合作 ○C3. 多元文化與國際理解		
融入議題		●家庭教育 家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 ●生命教育議題 生 E2 理解人的身體與心理面向。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。			
學習重點	學習表現	1. 生活領域 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 2. 語文領域 Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。			
	學習內容	1. 生活領域 A-I-1 生命成長現象的認識。 A-I-2 事物變化現象的觀察。 2. 語文領域 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。			
學習目標		1. 能瞭解人都會長大。 2. 能分享自己的特點或優缺點。 3. 能說出同學的特點或優點。 4. 能知道每一個人都是獨一無二的。			
評量方式		形成性評量、觀察評量、實作評量			
週次 日期	單元名稱	課程內容		表現任務	學習評量
1 0213-0218	大掃除	1. 幹部選舉 2. 環境整理大掃除		1. 班級幹部選舉 2. 確實打掃環境	操作評量(含肢體動作)

2 0220-0225	期初健康檢查 (身高、體重、視力)	身高體重 視力檢查 ● 記錄自己的身高體重 ● 教師引導學生理解身高體重之數字代表的意涵 ● 訂定精進身體健康素質的目標	紀錄身高體重	操作評量(含肢體動作)
3 0227-0304	傳染病知多少——登革熱	1. 登革熱的介紹 登革熱的定義和病因。 登革熱的主要症狀和傳播途徑。 2. 登革熱的傳播途徑 蚊子傳播登革病毒的過程。 病毒的宿主和蚊子的種類。 3. 登革熱的症狀和併發症 了解登革熱的典型症狀，如發燒、頭痛、肌肉和關節疼痛。 講解登革熱的併發症，如出血熱和登革休克綜合徵。 4. 登革熱的預防措施 室內和室外環境的清潔和衛生措施。 個人保護措施，如穿著長袖和長褲、使用蚊帳和防蚊液。 減少蚊子繁殖地點，如清除積水容器。 提高公眾對登革熱的認識和教育。	個人、小組分享與討論	口頭問答
4 0306-0311	車輛附近可能的危險 【交通安全宣導】	1. 理解內輪差的定義與危害性。 2. 避免發生交通事故的策略。	個人、小組分享與討論	口頭問答
5 0313-0318	勇敢說不 【性別平等教育】	1. 解釋身體自主權的概念，講解孩子個人有權決定他們自己的身體是否被觸碰，以及何時、由誰觸碰等	個人口頭分享報告	口頭問答

		等。 2. 教導學生如何識別不當接觸的徵兆，例如不適當的觸摸、言語、舉止等。 3. 強調正確的私密區域觀念，告訴孩子哪些部位是私密的，不應該被他人觸摸。 4. 教導學生如何適當地說"不"，讓他們明白拒絕不當接觸是可以的，並且應該尋求信任的成年人的幫助。		
6 0320-0325	守法好公民	1. 簡要介紹國家法律體系的組成和層次。 2. 解釋法律的層級和法律的適用性。 3. 分享實際案例，讓學生理解不同層級法律的作用和適用情況。	個人、小組分享與討論	口頭問答
7 0327-0401	兒童節慶祝活動	兒童節慶祝活動	參與慶祝活動	操作評量(含肢體動作)
8 0403-0408	我認識的交通工具 【交通安全宣導】	1. 引導學生思考交通工具的用途 2. 逐一介紹常見且不同種類的交通工具與其特徵。 3. 引導學生討論交通工具的安全注意事項，例如：穿上安全帽騎自行車、繫上安全帶坐汽車等。 4. 遊戲：交通工具比比看	1. 個人、小組分享與討論 2. 遊戲體驗	口頭問答
9 0410-0415	怪叔叔走開 【性別平等教育】	1. 問題引導：你有沒有遇過陌生人主動靠近你或嘗試與你交談的經驗？你會如何應對？」 2. 解釋什麼是陌生人，並討論他們可能出現的場景，例如公共場所、社交媒體或網	個人、小組分享與討論	口頭問答

		絡。 3. 強調陌生人不一定都是壞人，但我們需要保持警覺。 4. 教導學生識別可能不安全的情況，例如陌生人問個人資訊、要求學生跟隨或進入他們的車輛等。		
10 0417-0422	零霸凌	4. 介紹霸凌的定義和不同形式，提高學生對霸凌問題的認識。 5. 辨識霸凌行為，了解霸凌的特徵和可能的徵兆。 6. 角色扮演：學生進行角色扮演，模擬霸凌和受害者的情境，並做討論和反思。	個人、小組分享與討論	口頭問答
11 0424-0429	自治市長選舉 【法治教育】	1. 理解選舉的意義，包含平等競爭、建立有意義的承諾、推動積極改變 2. 向學生強調在競選過程中，要始終尊重其他候選人和同學們的意見。 3. 複習投開票的步驟與注意事項	實際參與選舉	操作評量(含肢體動作)
12 0501-0506	如何吃才營養? 均衡飲食	1. 了解均衡飲食的概念和重要性。 2. 解釋不同營養素對身體的重要性，包括碳水化合物、蛋白質、脂肪、維生素和礦物質。 3. 討論每個營養素的主要來源食物，例如：碳水化合物來自穀物、蛋白質來自肉類和豆類等。 4. 討論如何選擇健康的食物，強調選擇天然和新鮮的食材。	個人、小組分享與討論 完成學習單	口頭問答 學習單評量

		5. 講解食物標籤的重要性，以便學生能夠理解產品的營養訊息。 6. 提供一些示範食物選擇，例如選擇全穀物麵包而不是白麵包，選擇烤或蒸的食物而不是油炸食物等。 7. 指導學生如何組合均衡的餐食，包括選擇主食、蛋白質和蔬菜等。		
13 0508-0513	母親節感恩卡製作	母親節感恩卡製作	製作母親節感恩卡	作品評量(含繪圖創作)
14 0515-0520	自治小市長投票	1. 觀察與理解選票、投票情境 2. 實際參與自治小市長選舉	根據正確選舉規則參與投票	實作評量
15 0522-0527	我反毒	1. 反毒宣導 2. 讓學生了解毒品對身體和心理健康的危害。 3. 引導學生討論拒絕毒品的重要性，包括保護個人和他人的利益，維護社會的穩定等。 4. 拒絕毒品的技巧和策略	個人、小組分享與討論	口頭問答
16 0529-0603	守法好公民	1. 引導學生分辨合法行為和非法行為的區別。 2. 討論違法行為的後果和社會影響。 3. 進行角色扮演，讓學生模擬合法行為和法律遵從的情境。	個人、小組分享與討論	口頭問答
17 0605-0610	溫馨親情	1. 引導學生回想並分享自己對家庭成員的了解。 2. 引導學生討論家庭成員的價值觀和興趣。 3. 引導學生思考並討論家庭成員在自己生活中的重要性。 4. 繪畫創作。	1. 個人、小組分享與討論	口頭問答 作品評量(含繪圖創作)
18 0612-0617			2. 我的家庭成員---繪畫創作	

19 0619-0624	保護自己 --- 防 溺宣導	1. 講解基本的防溺知識和自我保護方法，例如：不獨自靠近水域，尤其是河流、湖泊或海洋等危險水域。不搞水性玩笑，避免互相推擠或戲水時造成危險。 2. 建議學會游泳並確保在有救生員或家長監護下游泳。 3. 切記穿戴適合的救生衣或浮水衣。 4. 提供實際案例和示範，幫助學生理解並記住這些方法。	專心聆聽講解 與示範--	口頭問答
20 0626-0701	期末大掃除	期末大掃除	確實打掃環境	操作評量(含肢體動作)

桃園市新屋區蚵間國民小學 112 學年度第一學期 三年級 彈性學習課程
【樂活蚵間】課程計畫

每週節數		1 節		設計者	三年級教學團隊
核心素養		A 自主行動	○A1. 身心素質與自我精進 ○A2. 系統思考與問題解決 ○A3. 規劃執行與創新應變		
		B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ○B2. 科技資訊與媒體素養 ○B3. 藝術涵養與美感素養		
		C 社會參與	○C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ○C3. 多元文化與國際理解		
融入議題		● 品德教育(品德發展層面) 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ● 閱讀素養教育(閱讀的態度) 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。			
學習重點	學習表現	1. 國語文領域 1-Ⅱ-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-Ⅱ-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-Ⅱ-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 2. 社會領域 1c-Ⅱ-1 判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性。 2a-Ⅱ-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。			
	學習內容	1. 國語文領域 Bb-Ⅱ-1 自我情感的表達。 Bb-Ⅱ-2 人際交流的情感。 Bb-Ⅱ-3 對物或自然的情懷。 2. 社會領域 Aa-Ⅱ-2 不同群體（可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等）應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。 Ae-Ⅱ-1 人類為了解決生活需求或滿足好奇心，進行科學和技術的研發，從而改變自然環境與人們的生活。			
學習目標		1.能瞭解繪本內容所傳達的意義。 2.能體會家人無微不至的照顧及無私的付出，並心存感激。 3.能將故事內容，轉化成生活經驗，並與同學分享。 4.能適時對家人表達對他們的愛並加以回饋。			
評量方式		1.形成性評量：口頭問答、操作評量 2.總結性評量：作品評量			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量	
1 0828-0903	班級常規建立	班級常規建立	口述及肢體操作	操作評量(含肢體動作)	

2 0904-0910	爺爺奶奶不一樣 【家庭教育】	1. 引導學生回想並分享自己對長輩的了解。 2. 引導學生討論長輩興趣。 3. 繪製家庭樹	1. 個人、小組分享與討論 2. 繪畫創作	口頭評量 實作評量
3 0911-0917	防災演練	1. 地震模擬情境 在聆聽到地震警報後確實執行「趴、掩、穩」。 2. 聽從總指揮及教師指示，保護頭部並置校園空曠處集合。 3. 人數回報 4. 反思與自省，教師引導學生思考哪裡可以修正或是做得更好	模擬真實情境演練	操作評量(含肢體動作)
4 0918-0924	平安穿越道路 【交通安全教育】	1. 介紹基本的交通法規，如行人應走人行道、紅綠燈的意義、遵守速限等。 2. 講解行人應注意的安全事項，如選擇安全的穿越道路的地點、過馬路時觀察交通情況等。 3. 強調不在馬路上玩耍、奔跑，避免突然橫穿道路。 4. 鼓勵穿著明亮的衣物或反光衣，提高行人在夜間的可見性。	實際操作	操作評量(含肢體動作)
5 0925-1001	認識交通號誌 【交通安全教育】	1. 認識交通安全號誌的意義 2. 解釋每個號誌的基本意義，例如紅燈停、綠燈行、黃燈準備停等。 3. 強調學生應該遵守交通安全號誌的指示，以確保道路上的安全。	1. 理解號誌的意義 2. 遊戲體驗	口頭問答 作品評量(含繪圖創作)

		4. 與學生討論交通安全號誌的常見顏色和形狀。 5. 強調學生應該根據號誌的顏色和形狀來識別號誌的意義。 6. 遊戲：號誌釣魚牌		
6 1002-1008	期初健康檢查 (身高、體重、視力)	身高體重 視力檢查 ● 記錄自己的身高體重 ● 教師引導學生理解身高體重之數字代表的意涵 ● 訂定精進身體健康素質的目標	紀錄身高體重	操作評量(含肢體動作)
7 1009-1015	社區平安行 【交通安全教育】	理解行人安全守則應有的行為有哪些 1. 講解行人應注意的安全事項，如選擇安全的穿越道路的地點、過馬路時觀察交通情況等。 2. 強調不在馬路上玩耍、奔跑，避免突然橫穿道路。 3. 鼓勵穿著明亮的衣物或反光衣，提高行人在夜間的可見性。 4. 認識社區危險路口，及如何注意車輛行徑，如：過路口時，先看左，再看右，確認無來車時方能通過 5. 解釋交通安全對社區居民的重要性，包括保護生命安全、順利出行、減少交通壓力等。	實際社區走訪	口頭問答 操作評量(含肢體動作)

8 1016-1022	社區資源協助－ 派出所 【交通安全教育】	1. 邀請大坡派出所警員到校分享交通安全案例。 2. 引導學生針對案例進行深入思考。 3. 理解遵守交通安全規定是保護自己的不二法門。 4. 交通情形情境演練。	專心聆聽演講	
9 1023-1029	認識我自己	1. 幫助學生深入了解自己的身份、價值觀和興趣。 2. 提供學生反思自我、發現個人優點和挑戰的機會。鼓勵學生培養自信心和自我意識。 3. 個人目標設定，引導學生設定一個個人目標，鼓勵他們制定具體和可實現的目標。	個人、小組分享與討論	口頭問答
10 1030-1105	男女大不同 【性別平等教育】	1. 男性和女性有什麼差別？請學生就心理及生理各方面發表 2. 請學生蒐集剪報，觀察報紙上的徵才啟事中的質也和性別有何關聯 3. 小組討論性別與職業所涵蓋的社會現象。	1. 個人、小組分享與討論 2. 蒐集剪報	口頭問答
11 1106-1112				
12 1113-1119	拒絕暴力 家暴防治教育	1. 家暴的定義和類型 a. 解釋家暴的定義，包括身體、情感和經濟上的虐待。 b. 分類不同類型的家暴，如身體虐待、性虐待、心理虐待和經濟壓迫。 2. 預防家暴的策略	個人、小組分享與討論	口頭問答

		a. 強調建立和維護健康、尊重和平等的家庭關係的重要性。 b. 提供溝通技巧，如有效溝通、解決衝突和表達情感的方式。 c. 探討性別平等和尊重差異的觀念，以消除刻板印象和暴力行為。 3. 學習預防和應對家暴的有效策略。		
13 1120-1126	施打流感疫苗	1. 認識今天施打的疫苗種類 2. 認識疫苗所防範的病毒或疾病 3. 教師引導學生思考疫苗施打的意涵		
14 1127-1203	校內語文競賽練習	校內語文競賽練習		
15 1204-1210	校內語文競賽	校內語文競賽	實際參賽與練習	操作評量(含肢體動作)
16 1211-1217	交通志工 【交通安全教育】	交通安全~感謝交通志工	製作感謝卡	作品評量(含繪圖創作)
17 1218-1224	學習成果發表	學習成果發表	1. 班級戲劇演出 2. 班級音樂表演	操作評量(含肢體動作)
18 1225-1231	大家一起來 【性別平等教育】	1. 引導學生對性別平等的思考 2. 真實案例探討，討論其中的性別平等問題，並討論如何改善。 3. 強調性別平等的重要性，並鼓勵學生思考如何在日常生活中促進性別平等。	個人、小組分享與討論	口頭問答
19 0101-0107	祖孫橋 【家庭教育】	1. 學生分享長輩的生活與興趣 2. 認識古早味童玩	個人、小組分享與討論	口頭問答
20 0108-0114	零霸凌	1. 反霸凌狀況劇 2. 問題討論 3. 有獎徵答	展演欣賞	
21 0115-0120	期末大掃除	期末大掃除	正確操作掃地用具	操作評量(含肢體動作)

桃園市新屋區蚵間國民小學 112 學年度第二學期 三年級 彈性學習課程
【樂活蚵間】課程計畫

每週節數		1 節		設計者	三年級教學團隊
核心素養		A 自主行動	○A1. 身心素質與自我精進 ○A2. 系統思考與問題解決 ○A3. 規劃執行與創新應變		
		B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ○B2. 科技資訊與媒體素養 ○B3. 藝術涵養與美感素養		
		C 社會參與	○C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ○C3. 多元文化與國際理解		
融入議題		● 品德教育(品德發展層面) 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ● 閱讀素養教育(閱讀的態度) 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。			
學習重點	學習表現	1. 國語文領域 1-Ⅱ-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-Ⅱ-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-Ⅱ-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 2. 社會領域 1c-Ⅱ-1 判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性。 2a-Ⅱ-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。			
	學習內容	1. 國語文領域 Bb-Ⅱ-1 自我情感的表達。 Bb-Ⅱ-2 人際交流的情感。 Bb-Ⅱ-3 對物或自然的情懷。 2. 社會領域 Aa-Ⅱ-2 不同群體（可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等）應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。 Ae-Ⅱ-1 人類為了解決生活需求或滿足好奇心，進行科學和技術的研發，從而改變自然環境與人們的生活。			
學習目標		1.能瞭解繪本內容所傳達的意義。 2.能體會家人無微不至的照顧及無私的付出，並心存感激。 3.能將故事內容，轉化成生活經驗，並與同學分享。 4.能適時對家人表達對他們的愛並加以回饋。			
評量方式		1.形成性評量：口頭問答、操作評量 2.總結性評量：作品評量			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量	
1 0213-0218	大掃除	1. 幹部選舉 2. 環境整理大掃除	1. 班級幹部選舉	操作評量(含肢體動作)	

			2. 確實打掃環境	
2 0220-0225	期初健康檢查 (身高、體重、視力)	身高體重 視力檢查 ● 記錄自己的身高體重 ● 教師引導學生理解身高體重之數字代表的意涵 ● 訂定精進身體健康素質的目標	紀錄身高體重	操作評量(含肢體動作)
3 0227-0304	傳染病知多少——登革熱	1. 登革熱的介紹 登革熱的定義和病因。 登革熱的主要症狀和傳播途徑。 2. 登革熱的傳播途徑 蚊子傳播登革病毒的過程。 病毒的宿主和蚊子的種類。 3. 登革熱的症狀和併發症 了解登革熱的典型症狀，如發燒、頭痛、肌肉和關節疼痛。 講解登革熱的併發症，如出血熱和登革休克綜合徵。 4. 登革熱的預防措施 室內和室外環境的清潔和衛生措施。 個人保護措施，如穿著長袖和長褲、使用蚊帳和防蚊液。 減少蚊子繁殖地點，如清除積水容器。 提高公眾對登革熱的認識和教育。	個人、小組分享與討論	口頭問答
4 0306-0311	車輛附近可能的危險 【交通安全宣導】	1. 理解內輪差的定義與危害性。 2. 避免發生交通事故的策略。	個人、小組分享與討論	口頭問答
5 0313-0318	破除性別刻板印象 【性別平等教育】	1. 認識性別刻板印象的定義。	個人、小組分享與討論	口頭問答

		2. 性別刻板印象討論。 3. 案例故事分享		
6 0320-0325	守法好公民	1. 引導學生分辨合法行為和非法行為的區別。 2. 討論違法行為的後果和社會影響。 3. 進行角色扮演，讓學生模擬合法行為和法律遵從的情境。	個人、小組分享與討論	口頭問答
7 0327-0401	兒童節慶祝活動	兒童節慶祝活動	參與慶祝活動	操作評量(含肢體動作)
8 0403-0408	我認識的交通工具 【交通安全宣導】	1. 引導學生思考交通工具的用途 2. 逐一介紹常見且不同種類的交通工具與其特徵。 3. 引導學生討論交通工具的安全注意事項，例如：穿上安全帽騎自行車、繫上安全帶坐汽車等。 4. 遊戲：交通工具比比看	1. 個人、小組分享與討論 2. 遊戲體驗	口頭問答 作品評量(含繪圖創作)
9 0410-0415	勇敢說不 【性別平等教育】	1. 解釋身體自主權的概念，講解孩子個人有權決定他們自己的身體是否被觸碰，以及何時、由誰觸碰等等。 2. 教導學生如何識別不當接觸的徵兆，例如不適當的觸摸、言語、舉止等。 3. 強調正確的私密區域觀念，告訴孩子哪些部位是私密的，不應該被他人觸摸。 4. 教導學生如何適當地說"不"，讓他們明白拒絕不當接觸是可以的，並且應該尋求信任的成年人的幫助。	個人、小組分享與討論	口頭問答
10 0417-0422	零霸凌	1. 介紹霸凌的定義和不同形式，提高學生對	個人、小組分享與討論	口頭問答

		霸凌問題的認識。 2. 辨識霸凌行為，了解霸凌的特徵和可能的徵兆。 3. 角色扮演：學生進行角色扮演，模擬霸凌和受害者的情境，並做討論和反思。		
11 0424-0429	自治市長選舉 【法治教育】	1. 理解選舉的意義，包含平等競爭、建立有意義的承諾、推動積極改變 2. 向學生強調在競選過程中，要始終尊重其他候選人和同學們的意見。 3. 複習投開票的步驟與注意事項	實際參與選舉	操作評量(含肢體動作)
12 0501-0506	如何吃才營養?	1. 了解均衡飲食的概念和重要性。 2. 解釋不同營養素對身體的重要性，包括碳水化合物、蛋白質、脂肪、維生素和礦物質。 3. 討論每個營養素的主要來源食物，例如：碳水化合物來自穀物、蛋白質來自肉類和豆類等。 4. 討論如何選擇健康的食物，強調選擇天然和新鮮的食材。 5. 講解食物標籤的重要性，以便學生能夠理解產品的營養訊息。 6. 提供一些示範食物選擇，例如選擇全穀物麵包而不是白麵包，選擇烤或蒸的食物而不是油炸食物等。 7. 指導學生如何組合均衡的餐食，包括選擇主食、蛋白質和蔬菜	個人、小組分享與討論	口頭問答

		等。		
13 0508-0513	母親節感恩卡製作	母親節感恩卡製作	製作母親節感恩卡	作品評量(含繪圖創作)
14 0515-0520	自治小市長投票	3. 觀察與理解選票、投票情境 4. 實際參與自治小市長選舉	根據正確選舉辦法參與投票	實作評量
15 0522-0527	我反毒	1. 反毒宣導 2. 讓學生了解毒品對身體和心理健康的危害。 3. 引導學生討論拒絕毒品的重要性，包括保護個人和他人的利益，維護社會的穩定等。 4. 拒絕毒品的技巧和策略	個人、小組分享與討論	口頭問答
16 0529-0603	守法好公民	1. 簡要介紹國家法律體系的組成和層次。 2. 解釋法律的層級和法律的適用性。 3. 分享實際案例，讓學生理解不同層級法律的作用和適用情況。	個人、小組分享與討論	口頭問答
17 0605-0610	休閒活動大不同 【家庭教育】	1. 引導學生回想並分享自己對家庭成員的了解。 2. 引導學生討論家庭成員的興趣。 3. 繪畫創作。	1. 個人、小組分享與討論---我的休閒活動 2. 繪畫創作---開心的休閒時光	口頭問答 實作評量
18 0612-0617				
19 0619-0624	保護自己---防溺水宣導	1. 講解基本的防溺水知識和自我保護方法，例如：不獨自靠近水域，尤其是河流、湖泊或海洋等危險水域。不搞水性玩笑，避免互相推擠或戲水時造成危險。 2. 建議學會游泳並確保在有救生員或家長監護下游泳。	專心聆聽講解與示範	口頭問答

		3. 切記穿戴適合的救生衣或浮水衣。 4. 提供實際案例和示範，幫助學生理解並記住這些方法。		
20 0626-0701	期末大掃除	期末大掃除	確實打掃環境	操作評量(含肢體動作)

桃園市新屋區蚵間國民小學 112 學年度第一學期 四年級 彈性學習課程
【樂活蚵間】課程計畫

每週節數		1 節		設計者		四年級教學團隊	
核心素養		A 自主行動		○A1. 身心素質與自我精進 ○A2. 系統思考與問題解決 ○A3. 規劃執行與創新應變			
		B 溝通互動		●B1. 符號運用與溝通表達 ○B2. 科技資訊與媒體素養 ○B3. 藝術涵養與美感素養			
		C 社會參與		○C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ○C3. 多元文化與國際理解			
融入議題		● 品德教育(品德發展層面) 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ● 閱讀素養教育(閱讀的態度) 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。					
學習重點	學習表現	1. 國語文領域 1-Ⅱ-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-Ⅱ-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-Ⅱ-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 2. 社會領域 1c-Ⅱ-1 判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性。 2a-Ⅱ-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。					
	學習內容	1. 國語文領域 Bb-Ⅱ-1 自我情感的表達。 Bb-Ⅱ-2 人際交流的情感。 Bb-Ⅱ-3 對物或自然的情懷。 2. 社會領域 Aa-Ⅱ-2 不同群體（可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等）應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。 Ae-Ⅱ-1 人類為了解決生活需求或滿足好奇心，進行科學和技術的研發，從而改變自然環境與人們的生活。					
學習目標		1.能瞭解繪本內容所傳達的意義。 2.能體會家人無微不至的照顧及無私的付出，並心存感激。 3.能將故事內容，轉化成生活經驗，並與同學分享。 4.能適時對家人表達對他們的愛並加以回饋。					
評量方式		1.形成性評量：口頭問答、操作評量 2.總結性評量：作品評量					
週次 日期		單元名稱	課程內容		表現任務		學習評量
1 0828-0903		班級常規建立	班級常規建立		口述及肢體操作		操作評量(含肢體動作)

2 0904-0910	愛的滋味 【家庭教育】	1. 引導學生回想並分享自己對家庭成員的了解。 2. 引導學生討論家庭成員的價值觀和興趣。 3. 引導學生思考並討論家庭成員在自己生活中的重要性。	個人、小組分享與討論	口頭問答
3 0911-0917	防災演練	1. 地震模擬情境 在聆聽到地震警報後確實執行「趴、掩、穩」。 2. 聽從總指揮及教師指示，保護頭部並置校園空曠處集合。 3. 人數回報 4. 反思與自省，教師引導學生思考哪裡可以修正或是做得更好	模擬真實情境演練	操作評量(含肢體動作)
4 0918-0924	平安穿越道路 【交通安全教育】	1. 介紹基本的交通法規，如行人應走人行道、紅綠燈的意義、遵守速限等。 2. 講解行人應注意的安全事項，如選擇安全的穿越道路的地點、過馬路時觀察交通情況等。 3. 強調不在馬路上玩耍、奔跑，避免突然橫穿道路。 4. 鼓勵穿著明亮的衣物或反光衣，提高行人在夜間的可見性。	實際操作	操作評量(含肢體動作)
5 0925-1001	認識交通號誌 【交通安全教育】	1. 認識交通安全號誌的意義 2. 解釋每個號誌的基本意義，例如紅燈停、綠燈行、黃燈準備停等。 3. 強調學生應該遵守交通安全號誌的指示，以確保道路上的安全。 4. 與學生討論交通安全	1. 理解號誌的意義 2. 遊戲體驗	口頭問答 作品評量(含繪圖創作)

		號誌的常見顏色和形狀。 5. 強調學生應該根據號誌的顏色和形狀來識別號誌的意義。 6. 遊戲：號誌釣魚牌		
6 1002-1008	期初健康檢查 (身高、體重、視力)	身高體重 視力檢查 ● 記錄自己的身高體重 ● 教師引導學生理解身高體重之數字代表的意涵 ● 訂定精進身體健康素質的目標	紀錄身高體重	操作評量(含肢體動作)
7 1009-1015	社區平安行 【交通安全教育】	理解行人安全守則應有的行為有哪些 1. 講解行人應注意的安全事項，如選擇安全的穿越道路的地點、過馬路時觀察交通情況等。 2. 強調不在馬路上玩耍、奔跑，避免突然橫穿道路。 3. 鼓勵穿著明亮的衣物或反光衣，提高行人在夜間的可見性。 4. 認識社區危險路口，及如何注意車輛行徑，如：過路口時，先看左，再看右，確認無來車時方能通過 5. 解釋交通安全對社區居民的重要性，包括保護生命安全、順利出行、減少交通壓力等。	專心聆聽講解 實際社區走訪	口頭問答 操作評量(含肢體動作)
8 1016-1022	社區資源協助－ 派出所 【交通安全教育】	1. 邀請大坡派出所警員到校分享交通安全案例。 2. 引導學生針對案例進行深入思考。 3. 理解遵守交通安全規定是保護自己的不二法門。	專心聆聽演講	

		4. 交通情形情境演練。		
9 1023-1029	怪叔叔走開 【性別平等教育】	1. 問題引導：你有沒有遇過陌生人主動靠近你或嘗試與你交談的經驗？你會如何應對？」 2. 解釋什麼是陌生人，並討論他們可能出現的場景，例如公共場所、社交媒體或網絡。 3. 強調陌生人不一定是壞人，但我們需要保持警覺。 4. 教導學生識別可能不安全的情況，例如陌生人問個人資訊、要求學生跟隨或進入他們的車輛等。	個人口頭分享報告	口頭問答
10 1030-1105	認識我自己	1. 幫助學生深入了解自己的身份、價值觀和興趣。 2. 提供學生反思自我、發現個人優點和挑戰的機會。鼓勵學生培養自信心和自我意識。 3. 個人目標設定，引導學生設定一個個人目標，鼓勵他們制定具體、可量化和可實現的目標。	個人、個人分享與討論	口頭問答
11 1106-1112	勇敢說不 【性別平等教育】	1. 解釋身體自主權的概念，講解孩子個人有權決定他們自己的身體是否被觸碰，以及何時、由誰觸碰等等。 2. 教導學生如何識別不當接觸的徵兆，例如不適當的觸摸、言語、舉止等。 3. 強調正確的私密區域觀念，告訴孩子哪些部位是私密的，不應	個人、小組分享與討論	口頭問答

		該被他人觸摸。 4. 教導學生如何適當地說"不"，讓他們明白拒絕不當接觸是可以的，並且應該尋求信任的成年人的幫助。 5. 引導學生設定自己的個人邊界，讓他們知道哪些事情是他們不願意做或是感到不舒服的。		
12 1113-1119	拒絕暴力 家暴防治教育	1. 家暴的定義和類型 a. 解釋家暴的定義，包括身體、情感和經濟上的虐待。 b. 分類不同類型的家暴，如身體虐待、性虐待、心理虐待和經濟壓迫。 2. 預防家暴的策略 a. 強調建立和維護健康、尊重和平等的家庭關係的重要性。 b. 提供溝通技巧，如有效溝通、解決衝突和表達情感的方式。 c. 探討性別平等和尊重差異的觀念，以消除刻板印象和暴力行為。 3. 學習預防和應對家暴的有效策略。	個人、小組分享與討論	口頭問答
13 1120-1126	施打流感疫苗	1. 認識今天施打的疫苗種類 2. 認識疫苗所防範的病毒或疾病 3. 教師引導學生思考疫苗施打的意涵		
14 1127-1203	校內語文競賽練習	校內語文競賽練習		
15 1204-1210	校內語文競賽	校內語文競賽	實際參賽與練習	操作評量(含肢體動作)
16 1211-1217	感謝交通志工 【交通安全教育】	交通安全~感謝交通志工	製作感謝卡	作品評量(含繪圖創作)
17 1218-1224	學習成果發表	學習成果發表	1. 班級戲劇演出 2. 班級音樂表演	操作評量(含肢體動作)

18 1225-1231	做自己真好 【性別平等教育】	1. 引導學生說出自己的優點。 2. 問題討論：你和班上其他同學有沒有布一樣的地方？ 3. 理解每個人都是獨一無二，要尊重與接納他人，並正視自己的優點，不隨波逐流，也不因為差異而排擠他人。 4. 繪畫創作	1. 個人、小組分享與討論 2. 我的自畫像---圖畫創作	口頭問答 作品評量(含繪圖創作)
19 0101-0107	愛的滋味 【家庭教育】	讓學生在筆記本上寫下對家庭成員的感謝和愛的話語，並鼓勵他們與家人分享這些心情。	感謝語寫作	實作評量
20 0108-0114	零霸凌	1. 反霸凌狀況劇 2. 問題討論 3. 有獎徵答	展演欣賞	
21 0115-0120	期末大掃除	期末大掃除	正確操作掃地用具	操作評量(含肢體動作)

桃園市新屋區蚵間國民小學 112 學年度第二學期 四年級 彈性學習課程
【樂活蚵間】課程計畫

每週節數		1 節		設計者	四年級教學團隊
核心素養		A 自主行動	○A1. 身心素質與自我精進 ○A2. 系統思考與問題解決 ○A3. 規劃執行與創新應變		
		B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ○B2. 科技資訊與媒體素養 ○B3. 藝術涵養與美感素養		
		C 社會參與	○C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ○C3. 多元文化與國際理解		
融入議題		● 品德教育(品德發展層面) 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ● 閱讀素養教育(閱讀的態度) 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。			
學習重點	學習表現	1. 國語文領域 1-Ⅱ-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-Ⅱ-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-Ⅱ-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 2. 社會領域 1c-Ⅱ-1 判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性。 2a-Ⅱ-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。			
	學習內容	1. 國語文領域 Bb-Ⅱ-1 自我情感的表達。 Bb-Ⅱ-2 人際交流的情感。 Bb-Ⅱ-3 對物或自然的情懷。 2. 社會領域 Aa-Ⅱ-2 不同群體（可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等）應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。 Ae-Ⅱ-1 人類為了解決生活需求或滿足好奇心，進行科學和技術的研發，從而改變自然環境與人們的生活。			
學習目標		1.能瞭解繪本內容所傳達的意義。 2.能體會家人無微不至的照顧及無私的付出，並心存感激。 3.能將故事內容，轉化成生活經驗，並與同學分享。 4.能適時對家人表達對他們的愛並加以回饋。			
評量方式		1.形成性評量：口頭問答、操作評量 2.總結性評量：作品評量			
週次 日期	單元名稱	課程內容		表現任務	學習評量
1 0213-0218	大掃除	1. 幹部選舉 2. 環境整理大掃除		1. 班級幹部選舉	操作評量(含肢體動作)

			2. 確實打掃環境	
2 0220-0225	期初健康檢查 (身高、體重、視力)	身高體重 視力檢查 ● 記錄自己的身高體重 ● 教師引導學生理解身高體重之數字代表的意涵 ● 訂定精進身體健康素質的目標	紀錄身高體重	操作評量(含肢體動作)
3 0227-0304	傳染病知多少--登革熱	1. 登革熱的介紹 登革熱的定義和病因。 登革熱的主要症狀和傳播途徑。 2. 登革熱的傳播途徑 蚊子傳播登革病毒的過程。 病毒的宿主和蚊子的種類。 3. 登革熱的症狀和併發症 了解登革熱的典型症狀，如發燒、頭痛、肌肉和關節疼痛。 講解登革熱的併發症，如出血熱和登革休克綜合徵。 4. 登革熱的預防措施 室內和室外環境的清潔和衛生措施。 個人保護措施，如穿著長袖和長褲、使用蚊帳和防蚊液。 減少蚊子繁殖地點，如清除積水容器。 提高公眾對登革熱的認識和教育。	個人、小組分享與討論	口頭問答
4 0306-0311	車輛附近可能的危險 【交通安全宣導】	1. 理解內輪差的定義與危害性。 2. 避免發生交通事故的策略。	個人、小組分享與討論	口頭問答

5 0313-0318	勇敢做自己 【性別平等教育】	1. 引導學生說出自己的優點。 2. 問題討論：你和班上其他同學有沒有不一樣的地方？ 3. 理解每個人都是獨一無二，要尊重與接納他人，並正視自己的優點，不隨波逐流，也不因為差異而排擠他人。	個人、小組分享與討論	口頭問答
6 0320-0325	守法好公民	1. 引導學生分辨合法行為和非法行為的區別。 2. 討論違法行為的後果和社會影響。 3. 進行角色扮演，讓學生模擬合法行為和法律遵從的情境。	個人、小組分享與討論	口頭問答
7 0327-0401	兒童節慶祝活動	兒童節慶祝活動	參與慶祝活動	操作評量(含肢體動作)
8 0403-0408	我認識的交通工具 【交通安全宣導】	1. 引導學生思考交通工具的用途 2. 逐一介紹常見且不同種類的交通工具與其特徵。 3. 引導學生討論交通工具的安全注意事項，例如：穿上安全帽騎自行車、繫上安全帶坐汽車等。 4. 遊戲：交通工具比比看	1. 個人、小組分享與討論 2. 遊戲體驗	口頭問答 作品評量(含繪圖創作)
9 0410-0415	男生女生一樣好 【性別平等教育】	1. 引導學生思考男女平等的意義。 2. 學生結合小組成員，進行角色扮演，模擬特定性別角色所面臨的挑戰和困境。 3. 學生評估他們的感受、觀點和體驗，並討論這些體驗對性別平等的理解和推動的重要性。	個人、小組分享與討論	口頭問答

10 0417-0422	零霸凌	1. 介紹霸凌的定義和不同形式，提高學生對霸凌問題的認識。 2. 辨識霸凌行為，了解霸凌的特徵和可能的徵兆。 3. 角色扮演：學生進行角色扮演，模擬霸凌和受害者的情境，並做討論和反思。	個人、小組分享與討論	口頭問答
11 0424-0429	自治市長選舉 【法治教育】	1.理解選舉的意義，包含平等競爭、建立有意義的承諾、推動積極改變 2.向學生強調在競選過程中，要始終尊重其他候選人和同學們的意見。 3.複習投開票的步驟與注意事項 4.推派參選者並建立政見和競選團隊。	實際參與選舉	操作評量(含肢體動作)
12 0501-0506	如何吃才營養?--均衡飲食	1. 了解均衡飲食的概念和重要性。 2. 解釋不同營養素對身體的重要性，包括碳水化合物、蛋白質、脂肪、維生素和礦物質。 3. 討論每個營養素的主要來源食物，例如：碳水化合物來自穀物、蛋白質來自肉類和豆類等。 4. 討論如何選擇健康的食物，強調選擇天然和新鮮的食材。 5. 講解食物標籤的重要性，以便學生能夠理解產品的營養訊息。 6. 提供一些示範食物選擇，例如選擇全	個人、小組分享與討論 完成學習單	口頭問答 學習單評量

		穀物麵包而不是白麵包，選擇烤或蒸的食物而不是油炸食物等。 7. 指導學生如何組合均衡的餐食，包括選擇主食、蛋白質和蔬菜等。		
13 0508-0513	母親節感恩卡製作	母親節感恩卡製作	製作母親節感恩卡	作品評量(含繪圖創作)
14 0515-0520	自治小市長投票	1. 觀察與理解選票、投票情境 2. 實際參與自治小市長選舉	根據正確選舉辦法參與投票	實作評量
15 0522-0527	我反毒	1. 反毒宣導 2. 讓學生了解毒品對身體和心理健康的危害。 3. 引導學生討論拒絕毒品的重要性，包括保護個人和他人的利益，維護社會的穩定等。 4. 拒絕毒品的技巧和策略	個人、小組分享與討論	口頭問答
16 0529-0603	守法好公民	1. 強調公民的法律意識對社會和個人的影響。 2. 探討公民的法律責任和義務。 3. 進行小組討論，讓學生分享公民在法治社會中的角色和責任。	個人、小組分享與討論	口頭問答
17 0605-0610	穿越時空認識你【家庭教育】	1. 教師分享自己的父母年輕時的相片與相片背後的故事。	個人口頭分享報告	口頭問答
18 0612-0617		2. 請孩童回家訪問自己的家人並選定三張照片與其背後的故事。 3. 課堂分享		
19 0619-0624	保護自己---防溺宣導	1. 講解基本的防溺知識和自我保護方法，例如：不獨自靠近水域，尤其是河流、湖泊或海洋	專心聆聽講解與示範	口頭問答

		等危險水域。不搞水性玩笑，避免互相推擠或戲水時造成危險。 2. 建議學會游泳並確保在有救生員或家長監護下游泳。 3. 切記穿戴適合的救生衣或浮水衣。 4. 提供實際案例和示範，幫助學生理解並記住這些方法。		
20 0626-0701	期末大掃除	期末大掃除	確實打掃環境	操作評量(含肢體動作)

桃園市新屋區蚵間國民小學 112 學年度第一學期 五年級 彈性學習課程
【樂活蚵間】課程計畫

每週節數		1 節		設計者	五年級教學團隊
核心素養	A 自主行動		○A1. 身心素質與自我精進 ○A2. 系統思考與問題解決 ○A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動		●B1. 符號運用與溝通表達 ○B2. 科技資訊與媒體素養 ○B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與		○C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ○C3. 多元文化與國際理解		
融入議題		● 品德教育(品德發展層面) 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ● 閱讀素養教育(閱讀的態度) 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。			
學習重點	學習表現	1. 國語文領域 1-III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。 2. 社會領域 1b-III-2 理解各種事實或社會現象的關係，並歸納出其間的關係或規律性。 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。			
	學習內容	1. 國語文領域 Cb-III-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。 Cb-III-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。 2. 社會領域 Aa-III-3 個人的價值觀會影響其行為，也可能會影響人際關係。			
學習目標		1.能瞭解繪本內容所傳達的意義。 2.能理解情緒之餘自我的關係。 3.能將故事內容，轉化成生活經驗，並與同學分享。 4.能觀察家人的消費行為。			
評量方式		1.形成性評量：口頭問答、操作評量 2.總結性評量：作品評量			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量	
1 0828-0903	班級常規建立	班級常規建立	口述及肢體操作	操作評量(含肢體動作)	

2 0904-0910	消費高手 【家庭教育】	1. 了解正確消費的概念和重要性。 2. 選擇合適商品和服務的技巧 3. 引導學生討論如何做出適合自己的消費決策 4. 理性消費和避免過度消費	1. 個人、小組分享與討論 2. 我的消費計畫——圖表製作	操作評量(含肢體動作) 作品評量(含繪圖創作)
3 0911-0917	防災演練	1. 地震模擬情境在聆聽到地震警報後確實執行「趴、掩、穩」。 2. 聽從總指揮及教師指示，保護頭部並置校園空曠處集合。 3. 人數回報 4. 反思與自省，教師引導學生思考哪裡可以修正或是做得更好	模擬真實情境演練	操作評量(含肢體動作)
4 0918-0924	追風少年 Go 【交通安全教育】	1. 介紹腳踏車的基本部件和功能。 2. 教導學生正確的騎乘姿勢和動作。 3. 提供學生安全騎乘腳踏車的技巧和知識。	個人、小組分享與討論	口頭問答
5 0925-1001	認識交通號誌 【交通安全教育】	1. 認識交通安全號誌的意義 2. 解釋每個號誌的基本意義，例如紅燈停、綠燈行、黃燈準備停等。 3. 強調學生應該遵守交通安全號誌的指示，以確保道路上的安全。 4. 與學生討論交通安全號誌的常見顏色和形狀。 5. 強調學生應該根據號誌的顏色和形狀來識別號誌的意義。 3. 遊戲：號誌速記	1. 理解號誌的意義 2. 遊戲體驗	口頭問答 作品評量(含繪圖創作)

6 1002-1008	期初健康檢查 (身高、體重、視力)	身高體重 視力檢查 ● 記錄自己的身高體重 ● 教師引導學生理解身高體重之數字代表的意涵 ● 訂定精進身體健康素質的目標	紀錄身高體重	操作評量(含肢體動作)
7 1009-1015	追風少年 Go 【交通安全教育】	1. 實際騎乘腳踏車 2. 練習剎車、轉彎等技巧	實際操作	操作評量
8 1016-1022	社區資源協助－派出所 【交通安全教育】	1. 邀請大坡派出所警員到校分享交通安全案例。 2. 引導學生針對案例進行深入思考。 3. 理解遵守交通安全規定是保護自己的不二法門。 4. 交通情形情境演練。	專心聆聽演講	
9 1023-1029	男生女生一樣好 【性別平等教育】	1. 引導學生思考男女平等的意義。 2. 學生結合小組成員，進行角色扮演，模擬特定性別角色所面臨的挑戰和困境。 3. 學生評估他們的感受、觀點和體驗，並討論這些體驗對性別平等的理解和推動的重要性。	個人、小組分享與討論	口頭問答
10 1030-1105	認識我自己	1. 幫助學生深入了解自己的身份、價值觀和興趣。 2. 提供學生反思自我、發現個人優點和挑戰的機會。鼓勵學生培養自信心和自我意識。 3. 個人目標設定，引導學生設定一個個人目標，鼓勵他們	個人、個人分享與討論	口頭問答

		制定具體、可量化和可實現的目標。		
11 1106-1112	性別與工作關係 【性別平等教育】	1. 理解性別平等的重要性，並認識到性別在分工合作中的影響。 2. 性別角色討論，討論在社會中有哪些性別角色的刻板印象 3. 提供一些真實案例，探討其中的性別不平等問題，並討論如何改善。 4. 強調性別平等的重要性，並鼓勵學生思考如何在日常生活中促進性別平等	個人、小組分享與討論	口頭問答
12 1113-1119	拒絕暴力 家暴防治教育	1. 家暴的定義和類型 a. 解釋家暴的定義，包括身體、情感和經濟上的虐待。 b. 分類不同類型的家暴，如身體虐待、性虐待、心理虐待和經濟壓迫。 2. 預防家暴的策略 a. 強調建立和維護健康、尊重和平等的家庭關係的重要性。 b. 提供溝通技巧，如有效溝通、解決衝突和表達情感的方式。 c. 探討性別平等和尊重差異的觀念，以消除刻板印象和暴力行為。 3. 學習預防和應對家暴的有效策略。	個人、小組分享與討論	口頭問答
13 1120-1126	施打流感疫苗	1. 認識今天施打的疫苗種類 2. 認識疫苗所防範的病毒或疾病 3. 教師引導學生思考疫苗施打的意涵		
14 1127-1203	校內語文競賽練習	校內語文競賽練習		
15 1204-1210	校內語文競賽	校內語文競賽	實際參賽與練習	操作評量(含肢體動作)

16 1211-1217	交通志工 【交通安全教育】	交通安全~感謝交通志工	製作感謝卡	作品評量(含繪圖創作)
17 1218-1224	學習成果發表	學習成果發表	1. 班級戲劇演出 2. 班級音樂表演	操作評量(含肢體動作)
18 1225-1231	性別與情緒表達 【性別平等教育】	1. 問題討論：你認為性別和情緒之間有什麼樣的聯繫？ 2. 影片觀賞：觀看相關影片，探索不同性別在情緒表達上的壓力和期望。 3. 情緒表達工具和策略，如：情緒日誌等。	個人、小組分享與討論	口頭問答
19 0101-0107	愛的滋味 【家庭教育】	1. 引導學生回想並分享自己對家庭成員的了解。 2. 引導學生討論家庭成員的價值觀和興趣。 3. 引導學生思考並討論家庭成員在自己生活中的重要性。 4. 讓學生在筆記本上寫下對家庭成員的感謝和愛的話語，並鼓勵他們與家人分享這些心情。	個人、小組分享與討論	口頭問答
20 0108-0114	零霸凌	1. 反霸凌狀況劇 2. 問題討論 3. 有獎徵答	展演欣賞	
21 0115-0120	期末大掃除	期末大掃除	正確操作掃地用具	操作評量(含肢體動作)

桃園市新屋區蚵間國民小學 112 學年度第二學期 五年級 彈性學習課程
【樂活蚵間】課程計畫

每週節數		1 節		設計者	四年級教學團隊
核心素養		A 自主行動	○A1. 身心素質與自我精進 ○A2. 系統思考與問題解決 ○A3. 規劃執行與創新應變		
		B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ○B2. 科技資訊與媒體素養 ○B3. 藝術涵養與美感素養		
		C 社會參與	○C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ○C3. 多元文化與國際理解		
融入議題		● 品德教育(品德發展層面) 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ● 閱讀素養教育(閱讀的態度) 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。			
學習重點	學習表現	1. 國語文領域 1-III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。 2. 社會領域 1b-III-2 理解各種事實或社會現象的關係，並歸納出其間的關係或規律性。 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。			
	學習內容	1. 國語文領域 Cb-III-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。 Cb-III-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。 2. 社會領域 Aa-III-3 個人的價值觀會影響其行為，也可能會影響人際關係。			
學習目標		1.能瞭解繪本內容所傳達的意義。 2.能理解情緒之餘自我的關係。 3.能將故事內容，轉化成生活經驗，並與同學分享。 4.能觀察家人的消費行為。			
評量方式		1.形成性評量：口頭問答、操作評量 2.總結性評量：作品評量			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量	
1 0213-0218	大掃除	1. 幹部選舉 2. 環境整理大掃除	1. 班級幹部選舉 2. 確實打掃	操作評量(含肢體動作)	

			環境	
2 0220-0225	期初健康檢查 (身高、體重、視力)	身高體重 視力檢查 ● 記錄自己的身高體重 ● 教師引導學生理解身高體重之數字代表的意涵 ● 訂定精進身體健康素質的目標	紀錄身高體重	操作評量(含肢體動作)
3 0227-0304	傳染病知多少---登革熱	1. 登革熱的介紹 登革熱的定義和病因。 登革熱的主要症狀和傳播途徑。 2. 登革熱的傳播途徑 蚊子傳播登革病毒的過程。 病毒的宿主和蚊子的種類。 3. 登革熱的症狀和併發症 了解登革熱的典型症狀，如發燒、頭痛、肌肉和關節疼痛。 講解登革熱的併發症，如出血熱和登革休克綜合徵。 4. 登革熱的預防措施 室內和室外環境的清潔和衛生措施。 個人保護措施，如穿著長袖和長褲、使用蚊帳和防蚊液。 減少蚊子繁殖地點，如清除積水容器。 提高公眾對登革熱的認識和教育。	個人、小組分享與討論	口頭問答
4 0306-0311	危險停看聽 【交通安全教育】	1. 介紹基本的交通法規，如行人應走人行道、紅綠燈的意義、遵守速限等。 2. 講解行人應注意的安全事項，如選擇安全的	專心聆聽講解	口頭問答

		穿越道路的地點、過馬路時觀察交通情況等。 3. 強調不在馬路上玩耍、奔跑，避免突然橫穿道路。 4. 鼓勵穿著明亮的衣物或反光衣，提高行人在夜間的可見性。		
5 0313-0318	我會保護我自己 【性別平等教育】	1. 解釋身體自主權的概念，講解孩子個人有權決定他們自己的身體是否被觸碰，以及何時、由誰觸碰等等。 2. 教導學生如何識別不當接觸的徵兆，例如不適當的觸摸、言語、舉止等。 3. 強調正確的私密區域觀念，告訴孩子哪些部位是私密的，不應該被他人觸摸。 4. 教導學生如何適當地說"不"，讓他們明白拒絕不當接觸是可以的，並且應該尋求信任的成年人的幫助。 5. 引導學生設定自己的個人邊界，讓他們知道哪些事情是他們不願意做或是感到不舒服的。	個人、小組分享與討論	口頭問答
6 0320-0325	守法好公民	1. 解釋法治原則，包括平等、公正、人權和法律優先。 2. 分析法治對社會穩定和發展的重要性。 3. 引用案例和實際情境，幫助學生理解法治原則的運作和價值。	個人、小組分享與討論	口頭問答
7 0327-0401	兒童節慶祝活動	兒童節慶祝活動	參與慶祝活動	操作評量(含肢體動作)
8 0403-0408	車輛附近的危險 【交通安全教育】	1. 理解內輪差的定義與危害性。 2. 避免發生交通事故的策略。	個人、小組分享與討論	口頭問答
9 0410-0415	成長的喜悅---瞭解自己的身體 【性別平等教育】	1. 展示一張人體解剖圖，解釋身體的不同部位，如頭部、胸部、手臂、腿等。 2. 利用行動學習載具查詢身體器官的功能性。	個人、小組分享與討論	口頭問答

		3. 教師補充說明器官的功能和重要性，例如心臟泵血、肺部呼吸等。		
10 0417-0422	零霸凌	1. 介紹霸凌的定義和不同形式，提高學生對霸凌問題的認識。 2. 辨識霸凌行為，了解霸凌的特徵和可能的徵兆。 3. 角色扮演：學生進行角色扮演，模擬霸凌和受害者的情境，並做討論和反思。	個人、小組分享與討論	口頭問答
11 0424-0429	自治市長選舉 【法治教育】	1.理解選舉的意義，包含平等競爭、建立有意義的承諾、推動積極改變 2.向學生強調在競選過程中，要始終尊重其他候選人和同學們的意見。 3.複習投開票的步驟與注意事項 4.推派參選者並建立政見和競選團隊。	實際參與選舉	操作評量(含肢體動作)
12 0501-0506	如何吃才營養? 均衡飲食	1. 了解均衡飲食的概念和重要性。 2. 解釋不同營養素對身體的重要性，包括碳水化合物、蛋白質、脂肪、維生素和礦物質。 3. 討論每個營養素的主要來源食物，例如：碳水化合物來自穀物、蛋白質來自肉類和豆類等。 4. 討論如何選擇健康的食物，強調選擇天然和新鮮的食材。 5. 講解食物標籤的重	個人、小組分享與討論 完成學習單	口頭問答 學習單評量

		要性，以便學生能夠理解產品的營養訊息。 6. 提供一些示範食物選擇，例如選擇全穀物麵包而不是白麵包，選擇烤或蒸的食物而不是油炸食物等。 指導學生如何組合均衡的餐食，包括選擇主食、蛋白質和蔬菜等。		
13 0508-0513	母親節感恩卡製作	母親節感恩卡製作	製作母親節感恩卡	作品評量(含繪圖創作)
14 0515-0520	自治小市長投票	- 觀察與理解選票、投票情境 - 實際參與自治小市長選舉	根據正確選舉辦法參與投票	實作評量
15 0522-0527	我反毒	- 反毒宣導 - 讓學生了解毒品對身體和心理健康的危害。 - 引導學生討論拒絕毒品的重要性，包括保護個人和他人的利益，維護社會的穩定等。 - 拒絕毒品的技巧和策略	個人、小組分享與討論	口頭問答
16 0529-0603	守法好公民	- 強調公民的法律意識對社會和個人的影響。 - 探討公民的法律責任和義務。 - 進行小組討論，讓學生分享公民在法治社會中的角色和責任。	個人、小組分享與討論	口頭問答
17 0605-0610	我是總鋪師【家庭教育】	- 請學生討論自己家中晚餐常出現的菜色。 - 分享自己所喜愛的菜色 - 家政教育~~菜餚製作	個人、小組分享與討論 簡易料理烹飪	口頭問答 實作評量
18 0612-0617				

19 0619-0624	保護自己---防溺水 宣導	1. 講解基本的防溺水知識和自我保護方法，例如：不獨自靠近水域，尤其是河流、湖泊或海洋等危險水域。不搞水性玩笑，避免互相推擠或戲水時造成危險。 2. 建議學會游泳並確保在有救生員或家長監護下游泳。 3. 切記穿戴適合的救生衣或浮水衣。 4. 提供實際案例和示範，幫助學生理解並記住這些方法。	專心聆聽講解與 示範	口頭問答
20 0626-0701	期末大掃除	期末大掃除	確實打掃環境	操作評量(含 肢體動作)

桃園市新屋區蚵間國民小學 112 學年度第一學期 六年級 彈性學習課程
【樂活蚵間】課程計畫

每週節數		1 節		設計者	六年級教學團隊
核心素養		A 自主行動	○A1. 身心素質與自我精進 ○A2. 系統思考與問題解決 ○A3. 規劃執行與創新應變		
		B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ○B2. 科技資訊與媒體素養 ○B3. 藝術涵養與美感素養		
		C 社會參與	○C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ○C3. 多元文化與國際理解		
融入議題		● 品德教育(品德發展層面) 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ● 閱讀素養教育(閱讀的態度) 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。			
學習重點	學習表現	1. 國語文領域 1-III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。 2. 社會領域 1b-III-2 理解各種事實或社會現象的關係，並歸納出其間的關係或規律性。 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。			
	學習內容	1. 國語文領域 Cb-III-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。 Cb-III-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。 2. 社會領域 Aa-III-3 個人的價值觀會影響其行為，也可能會影響人際關係。			
學習目標		1.能瞭解繪本內容所傳達的意義。 2.能理解情緒之餘自我的關係。 3.能將故事內容，轉化成生活經驗，並與同學分享。 4.能觀察家人的消費行為。			
評量方式		1.形成性評量：口頭問答、操作評量 2.總結性評量：作品評量			
週次 日期	單元名稱	課程內容		表現任務	學習評量
1 0828-0903	班級常規建立	班級常規建立		口述及肢體 操作	操作評量(含 肢體動作)

2 0904-0910	我們這一家 【家庭教育】	1. 引導學生回想並分享自己對家庭成員的了解。 2. 引導學生討論家庭成員的價值觀和興趣。 3. 引導學生思考並討論家庭成員在自己生活中的重要性。	個人口頭分享報告	口頭問答
3 0911-0917	防災演練	1. 地震模擬情境 在聆聽到地震警報後確實執行「趴、掩、穩」。 2. 聽從總指揮及教師指示，保護頭部並置校園空曠處集合。 3. 人數回報 4. 反思與自省，教師引導學生思考哪裡可以修正或是做得更好	模擬真實情境演練	操作評量(含肢體動作)
4 0918-0924	追風少年 Go 【交通安全教育】	1. 介紹腳踏車的基本部件和功能。 2. 教導學生正確的騎乘姿勢和動作。 3. 提供學生安全騎乘腳踏車的技巧和知識。	1. 個人、小組分享與討論 2. 實際操作	1. 操作評量(含肢體動作) 2. 口頭評量
5 0925-1001	認識交通號誌 【交通安全教育】	1. 認識交通安全號誌的意義 2. 解釋每個號誌的基本意義，例如紅燈停、綠燈行、黃燈準備停等。 3. 強調學生應該遵守交通安全號誌的指示，以確保道路上的安全。 4. 與學生討論交通安全號誌的常見顏色和形狀。 5. 強調學生應該根據號誌的顏色和形狀來識別號誌的意義。 6. 遊戲：號誌速記	1. 理解號誌的意義 2. 遊戲體驗	口頭問答
6 1002-1008	期初健康檢查 (身高、體重、視力)	身高體重 視力檢查 ● 記錄自己的身高體重 ● 教師引導學生理解身高體重之數字代表的意涵	紀錄身高體重	操作評量(含肢體動作)

		● 訂定精進身體健康素質的目標		
7 1009-1015	追風少年 Go 【交通安全教育】	1. 實際騎乘腳踏車 2. 練習剎車、轉彎等技巧	個人、小組 分享與討論	口頭問答
8 1016-1022	社區資源協助-派出所 【交通安全教育】	1. 邀請大坡派出所警員到校分享交通安全案例。 2. 引導學生針對案例進行深入思考。 3. 理解遵守交通安全規定是保護自己的不二法門。 4. 交通情形情境演練。	專心聆聽演講	
9 1023-1029	我們都是小紅帽 【性別平等教育】	動畫欣賞	個人、小組 分享與討論	口頭問答
10 1030-1105	認識我自己	4. 幫助學生深入了解自己的身份、價值觀和興趣。 5. 提供學生反思自我、發現個人優點和挑戰的機會。鼓勵學生培養自信心和自我意識。 6. 個人目標設定，引導學生設定一個個人目標，鼓勵他們制定具體、可量化和可實現的目標。	個人、個人 分享與討論	口頭問答
11 1106-1112	我們都是小紅帽 【性別平等教育】	1. 動畫欣賞 2. 問題討論	個人、小組 分享與討論	口頭問答
12 1113-1119	拒絕暴力 家暴防治教育	1. 家暴的定義和類型 a. 解釋家暴的定義，包括身體、情感和經濟上的虐待。 b. 分類不同類型的家暴，如身體虐待、性虐待、心理虐待和經濟壓迫。 2. 預防家暴的策略 a. 強調建立和維護健康、尊重和平等的家庭關係的重要性。 b. 提供溝通技巧，如有效溝通、解決衝突和表達情感的方式。	個人、小組 分享與討論	口頭問答

		c. 探討性別平等和尊重差異的觀念，以消除刻板印象和暴力行為。 3. 學習預防和應對家暴的有效策略。		
13 1120-1126	施打流感疫苗	1. 認識今天施打的疫苗種類 2. 認識疫苗所防範的病毒或疾病 3. 教師引導學生思考疫苗施打的意涵		
14 1127-1203	校內語文競賽練習	校內語文競賽練習		
15 1204-1210	校內語文競賽	校內語文競賽	實際參賽與練習	操作評量(含肢體動作)
16 1211-1217	交通志工 【交通安全教育】	交通安全~感謝交通志工	製作感謝卡	作品評量(含繪圖創作)
17 1218-1224	學習成果發表	學習成果發表	1. 班級戲劇演出 2. 班級音樂表演	操作評量(含肢體動作)
18 1225-1231	平等和諧的兩性 【性別平等教育】	1. 理解性別平等的重要性，並認識到性別在分工合作中的影響。 2. 性別角色討論，討論在社會中有哪些性別角色的刻板印象 3. 提供一些真實案例，探討其中的性別不平等问题，並討論如何改善。 4. 強調性別平等的重要性，並鼓勵學生思考如何在日常生活中促進性別平等	個人、小組分享與討論	口頭問答
19 0101-0107	我是消費高手 【家庭教育】	1. 了解正確消費的概念和重要性。 2. 選擇合適商品和服務的技巧 3. 引導學生討論如何做出適合自己的消費決策 4. 理性消費和避免過度消費	個人、小組分享與討論	口頭問答
20 0108-0114	零霸凌	1. 反霸凌狀況劇 2. 問題討論 3. 有獎徵答	展演欣賞	

21 0115-0120	期末大掃除	期末大掃除	正確操作掃 地用具	操作評量(含肢 體動作)
-----------------	-------	-------	--------------	-----------------

桃園市新屋區蚵間國民小學 112 學年度第二學期 六年級 彈性學習課程
【樂活蚵間】課程計畫

每週節數		1 節		設計者	六年級教學團隊
核心素養	A 自主行動		○A1. 身心素質與自我精進 ○A2. 系統思考與問題解決 ○A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動		●B1. 符號運用與溝通表達 ○B2. 科技資訊與媒體素養 ○B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與		○C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ○C3. 多元文化與國際理解		
融入議題		● 品德教育(品德發展層面) 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ● 閱讀素養教育(閱讀的態度) 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。			
學習重點	學習表現	1. 國語文領域 1-III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。 2. 社會領域 1b-III-2 理解各種事實或社會現象的關係，並歸納出其間的關係或規律性。 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。			
	學習內容	1. 國語文領域 Cb-III-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。 Cb-III-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。 2. 社會領域 Aa-III-3 個人的價值觀會影響其行為，也可能會影響人際關係。			
學習目標		1.能瞭解繪本內容所傳達的意義。 2.能理解情緒之餘自我的關係。 3.能將故事內容，轉化成生活經驗，並與同學分享。 4.能觀察家人的消費行為。			
評量方式		1.形成性評量：口頭問答、操作評量 2.總結性評量：作品評量			
週次 日期	單元名稱	課程內容		表現任務	學習評量
1 0213-0218	大掃除	1. 幹部選舉 2. 環境整理大掃除		1. 班級幹部選舉 2. 確實打	操作評量(含肢體動作)

			掃環境	
2 0220-0225	期初健康檢查 (身高、體重、視力)	身高體重 視力檢查 ● 記錄自己的身高體重 ● 教師引導學生理解身高體重之數字代表的意涵 ● 訂定精進身體健康素質的目標	紀錄身高體重	操作評量(含肢體動作)
3 0227-0304	傳染病知多少--登革熱	1. 登革熱的介紹 登革熱的定義和病因。 登革熱的主要症狀和傳播途徑。 2. 登革熱的傳播途徑 蚊子傳播登革病毒的過程。 病毒的宿主和蚊子的種類。 3. 登革熱的症狀和併發症 了解登革熱的典型症狀，如發燒、頭痛、肌肉和關節疼痛。 講解登革熱的併發症，如出血熱和登革休克綜合徵。 4. 登革熱的預防措施 室內和室外環境的清潔和衛生措施。 個人保護措施，如穿著長袖和長褲、使用蚊帳和防蚊液。 減少蚊子繁殖地點，如清除積水容器。 提高公眾對登革熱的認識和教育。	個人、小組分享與討論	口頭問答
4 0306-0311	危險停看聽 【交通安全教育】	1. 介紹基本的交通法規，如行人應走人行道、紅綠燈的意義、遵守速限等。 2. 講解行人應注意的安全事項，如選擇安全	專心聆聽講解	口頭問答

		的穿越道路的地點、過馬路時觀察交通情況等。 3. 強調不在馬路上玩耍、奔跑，避免突然橫穿道路。 4. 鼓勵穿著明亮的衣物或反光衣，提高行人在夜間的可見性。		
5 0313-0318	平等和諧的兩性 【性別平等教育】	1. 理解性別歧視的定義。 2. 分組討論：請同學們分成小組，討論性別歧視的根源是什麼，並記錄下他們的想法。 3. 影片觀看：播放關於性別平等的啟發影片，介紹性別平等為什麼重要以及如何影響個人和社會的發展。	個人、小組分享與討論	口頭問答
6 0320-0325	守法好公民	1. 強調公民的法律意識對社會和個人的影響。 2. 探討公民的法律責任和義務。 3. 進行小組討論，讓學生分享公民在法治社會中的角色和責任。	個人、小組分享與討論	口頭問答
7 0327-0401	兒童節慶祝活動	兒童節慶祝活動	參與慶祝活動	操作評量(含肢體動作)
8 0403-0408	我的社區 【交通安全教育】	理解行人安全守則應有的行為有哪些 1. 講解行人應注意的安全事項，如選擇安全的穿越道路的地點、過馬路時觀察交通情況等。 2. 強調不在馬路上玩耍、奔跑，避免突然橫穿道路。 3. 鼓勵穿著明亮的衣物或反光衣，提高行人在夜間的可見性。 4. 認識社區危險路口，及如何注意車輛行徑，如：過路口時，先看左，再看右，確認無來車時方能通過	個人、小組分享與討論	口頭問答

		5. 解釋交通安全對社區居民的重要性，包括保護生命安全、順利出行、減少交通壓力等。		
9 0410-0415	我會保護我自己 【性別平等教育】	1. 解釋身體自主權的概念，講解孩子個人有權決定他們自己的身體是否被觸碰，以及何時、由誰觸碰等等。 2. 教導學生如何識別不當接觸的徵兆，例如不適當的觸摸、言語、舉止等。 3. 強調正確的私密區域觀念，告訴孩子哪些部位是私密的，不應該被他人觸摸。 4. 教導學生如何適當地說"不"，讓他們明白拒絕不當接觸是可以的，並且應該尋求信任的成年人的幫助。 5. 引導學生設定自己的個人邊界，讓他們知道哪些事情是他們不願意做或是感到不舒服的。	個人、小組分享與討論	口頭問答
10 0417-0422	零霸凌	1. 介紹霸凌的定義和不同形式，提高學生對霸凌問題的認識。 2. 辨識霸凌行為，了解霸凌的特徵和可能的徵兆。 3. 角色扮演：學生進行角色扮演，模擬霸凌和受害者的情境，並做討論和反思。	個人、小組分享與討論	口頭問答
11 0424-0429	自治市長選舉 【法治教育】	1. 理解選舉的意義，包含平等競爭、建立有意義的承諾、推動積極改變 2. 向學生強調在競選過程中，要始終尊重其他候選人和同學們的意見。 3. 複習投開票的步驟與	實際參與選舉	操作評量(含肢體動作)

		注意事項		
12 0501-0506	如何吃才營養?— 六大類均衡飲食	1. 了解均衡飲食的概念和重要性。 2. 解釋不同營養素對身體的重要性，包括碳水化合物、蛋白質、脂肪、維生素和礦物質。 3. 討論每個營養素的主要來源食物，例如：碳水化合物來自穀物、蛋白質來自肉類和豆類等。 4. 討論如何選擇健康的食物，強調選擇天然和新鮮的食材。 5. 講解食物標籤的重要性，以便學生能夠理解產品的營養訊息。 6. 提供一些示範食物選擇，例如選擇全穀物麵包而不是白麵包，選擇烤或蒸的食物而不是油炸食物等。 7. 指導學生如何組合均衡的餐食，包括選擇主食、蛋白質和蔬菜等。	完成均衡飲食學習單	口頭問答 學習單評量
13 0508-0513	母親節感恩卡製作	母親節感恩卡製作	製作母親節感恩卡	作品評量(含繪圖創作)
14 0515-0520	自治小市長投票	1. 觀察與理解選票、投票情境 2. 實際參與自治小市長選舉	根據正確選舉辦法參與投票	實作評量
15 0522-0527	我反毒	1. 反毒宣導 2. 讓學生了解毒品對身體和心理健康的危害。 3. 引導學生討論拒絕毒品的重要性，包括保護個人和他人的利益，維護社會的穩定等。	個人、小組分享與討論	口頭問答

		4. 拒絕毒品的技巧和策略		
16 0529-0603	守法好公民	1. 解釋法治原則，包括平等、公正、人權和法律優先。 2. 分析法治對社會穩定和發展的重要性。 3. 引用案例和實際情境，幫助學生理解法治原則的運作和價值。	個人、小組分享與討論	口頭問答
17 0605-0610	行行出狀元	1. 引導學生思考他們自己的興趣和傾向，例如他們喜歡什麼類型的活動、他們在學校中表現出色的科目等。 2. MBTI 測驗 3. 介紹不同的職業種類，如醫生、教師、工程師、藝術家等，並講解每個職業的特點和所需的技能。 4. 根據自己的 MBTI 分析結果搭配列出合適的職業	1. 個人口頭分享報告 2. 我的志願卡片	口頭問答 作品評量(含繪圖創作)
18 0612-0617				
19 0619-0624	畢業			
20 0626-0701	畢業			

桃園市新屋區蚵間國民小學 112 學年度校訂課程—彈性學習課程課程計畫

【生活「數」養王】

壹、依據

- 一、教育部十二年國民基本教育課程綱要
- 二、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱
- 三、本校課程發展委員會決議辦理

貳、基本理念

一、課程設計緣起

配合十二年國教新課綱強調培養未來公民所需的素養能力，強調「自發」、「互動」、「共好」的新課綱精神，本校訂課程【生活「數」養王】擬透過均一教育平台讓學生自發自主學習數學，透過平台互動式教學實際檢核學生的數學解題過程，終而能在班級中形成共同學習、共同成就彼此的良善氛圍。「均一教育平台」提供數位化的數學學習平台，提升學生學習數學的動機與效能，學生從影片的介紹講說與互動式學習，讓學習歷程變得更有興趣及有效。

此外，本校訂課程【生活「數」養王】將引導學生從已知的數學概念中，找出與生活各項事務、情境的結合，達成跨領域教學的目標，並落實新課綱中「核心素養」內涵——指一個人為適應現在生活及面對未來挑戰，所應具備的知識、能力與態度。「核心素養」強調學習不宜以學科知識及技能為限，而應關注學習與生活的結合，透過實踐力行而彰顯學習者的全人發展。

二、課程理念

為迎接雲端學習時代的來臨，發掘數學與生活情境之連結，鼓勵老師善用資訊設備，發展資訊科技在教學的應用，以「學習者為中心」，提高學生的學習興趣與學習動機，讓需要施以補救教學的學生都可以根據自己的個別差異，順序先後，學習基本的教材與內容，這需要一套工具與方法。

基於上述理念，結合本校願景，蚵間國小五年級彈性學習課程-【生活「數」養王】課程理念如下：

- (一)自主學習：透過數位教學平台，讓孩子從操作中學習、做中學習，自主規畫自己的學習歷程，成探索式的學習。
- (二)解決問題：WSQ 的學習單設計，引導孩子看問生活中的數學，除了讓孩子自主學習外，亦強調探究數學迷思的問題本位，鼓勵孩子創意發想，解決各種數學情境問題。
- (三)合作學習：雖然均一數學平台是屬於自主學習平台，為貫徹每一位學生導向卓越學習的目標，教師教學時，應盡量以全體學生均能學好數學為目標，依據學生的學習表現，因材施教。透過分組討論、合作學習等，有助於營造團隊學習共好的氛圍。

參、課程目標

一、課程目標欲培養之核心素養

(一)自主行動

A2.系統思考與解決問題：具備基本的算術操作能力、並能在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。

A3.規劃執行與創新應用：培養學生從多元、彈性與創新的角度解決數學問題，並能將問題解答轉化運用於現實生活。

(二)B 溝通互動

B2. 科技資訊與媒體素養：具備報讀、製作基本統計圖表之能力。

(三)C 社會參與

C1. 道德實踐與公民意識：培養學生具備立基於證據的態度，建構可行的論述，發展和他人理性溝通的素養。

C2. 人際關係與團隊合作：形塑能和他人合作解決問題的素養，並能尊重多元的問題解法，建立良好的互動關係。

二、培養本校校訂課程蘊含之學習力

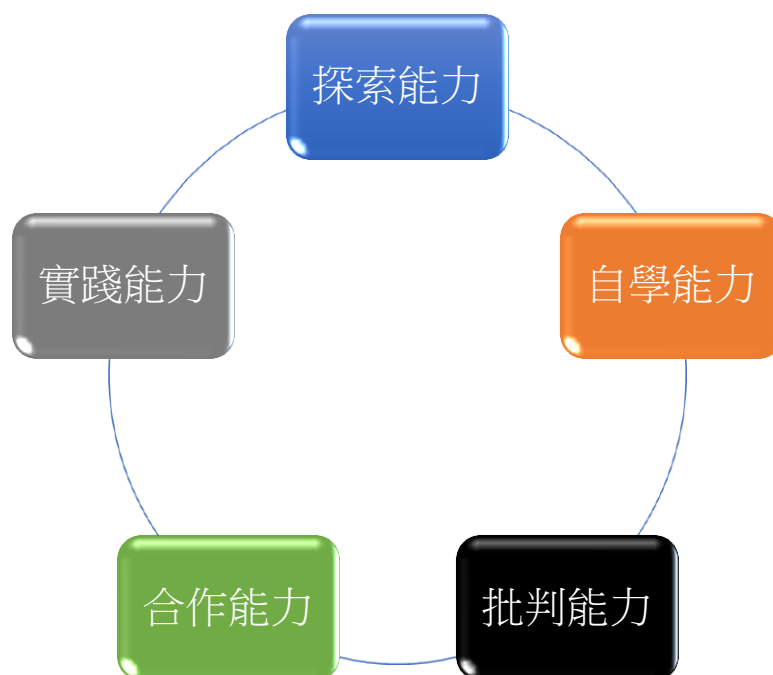
(一)探索能力：【均一數學平台】提供完善的數學知識地圖，孩子們能依循學習，培養孩子主動探索新知的慾望。

(二)自學能力：提供完善的數學知識脈絡，孩子們能依循自己的需求循序漸進，達到自主學習之效。

(三)批判能力：平台提供互動式的解題教學，有助於培養孩子多元解題技巧與批判性思考能力。

(四)合作能力：運用競合關係，學生以透過合作學習與溝通對話，促進班級團隊學習數學的共好氛圍。

(五)實踐能力：運用科技媒體，提供多元學習，培養學生實踐欣賞數學、善用數學、喜愛數學的數學生活素養之態度及能力。



肆、實施原則

一、以數學領域課程綱要為基礎。

二、運用一人一機/平板教學，促進有效學習。

三、以班級數學進度為主，學生個人數學能力為輔，適時編組給予不同任務，增進學生學習動機與興致。

四、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，進行學習內容的調整。



伍、現況分析

- 一、實施對象：蚵間國小五年級
- 二、學習節數：每週一節，每節 40 分鐘。
- 三、教材來源：五年級數學科選定教材版本。
- 四、師資來源：由班級導師擔任此課程授課教師。

陸、教學資源

- 一、電腦教室相關設備(主機、螢幕、觸屏、耳機等)。
- 二、生生平板。
- 三、教師自編教材 ppt。

柒、教學進度表

桃園市新屋區蚵間國民小學 112 學年度第一學期 五年級 彈性學習課程 【生活「數」養王】課程計畫				
每週節數		1 節	設計者	五年級教學團隊
核心素養		A 自主行動	○A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ○A3. 規劃執行與創新應變	
		B 溝通互動	○B1. 符號運用與溝通表達●B2. 科技資訊與媒體素養 ○B3. 藝術涵養與美感素養	
		C 社會參與	○C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ●C3. 多元文化與國際理解	
融入議題		● 國際教育 國 E4 了解國際文化的多樣性。		
學習重點	學習表現	1. 數學領域 n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。 n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。		

		n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。 與圓柱的體積與表面積的計算方式。 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。 s-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。 s-III-6 認識線對稱的意義與其推論。 2. 社會領域 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。 3. 資訊教育課程 資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。		
	學習內容	1. 數學領域 N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。 N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。養成利用約分化簡分數計算習慣。 N-5-12 面積：「公畝」、「公頃」、「平方公里」。生活實例之應用。含與「平方公尺」的換算與計算。使用概數。 S-5-3 扇形：扇形的定義。「圓心角」。扇形可視為圓的一部分。將扇形與分數結合（幾分之幾圓）。能畫出指定扇形。 S-5-6 空間中面與面的關係：以操作活動為主。生活中面與面平行或垂直的現象。正方體（長方體）中面與面的平行或垂直關係。用正方體（長方體）檢查面與面的平行與垂直。 S-5-4 線對稱：線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。由操作活動知道特殊平面圖形的線對稱性質。利用線對稱做簡單幾何推理。製作或繪製線對稱圖形。 2. 社會領域 Bb-III-1 自然與人文環境的交互影響，造成生活空間型態的差異與多元。 3. 資訊教育課程 資議 S-III-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能應用。		
	學習目標	1. 透過均一教育平台深化學生數學的學習。 2. 透過跨學科整合讓學生發現生活中的數學概念。 3. 透過小組討論學習分享與增進溝通表達能力。 4. 促進學生自主學習能力與技巧。 5. 學生能嘗試規畫適合自己的自我學習目標。 6. 運用不同數位平台展現自己的學習任務。		
	評量方式	實作評量、平台操作評量、學習單評量、口頭評量、遊戲評量		
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1 0828-0903	認識均一教育平台	1. 平板使用規則說明 2. 均一班級帳號設定及使用	正確使用平板 熟習平台操作	平台操作評量 實作評量
2 0904-0910	數學桌遊趣	1. 因數倍數找朋友	桌遊體驗	遊戲評量

3 0911-0917	異國國旗好風情	2. 因數倍數消消樂		
4 0918-0924				
5 0925-1001		1. 觀察國旗中的多邊形 2. 找出國旗中的線對稱圖形 3. 世界各國國旗與線對稱圖形的關係 4. 認識各國國旗涵義 5. 製作小組簡報	1. 完成平台任務 2. 完成學習單 3. 小組報告---我在國旗中的發現	1. 平台操作評量 2. 學習單評量 3. 口頭評量 4. 實作評量
6 1002-1008				
7 1009-1015				
8 1016-1022				
9 1023-1029	換你數(尸乂、)數(尸乂、)看	1. 完成平台任務 2. 利用拼圖法第二式完成小組解題 3. 將錯題上傳 nearpod 平台，開放課程碼給同學練習。	1. 完成平台任務 2. 題目上傳數位平台	平台操作評量
10 1030-1105	世界「錢」真多樣！	1. 錢幣中的多邊形 2. 介紹世界各國貨幣形狀 3. Keynote 簡報製作	1. 完成學習單 2. 小組簡報製作 3. 小組報告---世界各國貨幣及其幣值介紹	1. 學習單評量 2. 口頭評量 3. 實作評量
11 1106-1112				
12 1113-1119				
13 1120-1126				
14 1127-1203	Jet lag！一起環遊世界！	1. 認識時區 2. 認識格林威治標準時 3. 理解時差與經緯度的關係 4. 根據不同的國家所在地理位置進行時差的計算 5. 完成學習單	1. 各小組依據不同的國家所在地理位置完成時差計算 2. 完成學習單	1. 學習單評量 2. 口頭評量
15 1204-1210				
16 1211-1217				
17 1218-1224	「小數」無所不在	1. 教師引導學生觀察生活中那些地方會用到小數 2. 小數 pk 戰---小組出題給同儕作答 3. Nearpod 平台---爬山任務	1. 小組討論---生活中的小數 2. 遊戲體驗	1. 口頭評量 2. 遊戲評量

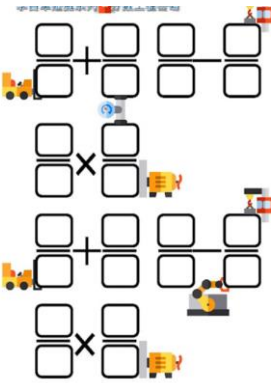
18 1225-1231	「異」中求同	遊戲： (1) 分數對對碰 活動流程： 1. 象棋共 32 顆，貼上貼紙，以簽字筆分別寫上 1~32。 2. 由裁判擲骰子，決定約分的倍數。 3. 兩人分別從 32 個象棋中找出可以符合約分倍數的兩顆棋子，組成一個分數，放置於活動單上。 4. 先找出可以約分的一組分數者得一分 5. 每回結束後要將抽出的棋子放回。 6. 每兩人進行 10 場，分數高者獲勝。 (2) 分數排排站 1. 每組同學各自從自己的一種花色 13 張撲克牌 2. 抽出 2 張牌，組成一個分數。 3. 小組內的 4 個分數排列大小，由大而小，排在活動單上。 4. 最大者得 4 分，依序得 3、2、1 分。 參考資料：謝勛楷《遊戲融入國小五年級異分母分數加減之準實驗研究》	遊戲體驗	遊戲評量
19 0101-0107	換你數(尸乂、)數(尸乂、)看	1. 完成平台任務 2. 利用拼圖法第二式完成小組解題 3. 將錯題上傳 nearpod 平台，開放課程碼給同學練習。	個人練習與小組討論	學習單評量 平台操作評量
20 0108-0114	星空探險隊挑戰賽 ❶	星空探險隊—檢視五年級概念成效	完成平台任務	1. 平台操作評量 2. 實作評量
21 0115-0120	我的學習歷程	1. 平台學習歷程回顧與省思		

		2. 訂定學習目標與學習計畫		
--	--	----------------	--	--

桃園市新屋區蚵間國民小學 112 學年度第二學期 五年級 彈性學習課程
【生活「數」養王】課程計畫

每週節數		1 節	設計者	五年級教學團隊
核心素養	A 自主行動	○A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ○A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ○B2. 科技資訊與媒體素養 ○B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	○C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ○C3. 多元文化與國際理解		
融入議題		● 國際教育 國 E4 了解國際文化的多樣性。		
學習重點	學習表現	1. 數學領域 s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。 s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。 s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。 n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。 n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。 n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。 n-III-12 理解容量、容積和體積之間的關係，並做應用。 2. 社會領域 2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。 3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。 3. 自然科學領域 ti-III-1 能運用好奇心察覺日常生活現象的規律性會因為某些改變而產生差異，並能依據已知的科學知識科學方法想像可能發生的事情，以察覺不同的方法，也常能做出不同的成品。 4. 健康與體育領域 2a-III-2 覺知健康問題所造成的威脅感與嚴重性。 5. 資訊教育課程 資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。		
	學習內容	1. 數學領域 N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。 N-5-8 小數的乘法：整數乘以小數、小數乘以小數的意義。乘數為小數的直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。 N-5-9 整數、小數除以整數（商為小數）：整數除以整數（商為小數）、小數除以整數的意義。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。能用概數協助處理除不盡的情。熟悉分母為 2、4、5、8 之真分數所對應的小數。 N-5-10 解題：比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。		

		N-5-12 面積：「公畝」、「公頃」、「平方公里」。生活實例之應用。含與「平方公尺」的換算與計算。使用概數。 S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。 R-5-3 以符號表示數學公式：國中代數的前置經驗。初步體驗符號之使用，隱含「符號代表數」、「符號與運算符號的結合」的經驗。應併入其他教學活動。 2. 社會領域 Bb-III-1 自然與人文環境的交互影響，造成生活空間型態的差異與多元。 Aa-III-3 個人的價值觀會影響其行為，也可能會影響人際關係。 3. 自然與科學領域 INc-III-3 本量與改變量不同，由兩者的比例可評估變化的程度。 4. 健康與體育領域 Ea-III-1 個人的營養與熱量之需求。 5. 資訊教育課程 資議 S-III-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能應用。		
學習目標	1. 透過均一教育平台深化學生數學的學習。 2. 透過跨學科整合讓學生發現生活中的數學概念。 3. 透過小組討論學習分享與增進溝通表達能力。 4. 促進學生自主學習能力與技巧。 5. 學生能嘗試規畫適合自己的自我學習目標。 6. 運用不同數位平台展現自己的學習任務。			
評量方式	實作評量、平台操作評量、學習單評量、口頭評量、遊戲評量			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1 0213-0218	分數工程師	1. 複習分數的乘法 2. 遊戲進行 分數王國正在興建加法醫院、減法議會大樓、乘法銀行。這些分數工程都必須透過精密的程式計算，才能產生最佳效率。你能幫忙思考這些算式嗎？ ● 老師隨機在撲克牌中抽出四張牌卡。 ● 學生利用這四張牌卡數字組合成符合各項任務最大答案。 ● 小組比賽或全班比賽	1. 完成平台任務 2. 遊戲體驗	1. 平台操作評量 2. 遊戲評量

		誰的答案最大。  參考資料： http://funmathexploration.blogspot.com/2018/02/blog-post_22.html		
2 0220-0225	世界特色建築與形體的關係	1. 複習構成正方體和長方體、柱體椎體和球體的要素。 2. 世界特色建築介紹 3. Keynote 簡報製作 4. 我是建築師	1. 完成平台任務 2. 利用平板查找資料 3. 完成小組報告 (Keynote)	1. 平台操作評量 2. 實作評量
3 0227-0304				
4 0306-0311				
5 0313-0318				
6 0320-0325				
7 0327-0401	換你數(尸乂、)數(尸乂、)看	1. 完成平台任務 2. 利用拼圖法第二式完成小組解題 3. 將錯題上傳 nearpod 平台，開放課程碼給同學練習。	1. 完成平台任務 2. 題目上傳數位平台	平台操作評量
8 0403-0408	身體的代謝	1. 影響身體代謝的條件與要素。 2. 認識基礎代謝率與計算(體重 x2.2x10) 3. 針對自己的基礎代謝率訂定合適的飲食指南。	完成學習單	學習單評量
9 0410-0415				
10 0417-0422	健康好體態	1. 探討維持健康體態的秘訣和撇步。 2. 整數、小數除以整數運算練習 3. 計算 BMI(身體質量指數) ● 體重(公斤)除以身高(公尺)	1. 完成平台任務 2. 完成學習單	1. 平台操作評量 2. 學習單評量
11 0424-0429				

		的平方 4. 針對自己目前的 BMI 指數訂定體重控制或精進身體素質的目標。		
12 0501-0506	五「水」小站	1. 認識比率與百分率 2. 調配蝶豆花飲料及奶茶(糖度比例計算調整) 3. 找出好喝飲料的關鍵配方	1. 完成平台任務 2. 調配飲料	1. 平台操作評量 2. 實作評量
13 0508-0513				
14 0515-0520				
15 0522-0527	我是消費高手	1. 情境布置：如果班上要販賣我們所調配成功的好喝飲料，成本是多少？如何訂定售價才能賺取利潤？ 2. 成本及利潤計算	完成學習單	學習單評量
16 0529-0603				
17 0605-0610	單位 tempo 大挑戰	1. 精熟生活中使用的大單位與換算 2. 遊戲規則：全班分為兩組，以四拍為規律拍，前一人喊出一項名稱，如：體重，後一人說出正確單位，如：公斤。以此類推，答對回合較多的隊伍獲勝。	遊戲體驗	遊戲評量
18 0612-0617	我是金頭腦	1. 精熟列式與解題(暖身) 2. 學習佈題 3. 將題目上傳至 nearpod 平台，開放課程碼給與同儕練習。	1. 完成平台任務 2. 完成學習單 3. 題目上傳數位平台	1. 平台操作評量 2. 學習單評量
19 0619-0624	換你數(尸乂、)數(尸乂、)看	1. 完成平台任務 2. 利用拼圖法第二式完成小組解題 3. 將錯題上傳 nearpod 平台，開放課程碼給同學練習。	1. 個人練習與小組討論 2. 完成平台任務 3. 題目上傳數位平台	平台操作評量
20 0626-0701	星空探險隊挑戰賽	1. 星空探險隊—檢視五年級概念成效 2. 平台學習歷程回顧與省思	完成平台任務	平台操作評量 口頭評量

		3. 訂定學習目標與學習計畫		
--	--	----------------	--	--

桃園市新屋區蚵間國民小學 112 學年度校訂課程課程計畫

【舊語新知】

壹、依據

- 一、教育部十二年國民基本教育課程綱要
- 二、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱
- 三、本校 111 學年度課程發展委員會決議辦理

貳、基本理念

一、課程設計緣起

配合十二年國教新課綱強調培養未來公民所需的素養能力，強調「自發」、「互動」、「共好」的新課綱精神，本校訂課程-【舊語新知】透過跨領域的課程設計，讓學生自發自主學習語文，實際檢核自己的語文理解過程，終而能在班級中形成共同學習、共同成就彼此的良善氛圍。「舊語」代表學生已有的語文概念基礎，而「新知」則代表學生將透過多樣化的「文學創作」與媒材操作產生不同以往的語文學習體驗。有別於傳統國語課程學習的不同，「舊語新知」將結合數位學習載具，有助於提升學生學習國語文的動機與效能，讓學習歷程變得更有興趣。

符應 108 新課綱精神「自發、互動、共好」，【舊語新知】課程的緣起有下列因素：

- (一)「自發」：期許學習者透過學習的活化、數位科技融入教學，提升孩子自發自主學習的動機，改變填鴨式學習的桎梏，當個主動的學習者。
- (二)「互動」：透過不同的國語文創作方式及討論模式，提供孩子們彼此間更多交流學習機會，營造可討論的國語學習氛圍，打破早期追求唯一標準答案的框架。
- (三)「共好」：需要透過討論發表、質疑澄清的合作學習模式，逐步在學習歷程中相互學習、互補所需，在班級中形成共同學習、彼此合作互助的良善氛圍，達到共好。

二、課程理念

基於上述，【舊語新知】課程理念如下：

- (一)放手玩語文：透過多樣化的語文創作方式，讓孩子從操作中學習、做中學習，自主規畫自己的學習歷程，達成探索式的學習。
- (二)創意思考：WSQ 的學習單設計，除了讓孩子自主學習外，亦強調探究語文迷思的問題本位，鼓勵孩子創意發想，解決各種語文情境問題。
- (三)合作學語文：經由教師的班級經營，透過分組討論、合作學習，亦有助於班級團隊學習共好的氛圍。
- (四)跨領域演繹：有別於傳統的文章寫作方式，本課程嘗試運用不同領域的知識和展演方式來演繹孩子們的文學創作，

參、課程目標

一、課程目標欲培養之核心素養

(一)A 自主行動

A2. 系統思考與解決問題：具備基本的語文能力、並能在日常生活情境中，用語文表述與解決問題。

A3. 規劃執行與創新應用：培養學生從多元、彈性與創新的角度解決語文問題，並能將問題轉化運用於現實生活。

(二)B 溝通互動

B1. 符號運用語溝通表達：具備理解及使用語言、文字及各種符號進行表達、溝通及互動的能力。

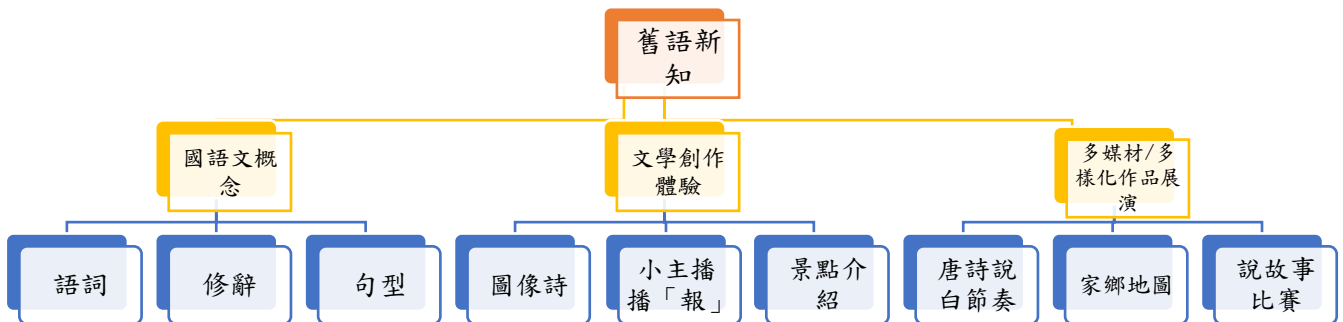
B3. 藝術涵養與美感素養：具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。

(三)C 社會參與

C1. 道德實踐與公民意識：培養學生具備立基於證據的態度，建構可行的論述，發展和他人理性溝通的素養。

C2. 人際關係與團隊合作：形塑能和他人合作解決問題的素養，並能尊重多元的問題解法，建立良好的互動關係。

二、課程架構圖



肆、現況分析

一、實施對象：五年級

二、學習節數：每班每週一節，每節 40 分鐘。

三、教材來源：學年共編。

四、師資來源：班級導師擔任此課程。

伍、教學資源：

一、行動學習載具

二、教師自編 PPT

桃園市新屋區蚵間國民小學 112 學年度第一學期 五年級 彈性學習課程
【舊語新知】課程計畫

每週節數	1 節		設計者	五年級教學團隊
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ○A2. 系統思考與問題解決 ○A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	○B1. 符號運用與溝通表達 ●B2. 科技資訊與媒體素養 ○B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	○C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ○C3. 多元文化與國際理解		
融入議題	● 資訊教育 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。			
學習重點	學習表現	1. 國語文領域 1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 2. 自然領域 tr-III-1 能將自己及他人所觀察、記錄的自然現象是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法與習得的知識互相連結，察覺彼此間的關係，並提出自己的想法及知道與他人的差異。 3. 社會領域 3d-III-3 分享學習主題、社會議題探究的發現或執行經驗，並運用回饋資訊進行省思，尋求調整與創新。 4. 藝術領域 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。 1-III-7 能構思表演的創作主題與內容。 5. 資訊教育課程 資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。 6. 綜合領域 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。		
	學習內容	1. 國語文領域 Ab-III-7 數位辭典的運用。 Ab-III-8 詞類的分辨。 Ac-III-3 各種複句的意義。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Bc-III-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較等寫作手法。 2. 自然領域 INf-III-2 科技在生活中的應用與對環境與人體的影響。 3. 社會領域 Ba-III-1 每個人不同的生活背景與經驗，會使其對社會事務的觀點與感受產生差異。 4. 藝術領域		

		視 E-Ⅲ-2 多元的媒材技法與創作表現類型。 表 A-Ⅲ-3 創作類別、形式、內容、技巧和元素的組合。 5. 資訊教育課程 資議 S-Ⅲ-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能應用。 6. 綜合領域 Bb-Ⅲ-2 團隊運作的問題與解決。		
學習目標	1. 學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 2. 學生能藉由多樣化的語文體驗，提升語文程度。 3. 運用科技媒體，提供語文多元學習的機會。 4. 學生能利用多元且跨領域的方式演繹語文學習成果。 5. 培養學生能欣賞國語文、善用國語文、喜愛國語文。			
評量方式	實作評量、口頭評量、學習態度評量			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1 0828-0903	語詞大接龍	1. 學習詞類用法 2. 詞類聯想遊戲 (1)學生上台抽取注音符號，再抽此注音符號為聲母或韻母 (2)進行小組 pk，利用指定條件造詞，累積最多詞語的小組獲勝。	小組合作--- 利用平板累積詞彙庫，參與遊戲競賽	實作評量
2 0904-0910	我幫你斷句	1. 認識語法(初階) 2. 學習標號與語句表達的關係 3. 笑話集錦 利用平板搜尋網路上因斷句位置不同的笑話，並分享給同學。	1. 完成學習單 2. 利用平板搜尋資料	實作評量
3 0911-0917	新訊報報	1. 報紙文章閱讀(社會議題) 2. 歸納段落大意與主旨 3. 小組發表：社會事件的前因後果	小組任務--- 完成學習單	學習單評量
4 0918-0924	我是小主播	1. 根據讀報單向同學播報所閱讀的內容	上台展演	實作評量
5 0925-1001		2. 模擬電視台新聞播報方式		
6 1002-1008		3. 小組分工(主播、導演、攝影、提字員) 4. 模擬電視台新聞播報方式		
7 1009-1015	我是小小說書人	1. 認識篇章	1. 完成學習	實作評量

8 1016-1022		2. 學習如何找出文章篇意 3. 短篇小說/散文閱讀 4. 找出並歸納文章篇意與篇旨 5. Keynote 簡報製作	單 2. 個人任務 --- 利用 平板完成 簡報製作	學習態度評量
9 1023-1029				
10 1030-1105				
11 1106-1112	說書達人	班級說故事比賽	清楚表達故事內容給聽眾	口頭評量 實作評量
12 1113-1119	句子修修	1. 學習譬喻修辭的用法 2. 認識譬喻修辭的種類 3. 學習擬人修辭的用法 4. 認識擬人修辭的種類 5. 小組任務---句型修改師 6. 將小組創作的句子上傳nearpod 並開放課程碼給與同學練習與分析。	1. 完成句型修改與創作 2. 句型創作	學習單評量 實作評量
13 1120-1126				
14 1127-1203	文字情緒師	1. 兒童文學文章閱讀 2. 分析文本中主角的心境變化 3. 完成情緒五角圖的繪製 4. 小組上台分享情緒五角圖	1. 閱讀文章 2. 小組任務 --- 完成學習單	學習態度評量
15 1204-1210				學習單評量
16 1211-1217	圖像詩	1. 選定校園景物為主題進行創作 2. 校園景物攝影 3. 選定校園景物為主題進行創作	1. 小組任務 --- 完成景物敘述 2. 完成校園景物攝影 3. 小組任務 --- 將景物敘述加入譬喻或擬人修辭	學習單評量
17 1218-1224				
18 1225-1231				
19 0101-0107		1. 畫出校園景物(輪廓) 2. 將文字謄寫並排列於圖案中，且文字排列需有該景物之意象 3. 完成創作 4. 朗誦與展演小組創作之詩詞	1. 小組任務 --- 完成圖像詩創作 2. 上台分享與作品欣賞	學習單評量
20 0108-0114				實作評量
21 0115-0120	課程回顧與總結	1. 期末作品展 2. 欣賞同儕作品並完成回饋單	完成回饋單	學習單評量

桃園市新屋區蚵間國民小學 112 學年度第二學期 五年級 彈性學習課程 【舊語新知】課程計畫					
每週節數		1 節		設計者	五年級教學 團隊
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ○A2. 系統思考與問題解決 ○A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	○B1. 符號運用與溝通表達 ●B2. 科技資訊與媒體素養 ●B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	○C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ○C3. 多元文化與國際理解			
融入議題		● 資訊教育 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。			
學習重點	學習表現	1. 國語文領域 1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 2. 藝術領域 1-III-8 能嘗試不同創作形式，從事展演活動。 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 3. 社會領域 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。			
	學習內容	1. 國語文領域 Ab-III-7 數位辭典的運用。 Ab-III-8 詞類的分辨。 Ac-III-3 各種複句的意義。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Bc-III-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較等寫作手法。 2. 藝術領域 音 E-III-5 簡易創作，如：節奏創作、曲調創作、曲式創作等。 視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。 表 E-III-2 主題動作編創、故事表演。 3. 社會領域 Ab-III-1 臺灣的地理位置、自然環境，與歷史文化的發展有關聯性。			
學習目標		1. 學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 2. 學生能藉由多樣化的語文體驗，提升語文程度。 3. 運用科技媒體，提供語文多元學習的機會。 4. 學生能利用多元且跨領域的方式演繹語文學習成果。 5. 培養學生能欣賞國語文、善用國語文、喜愛國語文。			
評量方式		實作評量、學習單評量、口頭評量、學習態度評量			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量	
1 0213-0218	語詞大接龍	1. 學習詞類用法 2. 詞類聯想遊戲 (1)學生上台抽取注音符號，再抽此注音符號	小組合作--- 利用平板累積 詞彙庫，參與	實作評量	

		為聲母或韻母 (2)進行小組 pk，利用指定條件造詞，累積最多詞語的小組獲勝。	遊戲競賽	
2 0220-0225	有聲讀唐詩	1. 七言絕句詩詞欣賞 2. 認識七言絕句 3. 各組自選一首七言絕句 4. 將語詞加入節奏創作(說白節奏) 5. 將語詞加入節奏創作(說白節奏)並練習朗誦	閱讀詩詞 利用詩詞創作 說白節奏	口頭評量 學習單評量
3 0227-0304				
4 0306-0311				
5 0313-0318				
6 0320-0325				
7 0327-0401	有聲門唐詩	舉辦小組創作競賽	分享創作	實作評量
8 0403-0408				
9 0410-0415	桌遊大挑戰	語文類桌遊	桌遊操作	實作評量
10 0417-0422				
11 0424-0429	句子修修	1. 學習類疊修辭的用法 2. 類疊排比修辭練 3. 學習排比修辭的用法 4. 排比修辭練習 5. 小組句型創作 6. 將創作好的句型上傳 nearpod 並開放課程碼給與同學練習與分析句子修辭	1. 完成句型創作 2. 句型上傳平台	學習單評量 實作評量
12 0501-0506				
13 0508-0513	「蚵」在我心 「間」的名字	1. 家鄉景點認識 2. 家鄉景點介紹---文字創作 3. 家鄉地圖繪製 4. 導覽練習 5. 由學生擔任導覽員，清楚表達與介紹家鄉景點 6. 作品發表	1. 小組任務---利用平板查詢景點資料 2. 小組任務---特色景點介紹 3. 將景點繪製至地圖上 4. 小組練習 5. 作品展出與欣賞	學習單評量 實作評量
14 0515-0520				
15 0522-0527				
16 0529-0603				
17 0605-0610				
18 0612-0617				
19 0619-0624				
20 0626-0701	課程回顧與總結	1. 期末作品展 2. 欣賞同儕作品並完成回	完成回饋單	學習單評量

		鎖單		
--	--	----	--	--