

二、各年級彈性學習課程之課程計畫

(一)一年級

桃園市新屋區蚵間國民小學 112 學年度第一學期一年級 彈性學習課程 【遊學蚵間】課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	一年級教學團隊
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	□B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 □C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
融入議題	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。		
學習重點	學習表現	1. 生活課程 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富想像力。 2. 健康與體育領域 1c-I-2 認識基本的運動常識。 1d-I-1 描述動作技能基本常識。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。	
	學習內容	1. 生活領域 E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實踐。 A-I-2 事物變化現象的觀察。 B-I-1 自然環境之美的感受。 2. 健康與體育領域 Bc-I-1 各項暖身伸展動作。 Cb-I-1 運動安全常識的認識、運動對身體健康的益處。 Ic-I-1 民俗運動基本動作與遊戲	
學習目標	1. 了解校園植物的重要性。 2. 認識我們與校園植物的關係。 3. 知道環境保護的重要性。 4. 能愛護校園植物。 5. 能對於校園植物產生認同與情感。 6. 能對校園植物有正確的認識，並與其共存互生。 7. 能畫出印象中的校園植物。 8. 能說出最近親近校園植物的經驗。 9. 能保護或是描述校園植物。 10. 能了解地震帶來的傷害。 11. 能知道不同震度的影響。 12. 能和小組伙伴共同完成表演活動。 13. 能知道地震時如何保命。 14. 能知道日常生活中如何做好防震措施。		
評量方式	形成性評量、作品評量、操作評量		
週次	單元名稱	課程內容	表現任務 學習

日期				評量
1 0828-0903	準備週	準備週	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能清楚說出本學期的課程單元。 2. 學生能確實遵守教室的行為規範。 	口頭問答 20% 操作評量 (含肢體動作)40% 作品評量 (含繪圖創作)40%
2 0904-0910	巡禮蚵間	認識校園~認識同學 (一)名字牌交換 學生在教室中走動，與其他同學交換名字牌，同時介紹自己並了解對方的名字。 (二)猜猜我是誰 (1)教師發下名片大小的空白卡片，每個人一張。 (2)讓學童在卡片上寫出三個描述自己的句子或形容詞。 (3)老師隨機抽出卡片，請指定同學唸出卡片內容，讓全班學生猜一猜卡片內的人是誰。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能找出認識其他同學的方法。 2. 學生能找到自我介紹的方式。 	
3 0911-0917	防災蚵間	防災教育~防災演練 (一)教師播放「地震警報聲」，作為引起動機。(二)教師提問： (1)這個警報聲，什麼時候會出現？ (2)當在學校聽到這個警報聲，我們應該要有什麼舉動來保護自己？ (三)實際演練：參考〈抗震保命三步驟：趴下、掩護、穩住〉 https://www.youtube.com/watch?v=NID1KhyjGog	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能了解地震帶來的傷害。 2. 學生能知道地震時如何保命。 	
4 0918-0924	防災蚵間	防災教育~防災演練 (一)地震來了 (1)教師引導學童發表地震經驗與感受。 (二)教師介紹地震應	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能清楚說出地震保命三步驟「趴下(DROP)、掩護(COVER)、穩住(HOLD ON)」。 2. 學生能確實做出趴下、掩護、穩住之動作。 	

		<p>急知識：</p> <p>(1)提供有關地震的基本知識，如地震發生的原因、預警系統、震感等。</p> <p>(2)解釋地震時應該採取的行動，如「掩護、躲避、撤離」原則。</p> <p>(3)強調避免驚慌和保持冷靜的重要性。</p>	
5 0925-1001	米食蚵間	<p>米食蚵間~認識牛汶水</p> <p>(一)介紹客家米食：</p> <p>(1)簡要介紹客家文化和飲食特點。</p> <p>(2)講解客家米食-牛汶水的由來。</p> <p>(二)解釋食材的選擇和使用的材料。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能了解牛汶水的由來。 2. 學生能說出牛汶水的材料。
6 1002-1008	巡禮蚵間	<p>認識校園~認識處室</p> <p>(一)認識不同處室的功能：為學生簡單介紹處室的重點工作項目，讓學生認識處室的功能。</p> <p>(二)闖關活動：說明該處室的關卡以及提示，讓學生自由選擇處室闖關卡上面的活動完成。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能知道不同的處室。 2. 學生能知道不同場所的功能。
7 1009-1015	巡禮蚵間	<p>認識校園~認識師長</p> <p>(一)教師公布「猜老師大賽」賓果連線題目卡【學習單】。</p> <p>(二)孩子分享闖關的經過:你認識了誰?他在那裡做什麼?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能認識師長的或學校人員。 2. 學生能知道師長工作內容，如果有需要時，要如何尋求幫助。
8 1016-1022	巡禮蚵間	<p>認識校園~認識圖書館</p> <p>(一)介紹「圖書館」</p> <p>(1)教師介紹說明「圖書館」的定義。</p> <p>(2)教師說明學校圖書館的大概位置。</p> <p>(二)圖書館導覽：</p> <p>(1)帶領學生參觀圖書館，展示不同的書架</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能說出圖書館的位置。 2. 學生能知道圖書館能提供什麼服務。 3. 學生能了解圖書館的借、還書規則並愛惜書籍。

		和閱讀區。 (2)說明使用圖書館的規則、禮貌。	
9 1023-1029	米食蚵間	米食蚵間~製作牛汶水 (一)介紹客家米食： (1)展示製作「牛汶水」過程和關鍵步驟。 (2)解釋食材的選擇和使用。 (二).製作牛汶水： (1)將學生分成小組，為每個小組提供所需的食材和工具。 (2)開始製作和提供必要的幫助和指導。	1. 學生能了解並說出牛汶水的製作過程。 2. 學生能與小組成員合作製作牛汶水。
10 1030-1105	米食蚵間	米食蚵間~分享牛汶水 (一)分享牛汶水： (1)讓每個小組將他們製作的「牛汶水」呈現出來。 (2)學生可以進行口頭報告，介紹他們所製作的「牛汶水」過程。 (二)品嚐牛汶水： (1)鼓勵學生分享製作中的經驗。 (2)品嚐他們自己製作的「牛汶水」，說出牛汶水的口感。	1. 學生能分享牛汶水的特色。 2. 學生能說出牛汶水的口感。
11 1106-1112	童玩蚵間	童玩蚵間~滾鐵圈玩法 (一)介紹滾鐵圈遊戲： (1)解釋滾鐵圈是一種遊戲，需要將鐵圈踢動或滾動，讓它保持在地面上盡可能長的時間。 (2)講解遊戲的目標是讓鐵圈滾行的距離最長。 (二)示範滾鐵圈的玩	1. 學生能認識並說出滾鐵圈的特色。 2. 學生能了解滾鐵圈的玩法，並練習滾鐵圈。

		<p>法：</p> <p>(1)示範如何用腳踢鐵圈，讓它滾動。</p> <p>(2)示範如何用手推鐵圈，讓它滾行。</p>	
12 1113-1119	童玩蚵間	<p>童玩蚵間~滾鐵圈大賽</p> <p>(二)練習滾鐵圈技巧：</p> <p>(1)讓學生分組，每組分別站在指定的起點線上。</p> <p>(2)學生輪流滾動鐵圈，看誰能滾行最遠的距離。</p> <p>(二)增加挑戰：</p> <p>(1)增加一些障礙物，例如放置圓錐或障礙物，讓學生繞過它們滾動鐵圈。</p> <p>(2)鼓勵學生互相觀察和學習彼此的技巧。</p>	<p>1. 學生能了解滾鐵圈的技巧。</p> <p>2. 學生能分享玩的過程中，新奇的發現。</p>
13 1120-1126	童玩蚵間	<p>童玩蚵間~滾鐵圈發表分享</p> <p>(一)學生示範：</p> <p>(1)選擇幾位學生來示範他們的滾鐵圈技巧。</p> <p>(2)分享技巧和策略：</p> <p>鼓勵學生示範來分享他們的技巧。</p> <p>(三)團隊比賽：</p> <p>(1)將學生分成兩個或更多隊伍。看哪個隊伍能夠滾行最長的距離或最快抵達終點。</p> <p>(2)邀請學生來分享他們最長的滾鐵圈距離或最有趣的滾鐵圈經驗。</p>	<p>1. 學生能小組合作探究，和解決滾鐵圈大賽，遇到的問題。</p> <p>2. 學生能體驗活動的樂趣。</p>
14 1127-1203	食農蚵間	<p>校園植物~認識校園的樹</p> <p>(一)校園樹木觀察：</p>	<p>1. 學生能探索校園環境並發現校園的大樹。</p> <p>2. 從不同的角度觀察大樹。</p>

		<p>(1)從教室前往大樹的路上，觀察樹的形狀，並邀請學生發表。</p> <p>(2)帶領學生前往大樹下，實地體驗。</p> <p>(二) 校樹的探索：</p> <p>(1)邀請學生思考，是否還有其他觀察大樹的方式。</p> <p>(2)鼓勵學生運用時間觀察、探索。</p>	
15 1204-1210	食農蚵間	<p>校園植物~認識校園的樹</p> <p>(一) 校樹的記錄：</p> <p>(1)記錄他們觀察到的樹木特徵和所知道的資訊。</p> <p>(2)校園植物地圖貼，發給各組植物點點名任務卡上的植物照片／圖。</p> <p>(二)分享和討論：</p> <p>(1)邀請各小組輪流上臺說明植物任務卡上各植物的名稱、所在位置及植物高度、特色等，並張貼於海報上。</p> <p>(2)讓學生討論對樹木的感受。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能了解校樹的特徵。 2. 觀察校園的樹，並以圖或文字描述作紀錄。 3. 說出最近親近校園大樹的經驗。
16 1211-1217	食農蚵間	<p>校園植物~拓印校樹</p> <p>(一) 教師提問：</p> <p>(1)回想觀察校園大樹的活動，你學到了什麼？和同學分享。</p> <p>(二)了解拓印校樹的做法：</p> <p>(1)學生選擇一棵自己喜歡的樹木，將</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能完成拓印校樹作品。 2. 探索校園中不同植物和物體的紋理和形狀。

		<p>拓印用紙放在樹木上。</p> <p>(2)使用鉛筆、蠟筆或顏色筆輕輕描繪樹木的輪廓和紋理。</p>	
17 1218-1224	食農蚵間	<p>校園植物~拓印校樹</p> <p>(二) 創作和探索：</p> <p>(1)學生展示他們的樹木拓印作品。畫出由不同角度觀察大樹時的樣子。</p> <p>(2)拓印樹幹、樹葉，並由拓印作品拼出大樹的樣子。</p> <p>(二) 分享和觀察：</p> <p>(1) 嘗試使用不同植物和物體進行多個拓印作品。</p> <p>(2) 分享和觀察他們的拓印作品，並強調尊重校園的自然資源。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能認識校園的植物與周圍環境的關係。 2. 學生能以畫圖勞作和說故事的方式分享作品。 3. 培養觀察力、創造力和拓印的技能。
18 1225-1231	藝遊蚵間	<p>藝遊蚵間~藝廊學習單</p> <p>(一) 介紹畫家：</p> <p>(1)介紹蚵間藝廊畫家的作品，引起學生的注意和好奇心。</p> <p>(2)提問他們對這幅作品的觀察和感受。</p> <p>(二) 畫展的導覽：</p> <p>(1) 分析和討論作品的風格、主題和技巧。</p> <p>(2)講解畫家的背景和重要作品。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能認識本次畫展的畫家及其生平。 2. 學生能了解畫家的風格及其作品。
19 0101-0107	藝遊蚵間	<p>藝遊蚵間~陶笛/小蜜蜂</p> <p>(一) 陶笛基本指法</p> <p>(1)示範陶笛的基本演奏姿勢和手指位置。</p> <p>(2)讓學生一起吹出基本的音符。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能練習吹奏陶笛的指法。 2. 學生能用陶笛吹奏《小蜜蜂》。

		<p>(二)練習吹奏</p> <p>(1)各別教導學生演奏《小蜜蜂》的指法，並進行反覆練習。</p>	
20 0108-0114	藝遊蚵間	<p>藝遊蚵間~藝廊學習單</p> <p>(一) 作品觀察學習：</p> <p>(1) 引導學生觀察作品的細節和表現手法。</p> <p>(2) 提供繪畫用具和材料。學生可以選擇畫家的作品中的場景、靜物或人物進行繪畫。</p> <p>(二) 學生能完成藝廊學習單。讓學生分享他們的繪畫作品</p>	<p>1. 學生能認識本次畫展的畫家及其生平。</p> <p>2. 學生能完成藝廊學習單。</p>
21 0115-0120	藝遊蚵間	<p>藝遊蚵間~陶笛/小蜜蜂</p> <p>(二) 示範陶笛的吹奏：</p> <p>(1) 老師示範陶笛的吹奏技巧和音域。</p> <p>(2) 將學生分成小組，互相觀摩學習。</p> <p>(二) 演奏和分享：</p> <p>(1) 讓每個小組展示他們的陶笛演奏。</p> <p>(2) 鼓勵學生分享他們的演奏體驗和感受。</p>	<p>1. 學生能用陶笛吹奏小蜜蜂。</p> <p>2. 學生能和小組成員上臺吹奏小蜜蜂。</p>

桃園市新屋區蚵間國民小學 112 學年度第二學期 一年級 彈性學習課程
【遊學蚵間】課程計畫

每週節數	1 節		設計者	一年級教學團隊
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	□B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 □C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解		
融入議題	<p>【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>【防災教育】 防 E7 認識校園的防災地圖。 防 E8 參與學校的防災疏散演練。 防 E9 協助家人定期檢查急救包及防災器材的期限。</p>			
學習重點	學習表現	<p>1. 生活課程 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>2. 健康與體育領域 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。</p>		
	學習內容	<p>1. 生活課程 E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實踐。 A-I-2 事物變化現象的觀察。 B-I-1 自然環境之美的感受。 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。 B-I-3 環境的探索與愛護。</p> <p>2. 健康與體育領域 Cb-I-1 運動安全常識的認識、運動對身體健康的益處。 Bc-I-1 各項暖身伸展動作。</p>		
學習目標	<p>1. 了解校園植物的重要性。 2. 認識我們與校園植物的關係。 3. 知道環境保護的重要性。 4. 能愛護校園植物。 5. 能對於校園植物產生認同與情感。 6. 能對校園植物有正確的認識，並與其共存互生。 7. 能畫出印象中的校園植物。 8. 能說出最近親近校園植物的經驗。 9. 能保護或是描述校園植物。 10. 能了解地震帶來的傷害。 11. 能知道不同震度的影響。 12. 能和小組伙伴共同完成表演活動。 13. 能知道地震時如何保命。</p>			

	14. 能知道日常生活中如何做好防震措施。			
評量方式	形成性評量、作品評量、操作評量			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1 0212-0218	巡禮蚵間	保育校園~垃圾分類 1 介紹垃圾分類：解釋垃圾分類的重要性的目的，如減少污染、節約資源和促進回收。 2. 引導學生思考個人和社會對垃圾分類的責任。 3. 解釋常見的垃圾分類標準，如可回收物、有害垃圾、廚餘和其他垃圾。 4. 提供圖片說明和示範分類。	1. 學生能知道環境保護的重要性。 2. 學生能說出垃圾減量的方法。 3. 學生能了解垃圾的分類。	口頭問答 20% 操作評量(含肢體動作)40% 作品評量(含繪圖創作)40%
2 0219-0225	防災蚵間	防災教育~地震來了怎麼辦 家庭防災卡 1. 教師提問：當發生地震時，通訊設備可能毀損；若與家人分散時，該如何找到彼此呢？ 2. 師生討論：災害未發生時，可以做什麼？例如：與家人討論避難場所及演練逃生路線，並填寫「家庭防災卡」，及準備緊急避難包。	1. 學生能清楚說出地震保命三步驟「趴下(DROP)、掩護(COVER)、穩住(HOLD ON)。 2. 學生能確實做出趴下、掩護、穩住之動作。	
3 0226-0303	米食蚵間	米食蚵間~認識發糕 1 介紹客家米食「發糕」：簡要介紹客家文化和飲食特點。	1. 學生能了解發糕的製作與所需材料。 2. 學生能了解米食的種類。	

		<p>2. 講解「發糕」的特點，如松軟的口感、甜味和特殊的發酵過程。</p> <p>3. 展示「發糕」的製作過程和關鍵步驟。</p> <p>4. 解釋食材的選擇和使用，如糯米粉和酵母。</p>	
4 0304-0310	防災蚵間	<p>防災教育~地震來了</p> <p>1. 學童檢視並發表緊急避難包的內容。</p> <p>2. 師生討論「緊急避難包」內容的功能與必要性。</p> <p>3. 教師說明「緊急避難包」注意事項。</p>	<p>1. 學生能知道日常生活中如何做好防震措施。</p> <p>2. 學生了解「緊急避難包」內容的功能與必要性。</p>
5 0311-0317	巡禮蚵間	<p>保育校園~垃圾分類</p> <p>1. 在教室或校園內設置垃圾分類容器或垃圾桶。</p> <p>2. 示範將不同類別的垃圾放入相應的容器，解釋每個步驟。</p> <p>3. 邀請學生分享他們的分類經驗和觀察。</p> <p>4. 強調垃圾分類的益處和影響，討論如何在學校和家庭中推廣垃圾分類。</p>	<p>1. 學生能說出資源回收的類別。</p> <p>2. 學生能將垃圾正確分類。</p>
6 0318-0324	巡禮蚵間	<p>保育校園~~正確使用掃具</p> <p>1. 介紹掃具：展示不同種類的掃具，如掃把、掃帚、簸箕等。</p>	<p>1. 知道掃具的用途和特點。</p> <p>2. 學生能正確使用掃具。</p>

		<p>解釋每個掃具的用途和特點。</p> <p>2. 示範使用掃具：示範正確的握持掃具的方式。</p> <p>3. 學生輪流使用掃具清掃地板或桌面上的灰塵和垃圾。</p>		
7 0325-0331	巡禮蚵間	<p>保育校園~~正確使用掃具</p> <p>1. 清潔遊戲：進行一個清潔遊戲，讓學生運用所學的技巧和知識。</p> <p>2. 可以設計不同的關卡和任務，讓學生在遊戲中體驗清潔的樂趣。</p> <p>3. 總結使用掃具的基本技巧和注意事項。</p>	<p>1. 學生能說出使用掃具的經驗。</p> <p>2. 學生能說出安全使用掃具的方法。</p> <p>3. 學生能將掃具正確歸位。</p>	
8 0401-0407	米食蚵間	<p>米食蚵間~製作發糕</p> <p>1 將學生分成小組，每組 2-3 人。</p> <p>2. 為每個小組提供所需的食材和工具。</p> <p>3. 學生根據示範和指導，開始製作「發糕」。</p>	<p>1. 學生能了解並說出發糕的製作過程。</p> <p>2. 學生能與小組成員共同製作發糕。</p>	
9 0408-0414	米食蚵間	<p>米食蚵間~分享發糕</p> <p>1 讓每個小組將他們製作的「發糕」呈現出來。</p> <p>2 學生可以進行口頭報告，介紹他們所製作的「發糕」和相關的文化背景。</p>	<p>1. 學生能了解發糕的種類。</p> <p>2. 學生能說出發糕的口感。</p>	

		3. 品嚐「發糕」：學生品嚐他們自己製作的「發糕」。	
10 0415-0421	童玩蚵間	童玩蚵間~油桐花相框的作法 1 介紹油桐花的特點和文化背景。 2. 講解油桐花在當地的重要性和應用。 3. 展示相框製作的步驟和技巧。 4. 解釋如何選擇和安排油桐花或油桐花造型的紙片。	1. 學生能觀察並說出油桐花的特色。 2. 學生能畫出油桐花。
11 0422-0428	童玩蚵間	童玩蚵間~油桐花相框實作 1. 示範和指導，開始製作油桐花相框和提供必要的幫助和指導。 2. 鼓勵學生使用彩色紙、羽毛、珠子等裝飾材料，讓相框更具個性和創意。 3. 學生可以創造出各種圖案和設計，例如油桐花的形狀、油桐花枝等。	1. 學生能分享油桐花的活動。 2. 學生能創作油桐花相框。
12 0429-0505	童玩蚵間	童玩蚵間~油桐花相框分享 1. 學生可以口頭介紹他們的設計靈感和製作過程。 2. 鼓勵學生欣賞彼此的作品。 3. 舉辦一個小型展覽欣賞學生的創作。	1. 學生能了解並說出油桐花相框的製作過程。 2. 學生能欣賞作品之美。
13 0506-0512	食農蚵間	校園植物~樹葉 1. 學生觀察校園	1. 認識校園中常見的植物。

		<p>內的不同種類的樹葉。</p> <p>2. 校園樹葉導覽：帶領學生在校園內進行一次樹葉導覽活動。</p> <p>3. 讓他們說出觀察樹葉的感受。</p>	<p>2. 能畫出印象中的校園植物。</p> <p>3. 能說出最近親近校園植物的經驗。</p> <p>4. 分享觀察大樹時的感受。</p>	
14 0513-0519	食農蚵間	<p>校園植物~樹葉之美</p> <p>1. 樹葉藝術創作：學生使用剪刀和彩色筆創作樹葉的藝術品。</p> <p>2. 分享他們的樹葉藝術品。</p> <p>3. 學生將能夠進行創造性的藝術創作，表達他們對樹葉的感受和想法。</p>	<p>1. 運用五官觀察校園中的小花、小草、和樹葉。</p> <p>2. 學生能利用樹葉玩遊戲。</p>	
15 0520-0526	食農蚵間	<p>校園植物~樹葉拼貼畫</p> <p>1. 講解樹葉的結構、功能和形狀。</p> <p>2. 學生在校園內收集不同種類的樹葉。將樹葉整理並分類。</p> <p>4. 學生選擇一片樹葉作為主題，開始設計他們的拼貼畫。</p>	<p>1. 學生能利用樹葉發揮創意、完成作品。</p> <p>2. 學生能欣賞同儕製作的樹葉拼貼畫作品。</p>	
16 0527-0602	食農蚵間	<p>校園植物~樹葉拼貼畫</p> <p>1 樹葉拼貼：學生使用剪刀剪裁樹葉，使其適應拼貼畫的形狀。</p> <p>2 學生可以使用顏色筆或蠟筆繪製其他元素，如樹幹、花朵或蝴蝶等，來裝飾他們的拼貼畫。</p>	<p>1. 學生能分享自己製作拼貼畫的心得。</p> <p>2. 學生能知道校園植物的重要性，並學習愛護它們。</p>	

		3. 分享自己製作拼貼畫的心得。	
17 0603-0609	藝遊蚵間	藝遊蚵間~藝廊學習單 1. 讓學生欣賞藝廊的繪畫作品。 2. 完成藝廊學習單。	1. 學生能認識本次畫展的畫家及其生平。 2. 學生能完成藝廊學習單。
18 0610-0616	藝遊蚵間	藝遊蚵間~陶笛-小星星 1. 節奏練習：使用音樂節拍器或節奏樂器，進行節奏練習。 2. 學生可以跟隨節拍器或樂器演奏不同的節奏模式。 3. 學習樂曲：吹奏小星星的樂曲。	1. 學生能練習吹奏陶笛的指法。 2. 學生能用陶笛吹奏小星星。
19 0617-0623	藝遊蚵間	藝遊蚵間~藝廊學習單 1. 在藝廊參觀後，學生可以分享他們對作品的觀察。 2. 學生進行討論，例如作品的主題、技法和表達方式。 2 根據他們的藝廊體驗進行創作。	1. 學生能認識本次畫展的畫家及其生平。 2. 學生能完成藝廊學習單。
20 0624-0630	藝遊蚵間	藝遊蚵間~陶笛-小星星 1 演奏和分享：讓每個學生展示他們的陶笛演奏。 2 學生可以演奏自己學習的樂曲，或者合奏樂曲。	1. 學生能用陶笛吹奏小星星。 2. 學生能和小組成員上臺吹奏小星星。

桃園市新屋區蚵間國民小學 112 學年度第一學期一年級 彈性學習課程
【國際教育】課程計畫

每週節數	1 節	設計者	一年級教學團隊
核心素養	A 自主行動	○A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ○A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ○B2. 科技資訊與媒體素養 ○B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ●C3. 多元文化與國際理解	
融入議題	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。		
學習重點	學習表現	1. 語文領域-英語文 1-I-1 能聽辨 26 個字母。 1-I-3 能聽辨課堂中所學的字詞。 1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-1 能說出 26 個字母。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 3-I-2 能辨識 26 個字母相對應的字詞。 4-I-1 能臨摹抄寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨 26 個字母。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 能樂於參與各種課堂練習活動。 2. 生活領域 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 3. 語文領域-國語文 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。	
	學習內容	1. 語文領域-英語文 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。 Ac-I-3 簡易的生活用語。 B-I-1 第一學習階段所學的教室用語及日常生活用語的生活溝通。 2. 生活領域 C-I-1 事物特性與現象的探究。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 3. 語文領域-國語文 ◎Bb-I-2 人際交流的情感。	
學習目標	1. 藉由欣賞故事，培養品格、尊重長輩、問題解決、待人接物的素養。 2. 能聽辨及認讀大小寫字母 Aa~Mm 3. 能認識大小寫字母 Aa~Mm 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。 4. 能認識本課大小寫字母 Aa~Mm 的代表單字及其念法。		

	5. 能聽懂與說出生活用語。 6. 能吟唱歌謠的內容。 7. 能認識各國的文化。			
評量方式	參與度評量、觀察評量、口語評量、活動評量			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1 0828-0903	Go to School	【暖身週】 1. 教師自我介紹並點名認識學生 2. 姓名立牌，請學生製作	製作立牌	活動評量 20% 課堂觀察 30% 口語評量 20% 作業評量 30%
2 0904-0910	繪本 David Goes to School	【教室用語教學】【口說活動】 (一)繪本教學 1. 向學生介紹《David Goes to School》的封面和標題。 2. 向學生介紹繪本《大衛上學》，讓他們熟悉故事和人物。 (二) 老師提問： “你們看過這本書嗎？你們猜這本書的故事會是關於什麼？	了解繪本《David Goes to School》的內容和主題。	活動評量 20% 課堂觀察 30% 口語評量 20% 作業評量 30%
3 0911-0917	繪本 David Goes to School	【字母教學】【生活用語教學】 1. 字母介紹：用大型字母卡片展示字母 A 和 B。 2. 指著字母，讓孩子們重複說出字母的名稱和發音。	字母書寫	活動評量 20% 課堂觀察 30% 口語評量 20% 作業評量 30%
4 0918-0924	繪本 David Goes to School	【字母教學】【韻文教學】【習寫練習】 1. 請學生分享自己是否曾經與 David 有相同的行為？身邊老師或家長的反應是甚麼？ 2. 請小組討論後，寫下或畫下適合在班級裡做的事情，並從繪本中選取幾個與字母相關的單字。	字母書寫	活動評量 20% 課堂觀察 30% 口語評量 20% 作業評量 30%
5 0925-1001	繪本 David Goes to School	【跟我做教學】【閱讀任務小書教學】【習寫練習】 1. 字母辨認遊戲：將小型字母卡片混合放在桌上，讓學生輪流選取卡片。 2. 字母創作：給每個孩子一張紙和顏色筆。提醒他們 A 的形狀是一個大寫字母，看起來像一個倒過來的「V」。讓他們用顏色筆在紙上畫出字母 A。	字母書寫	活動評量 20% 課堂觀察 30% 口語評量 20% 作業評量 30%
6 1002-1008	Let's Share	【故事教學】【口說活動】 1. 招呼的用語給每個孩子一張小型字母卡片，讓他們用手指追蹤字母形狀，同時重複說出字母的名稱和	口說生活用語	活動評量 20% 課堂觀察 30% 口語評量 20% 作業評量 30%

		發音。 2. 學生分組進行遊戲，鼓勵他們用所學的單字和詞彙比賽。		
7 1009-1015	繪 Chicka Chicka Boom Boom 本	【生活用語教學】【歌謠教學】 1 字母歌曲：播放一首有關字母 A 和 B 的歌曲，讓孩子們一起唱歌和跳舞。這有助於加深對字母的印象和記憶。 2 圖片閱讀：讓孩子們一起觀看圖片並指出書中出現的字母 A 和 B。	字母書寫	活動評量 20% 課堂觀察 30% 口語評量 20% 作業評量 30%
8 1016-1022	繪 Chicka Chicka Boom Boom 本	【閱讀任務小書教學】【習寫練習】 1. 向學生介紹圖畫書“Chicka Chicka Boom Boom”並讓他們熟悉字母表。 2. 進行認字活動：在黑板或圖表紙上隨機顯示字母。 3. 讓學生輪流走到前面，找到一個特定的字母或說出一個以該字母開頭的單詞。	字母書寫	活動評量 20% 課堂觀察 30% 口語評量 20% 作業評量 30%
9 1023-1029	繪 Chicka Chicka Boom Boom 本	【字母複習教學與活動】【習寫練習】 1. 學生仔細觀察圖片和單字的結構，找出正確的字母填入。 2. 學習單上有一些單字，學生需要根據單字的意思和圖片提示，在空格中填寫正確的字母。 3. 學生綜合運用已學的字母和單字，填寫適當的單字。	字母書寫	活動評量 20% 課堂觀察 30% 口語評量 20% 作業評量 30%
10 1030-1105	繪 Chicka Chicka Boom Boom 本	【跟我做教學】【閱讀任務小書教學】【習寫練習】 1. 小組討論。向學生提出以下問題：故事中的字母怎麼了？他們是如何試圖回到樹上的？你認為這個故事的教訓是什麼？ 2. 字母任務小書創作：給學生一本空白小書。選擇一個字母，將該字母寫在小書的封面上。	字母書寫	活動評量 20% 課堂觀察 30% 口語評量 20% 作業評量 30%
11 1106-1112	Go to the Farm	【故事教學】【口說活動】 1. 讓學生輪流指著一個字母並說出以該字母開頭的單詞。 2 重述故事並討論字母表和字母識別的重要性。 3. 使用大型字母卡片或海報展示字母的形狀和名稱。學生一起複習字母的發音和形狀。	口說生活用語	活動評量 20% 課堂觀察 30% 口語評量 20% 作業評量 30%

12 1113-1119	繪本 The Very Lonely Firefly	【生活用語教學】【歌謠教學】 1. 挑選適合學生的英文歌謠。 2. 選擇旋律輕快、歌詞簡單易懂的歌曲。讓學生聆聽並跟著唱歌。	歌謠說唱	活動評量 20% 課堂觀察 30% 口語評量 20% 作業評量 30%
13 1120-1126	繪本 The Very Lonely Firefly	【字母教學】【韻文教學】 1. 在閱讀過程中，向學生提出與故事相關的問題，例如：螢火蟲在尋找什麼？這故事的結局怎麼樣？ 2. 學生閱讀故事，同時指出每個字母和相關的詞彙。	字母書寫	活動評量 20% 課堂觀察 30% 口語評量 20% 作業評量 30%
14 1127-1203	繪本 The Very Lonely Firefly	【跟我做教學】【閱讀任務小書教學】 1. 邀請每個學生分享他們創作的小書。為他們的故事繪製相應的插圖或圖片。 2. 他們可以使用彩色筆、顏色筆或蠟筆來繪製圖片，並將其粘貼在小書的內頁上。 3. 分享和閱讀：分享他們創作的小書。	字母書寫	活動評量 20% 課堂觀察 30% 口語評量 20% 作業評量 30%
15 1204-1210	The Very Lonely Firefly 繪本	【習寫練習】 1. 字母遊戲：設計一個有趣的遊戲，讓學生在遊戲中練習說出字母。 2. 說出一個字母，然後要求學生們找到教室中以該字母開頭的物品。	字母書寫	活動評量 20% 課堂觀察 30% 口語評量 20% 作業評量 30%
16 1211-1217	Time to Go Home 繪本	【故事教學】【口說活動】 1. 用英文字母的歌曲或優美的旋律來加強學生對字母的記憶和口說能力。 2. 學唱歌曲時，確保學生們能清楚地發音每個字母。	口說生活用語/字母書	活動評量 20% 課堂觀察 30% 口語評量 20% 作業評量 30%
17 1218-1224	Time to Go Home 繪本	【生活用語教學】【歌謠教學】 1. 將歌詞卡片或圖片展示給學生，一起學習歌曲的歌詞。 2. 鼓勵學生主動參與，例如讓他們挑選歌詞卡片，或是將卡片按照歌曲順序排列。	寫/繪圖創作	活動評量 20% 課堂觀察 30% 口語評量 20% 作業評量 30%
18 1225-1231	Pancake 繪本	【字母教學】【韻文教學】【習寫練習】 1. 向他們展示字母表中的字母（磁卡或抽認卡）並要求他們盡可能多地識別字母。 2. 字母連接遊戲：讓學生們站成一個圓圈，每個學生手上拿著一個字母卡片	字母書寫	活動評量 20% 課堂觀察 30% 口語評量 20% 作業評量 30%
19 0101-0107	Pancake 繪本	【跟我做教學】【閱讀任務小書教學】 1. 讓學生輪流走到前面，找到一個特定的字母或說出一個以該字母開頭的單詞。 2. 分享和閱讀：分享他們創作的小書。	字母書寫	活動評量 20% 課堂觀察 30% 口語評量 20% 作業評量 30%
20 0108-0114	Pancake 繪本	【習寫練習】【字母複習教學與活動】【綜合活動】 1. 學生根據書中的靈感製作自己的字母表樹。他們可以畫樹，剪下字母並塗上顏色，然後將它們粘在樹	字母書寫	活動評量 20% 課堂觀察 30% 口語評量 20% 作業評量 30%

		<p>上以代表故事。</p> <p>2. 讓學生聆聽真實的對話場景，瞭解用語在實際對話中的應用。教師解釋對話中的關鍵詞和常用表達方式。</p>		
<p>21 0115-0120</p>	<p>總複習</p>	<p>多元評量週</p> <p>1. 練習和復習：給學生發放字母卡片。</p> <p>2. 讓他們自由地練習口說每個字母。</p>		<p>活動評量 20%</p> <p>課堂觀察 30%</p> <p>口語評量 20%</p> <p>作業評量 30%</p>

桃園市新屋區蚵間國民小學 112 學年度第二學期一年級 彈性學習課程

【國際教育】課程計畫

每週節數	1 節		設計者	一年級教學團隊
核心素養	A 自主行動	○A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ○A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ○B2. 科技資訊與媒體素養 ○B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ●C3. 多元文化與國際理解		
融入議題	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。			
學習重點	學習表現	1. 語文領域-英語文 1-I-1 能聽辨 26 個字母。 1-I-3 能聽辨課堂中所學的字詞。 1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-1 能說出 26 個字母。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 3-I-2 能辨識 26 個字母相對應的字詞。 4-I-1 能臨摹抄寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨 26 個字母。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 能樂於參與各種課堂練習活動。 2. 生活領域 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 3. 語文領域-國語文 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。		
	學習內容	1. 語文領域-英語文 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。 Ac-I-3 簡易的生活用語。 B-I-1 第一學習階段所學的教室用語及日常生活用語的生活溝通 2. 生活領域 C-I-1 事物特性與現象的探究。 3. 語文領域-國語文 ◎Bb-I-2 人際交流的情感。		
學習目標	1. 藉由欣賞故事，培養品格、尊重長輩、問題解決、待人接物的素養。 2. 能聽辨及認讀大小寫字母 Nn~Zz 3. 能認識大小寫字母 Nn~Zz 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。 4. 能認識本課大小寫字母 Nn~Zz 的代表單字及其念法。 5. 能聽懂與說出生活用語。			

	6. 能吟唱歌謠的內容。 7. 能認識各國的文化。			
評量方式	參與度評量、觀察評量、口語評量、活動評量			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1 0212-0218	Go Camping	【暖身週】 【角色介紹 & 主題曲教學】	口說生活 用語	活動評量 20% 課堂觀察 30% 口語評量 20% 作業評量 30%
2 0219-0225	繪本 No David!	【數字教學】【教室用語複 習】【教室用語教學】【口說 活動】 1. 向學生介紹繪本的封面和標 題。 2. 使用圖片或示意圖向學生解 釋單字的意思和發音。	口說教室 用語	活動評量 20% 課堂觀察 30% 口語評量 20% 作業評量 30%
3 0226-0303	繪本 No David!	【字母教學】【生活用語教 學】 1. 開始朗讀《No David!》這本 繪本。 2. 學生分組進行遊戲，鼓勵他 們用所學的單字和詞彙比賽。 3. 完成學習單。	字母書寫 學習單	活動評量 20% 課堂觀察 30% 口語評量 20% 作業評量 30%
4 0304-0310	繪本 No David!	【字母教學】【習寫練習】 1. 進行一個有趣的單字遊戲， 例如「單字拼圖」或「找詞 比賽」。 2. 一起唱“字母歌”，鼓勵學 生按順序練習念字母。	字母書寫 學習單	活動評量 20% 課堂觀察 30% 口語評量 20% 作業評量 30%
5 0311-0317	繪本 No David!	【閱讀任務小書教學】【習寫 練習】 1. 學生一起讀出單字並練習。 2. 完成學習單。	字母書寫 學習單	活動評量 20% 課堂觀察 30% 口語評量 20% 作業評量 30%
6 0318-0324	A Nice Day	【故事教學】【口說活動】 1. 角色扮演：繪本中的角色扮 演活動可以讓學生更加融入 故事中。 2. 分發一些卡片，上面寫有故 事中的角色名稱，然後請學 生按照故事情節來扮演相應 的角色。	口說生活 用語	活動評量 20% 課堂觀察 30% 口語評量 20% 作業評量 30%
7 0325-0331	繪本 Yo! Yes!	【生活用語教學】【歌謠教 學】 1 歌詞介紹：可以用手勢和動作 來解釋歌詞的意思。	口說生活 用語	活動評量 20% 課堂觀察 30% 口語評量 20% 作業評量 30%

		2 使用簡單的詞彙和句子，並通過示範和互動來幫助孩子理解歌詞內容。		
8 0401-0407	繪本 Yo! Yes!	【閱讀任務小書教學】【習寫練習】 1. 鼓勵學生在日常生活中尋找和辨認字母。 2. 他們分享發現的字母場景並完成學習單。	字母書寫 學習單	活動評量 20% 課堂觀察 30% 口語評量 20% 作業評量 30%
9 0408-0414	繪本 Yo! Yes!	【字母複習教學與活動】 1 解釋詞彙的意思和發音，並與學生一起重複讀出單字。 2 使用圖片或示意圖幫助學生理解單字的意思並完成學習單。	字母書寫 學習單	活動評量 20% 課堂觀察 30% 口語評量 20% 作業評量 30%
10 0415-0421	繪本 Yo! Yes!	【習寫練習】 1. 使用圖片或示意圖幫助學生理解單字的意思和發音。 2. 完成學習單。	字母書寫 學習單	活動評量 20% 課堂觀察 30% 口語評量 20% 作業評量 30%
11 0422-0428	Have a Cold	【故事教學】【口說活動】 1. 學生可以參考繪本中的對話和情節，添加自己的想法和互動。 2. 學生根據劇本進行彩排和練習，熟悉自己的角色和對話。	口說生活 用語	活動評量 20% 課堂觀察 30% 口語評量 20% 作業評量 30%
12 0429-0505	繪本 Monkey and Me	【生活用語教學】【歌謠教學】 1. 繪本教學: Monkey and Me 教師利用數字歌曲做教學暖身。 2. 學生熟悉歌曲後，進行關鍵字教學: How many 及數字 1-10。	字母書寫 學習單	活動評量 20% 課堂觀察 30% 口語評量 20% 作業評量 30%
13 0506-0512	繪本 Monkey and Me	【字母教學】【韻文教學】 【習寫練習】 1 複習字母的名稱，讓學生們一起念出每個字母。 2 學生一起讀出句型並練習使用它們並完成學習單。	字母書寫 學習單	活動評量 20% 課堂觀察 30% 口語評量 20% 作業評量 30%
14 0513-0519	繪本 Monkey and Me	【習寫練習】 1. 使用字母遊戲卡片或記憶卡，將一組字母卡片放在桌上，讓學生觀察數秒後蓋起來。 2. 記住卡片上的字母，然後一一翻開配對相同的字母。	字母書寫 學習單	活動評量 20% 課堂觀察 30% 口語評量 20% 作業評量 30%

15 0520-0526	繪本 Monkey and Me	<p>【習寫練習】</p> <p>1. 請學生提出他們不熟悉的單詞，然後一起解釋其意思和用法。</p> <p>2. 完成字母學習單。</p>	字母書寫 學習單	活動評量 20% 課堂觀察 30% 口語評量 20% 作業評量 30%
16 0527-0602	Shadow Game	<p>【生活用語教學】 【歌謠教學】</p> <p>1. 歌曲唱唱跳跳：一起唱歌和跳舞。</p> <p>2. 利用動作和手勢來配合歌詞，讓孩子更好地理解歌詞並加入互動。</p> <p>3. 學生根據故事中的情節，進行角色扮演，同時重複唱歌。</p>	口說生活 用語	活動評量 20% 課堂觀察 30% 口語評量 20% 作業評量 30%
17 0603-0609	繪本 Alphabet City	<p>【字母教學】 【韻文教學】</p> <p>【習作練習】</p> <p>1. 讀一讀《Alphabet City》繪本。</p> <p>2. 使用多種教具和遊戲來幫助學生加深對字母的認識，如字母拼圖、字母遊戲和唱歌等。</p>	字母書寫 口說生活 用語	活動評量 20% 課堂觀察 30% 口語評量 20% 作業評量 30%
18 0610-0616	繪本 Alphabet City	<p>【字母教學】 【韻文教學】</p> <p>【習寫練習】</p> <p>1. 解釋句型的用法和結構，並與學生一起重複讀出句型。</p> <p>2. 學生模仿句型，用自己的方式進行練習。</p> <p>2. 學生個別或小組回答問題，使用學習的句型進行回答。</p>	字母書寫 學習單	活動評量 20% 課堂觀察 30% 口語評量 20% 作業評量 30%
19 0617-0623	繪本 Alphabet City	<p>【跟我做教學】 【閱讀任務小書教學】 【習寫練習】</p> <p>1 挑選一些城市相關的單詞，例如建築、交通工具、街道名稱等，並與學生一起學習和使用這些詞彙。</p> <p>2. 延續字母任務小書的教學，創作其他字母的故事。</p>	字母書寫 學習單	活動評量 20% 課堂觀察 30% 口語評量 20% 作業評量 30%
20 0624-0630	總複習	<p>多元評量週</p> <p>1. 分享他們創作的小書。讓他們輪流展示和講述他們的故事。</p> <p>2. 教師可以同時指出每個字母和相關的詞彙。</p>	創作分享	活動評量 20% 課堂觀察 30% 口語評量 20% 作業評量 30%