

## 二、學校課程發展之背景分析

(一)內部分析(可參考以下項目敘寫：學校區位與規模、學校環境設備、行政團隊、教師團隊、學生表現與家長參與等)

(二)外部分析(可參考以下項目敘寫：時代潮流與趨勢、教育政策、外部合作與競爭關係、學校相關系統外之資源)

項目(可再增列)		優勢(S)	劣勢(W)
內在因素	地理位置	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 位於村郊濱海公路旁，四周多為農田環繞，環境清幽。</li> <li>2. 社區住民大都為世居地緣認同度高。</li> </ol>	校門緊鄰台十五線公路，學生上、下學需面對川流不息的車潮。
	環境設備	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建置舒適的教職員宿舍，紓解外地教職員的通勤奔波。</li> <li>2. 專科教室各有專用。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 部分設備或老舊損壞、不利使用。</li> <li>2. 校地為民眾持分，欠缺風雨教室、活動中心。</li> <li>3. 無空間可規劃專科教室，如英語學習教室，降低教學的成效。</li> </ol>
	行政團隊	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 年輕有衝勁，互助合作佳。</li> <li>2. 有愛校、護校熱忱。</li> <li>3. 協調溝通互動極佳。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 流動率仍高，經驗難累積傳承。</li> <li>2. 無法額外給予相關人員實質獎勵。</li> <li>3. 課務與業務負擔太沉重，人員容易流失。</li> </ol>
	教師團隊	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 年輕具活力。</li> <li>2. 專業能力尚佳。</li> <li>3. 互動佳，凝聚力強。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 年輕化，教學經驗待加強。</li> <li>2. 教師群年輕，對地方傳統民情風俗涉獵較少，相對於地方脈動了解稍嫌不足。</li> <li>3. 無藝文、資訊專長教師。</li> </ol>
	學生表現	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 質樸純真開朗活潑好動</li> <li>2. 對老師存在有較高的服從性及尊敬。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習意願及學習能力待加強。學習習慣不佳。</li> <li>2. 少數學生過於被動，學習成效受影響。</li> <li>3. 地處偏遠，缺少文化刺激。</li> </ol>
	家長參與	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 平均學歷普遍中等，溝通容易。</li> <li>2. 普遍有“尊師”觀念，願意相信教師，並同意與教師共同負擔管教之責任。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 忙於營生，對教育改革缺乏認知，對學生期望不高。</li> <li>2. 與導師或校方互動較為被動。</li> <li>3. 少部分家長，對子女學習過度放任，影響學生學習態度及意願。</li> <li>4. 隔代教養與單(寄)親比例偏高，參與學校教育相關活動之意願低。</li> <li>5. 文化刺激不足，無法成立義工組織。</li> </ol>

項目		契機(O)	威脅(T)
外在因素	教育政策	配合十二年國教，申請各項專案計畫，獲得教授指導與協助，作為學校課程發展與轉型的強大助力。	各種活動或宣導多，壓縮課程對話的時間。
	外部合作與競爭關係	1. 社區人士甚少干預校務、課務。 2. 學校與社區資源共享。 3. 鄉村社區擁有豐富的人情味。	1. 參與力不足。 2. 社區經費、物力資源有限。 3. 社區資源相對較少。
	系統外資源	透過計畫爭取各式資源入校，鼓勵地方人士到校擔任志工。	社區老齡化，志工招募不易
行動策略(S)		1. 規劃校訂課程，以優質的課程及環境來吸引學生就讀。 2. 積極邀請、引進家長參與學校事務，讓家長投注更多心力與財力，協助學校推動各項活動。 3. 確實分配協助行政減課節數，協助行政相關工作分散，提升工作意願。 4. 積極配合教育局工作，透過活動、設備進入校園，逐年更新相關老舊設備及校舍空間。 5. 透過教師社群模式，提供不同世代教師，能有共同時間、空間進行交流討論。 6. 爭取社會資源，辦理黃爺爺之家課後照顧班，協助單親、雙薪、隔代教養家庭減輕負擔。 7. 辦理學習扶助課程，協助學習弱勢孩子。 8. 積極規畫師生及親子活動，努力提升師生與親子互動。	