

[107 年度推展校園在地化防災教學模組] (教學設計及執行成果)

教學主題名稱	校園安全我最行		
適用年級	三年級下學期	教學設計者	沈燕鳳
相關學習領域	語文、社會、數學、藝文、綜合	教學時間	四節課，共 160 分鐘
附件與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 相關軟體 <input checked="" type="checkbox"/> 評量單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學活動照片	使用教具	單槍投影機、電腦、校園平面圖、單元教學用 PPT、學習單
設計理念	在引導學生探究生活中可能遭遇的危機，並透過實地觀察、地圖繪製、情境演練、問題討論等活動，進一步提出改善的建議，以培養學生危機意識與應變處置的能力。		
教學目標	1.瞭解生活中可能遭遇到的危險 2.能夠閱讀校園地圖並善加利用 3.透過校園探查活動完成校園安全地圖 4.對生活中可能發生危險的因素提出改善建議 5.遵守各項活動規範並培養應變處置的能力		
重大議題	一、 融入六大議題 【校園安全地圖】 1. 環境教育：4-1-2 能運用收集資料與紀錄的方法了解與認識校園與住家環境問題，並能具體提出生活環境問題的解決方案。 2. 生涯發展教育：3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。 3-2-2 培養互助合作的工作態度 【我會注意安全】 1. 環境教育：1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。 2. 人權教育：1-2-2 關心弱勢並知道人權是普遍的、不容剝奪的。		

相關能力指標	1-2-4 測量距離、估算面積、使用符號繪製或閱讀簡略平面地圖。 4-2-1 說出自己的意見與其他個體、群體或媒體意見的異同。 6-2-2 舉例說明兒童權、學習權、隱私權及環境權與自己的關係，並知道維護自己的權利。 6-2-3 實踐個人對其所屬之群體(如家庭、同儕團體和學校班級)所擁有之權力和負之責任。
教學評量	口頭報告、地圖繪製、探查紀錄、經驗分享、角色扮演
教學設計內容-	
<p>活動步驟 (請描述)</p> <p>一、引起動機 : (時間約 10 分鐘 ; 教具 :)</p> <p>二、活動 1-2 : (時間約 40 分鐘 ; 教具 : 學習單)</p> <p>三、活動 3 : (時間約 40 分鐘 ; 教具 : 校園平面圖)</p> <p>四、活動 4-5 : (時間約 40 分鐘 ; 教具 : 校園安全建議書)</p> <p>五、活動 6-7 : (時間約 40 分鐘 ; 教具 : 影片)</p>	

【準備活動】

- 一、上課前將「校園意外事件學習單」發下，讓學生在事前記錄自己在校園內親身遭遇或聽聞的校園意外事件。
- 二、課前上網搜尋或收及報章雜誌報導：校園裡因為人為的惡作劇、欺負弱小、勒索等意外事件。

.....第一節開始.....

活動一：校園的意外事件(20分)

【閱讀觀察】

1. 教師指導學生閱讀 PPT，透過時事報導，讓學生明瞭校園中的工地，可能存在的危險。
2. 請同學將課前準備的意外事件單，每組選出一則報告的事件。

【討論發表】

小組依序報告所找到關於校園中發生的意外事件。

報告重點：

1. 這些意外是如何發生的？
2. 如何避免這樣的意外發生？
3. 本校是否曾經發生過重大的意外事件？
4. 你是否曾在學校受傷過？

【總結歸納】

- 1.各種活動的進行應選擇適當的地點，並遵守規定，如此才可以安全的學習成長。透過校園活動經驗的分享，讓學生明瞭校園安全的意義和重要性。

活動二：校園的惡作劇(20分)

【觀察閱讀】

教師指導學生閱讀有關資料，了解校園中惡作劇的行為，對於他人身體或心理上所造成的傷害。

【討論發表】

1. 各組學生上台報告一則蒐集到的校園意外實際案例資料:
 - (1)發生時間
 - (2)發生地點
 - (3)如何發生
 - (4)造成後果

2. 教師引導學生發表在校園中曾經遇到的惡作劇或欺負弱小的事件，告知學生惡作劇後果的嚴重性，以進一步加強學生的法治觀念。
3. 教師指導學生當發現有人受傷時，應採取怎樣的行動。

【歸納】

校園中的惡作劇、欺負弱小、勒索等情形的發生，不僅會造成他人身心的傷害，甚至觸犯法律，學生不可以身試法。安全的校園需要大家共同關心，並做好各種安全的維護與教育宣導，如此才能避免危險發生。

.....第一節結束.....

.....第二節開始.....

活動三：校園安全地圖繪製(40分)

【繪製的程序與方法】--室內說明

1. 教師提問「我們如何讓我們學校的小朋友很清楚的知道校園裡有一些地方存在著危險？提醒大家來注意自己的安全呢？」
2. 學生自由回答，較之統整並帶入繪製校園安全地圖的概念。
3. 教師指導學生閱讀有關資料，了解「校園安全地圖」繪製的程序及方法。
4. 就校園平面圖將校園分成數個區域。各組就其分配區域進行調查。

【分組活動】--室外活動

1. 教師將放大後的校園平面圖，每組發一張。
2. 活動進行前，教師先就活動進行中應注意的事項加以說明。探查活動時以小組為單位進行。
3. 各組學生應攜帶校園平面圖、相機或其他文具用品，教師將學生帶至空曠地，準備進行探查活動。
4. 各組進行探查活動，實地探查前，可透過平面圖上的方位，與校園建築對照，確定校園各地點的位置。
5. 進入探查地點後，教師可先行引導學生此地觀察重點為何，而探查時要團體行動，發現危險地點時，不可任意進入並應小心的觀察。
6. 將發現的危險地點，用不同顏色標示在平面圖上，並紀錄可能造成危險的原因。
7. 探查活動後，教師指導各組學生，將本次校園探查活動所繪製的校園安全地圖，再加上一些必要的資料，如班級、組別、組員、日期、地點等。

老師指導學生校園探查結果，繪製完成並紀錄危險區域造成原因。

.....第二節結束.....

.....第三節開始.....

活動四：校園安全建議書(20分)

【分組報告】

各組根據前一節探查結果，繪製完成的校園安全地圖，輪流上台報告各組探查發現。

報告內容重點如下：

1. 探查的校園區域。
2. 探查過程中發現的危險地點
3. 危險地點可能會造成的傷害有哪些？
4. 如果同學必須經過時，應特別注意的事項。
5. 校園環境探查過程的心得感想或驚奇發現。

【閱讀觀察】

教師指導學生閱讀有關資料，在校園探後，對於危險的地點，可提出改善的建議。

【分組討論】

教師指導學生根據校園探查後所發現的危險地點，可針對其中某一地點。以小組為單位進行「校園安全建議書」的製作，建議書大小以半開書面紙較為理想。建議書主要內容概述如下：

1. 建議小組：探查活動小組，可再加上組員姓名。
2. 發現時間：依學生實際探查時所發現的時間。
3. 發現地點：教師指導學生就各小組探查後所發現的危險地點，擇一做為建議書敘寫的對象。
4. 發現問題：教師指導學生以重點方式對於問題提出描述，並說明這個發現的地點，會造成怎樣的危險情況。
5. 改善建議：教師指導學生以條列的方式，提出改善建議；但由於學生的組織能力較為不足，故教師可先指導學生所提意見之可行性，並進一步提供學生可以思考改進的方向。

【報告展示】

各組將校園安全建議書完成後展示並報告出。

全班的校園安全建議書整理成冊，以提供學校參考。

活動五：交通安全停看聽(20分)

【閱讀觀察】

1.教師指導學生閱讀有關資料，探討我們周邊常見的交通設施與交通號誌。

舉例如下：

- (1) 行人穿越道
- (2) 人行天橋
- (3) 人行地下道
- (4) 行人專用號誌
- (5) 行人(腳踏車)專用道

2.觀賞教學媒體：觀賞【行人穿越馬路注意事項-過路篇】動畫，討論動畫中主角的行為。

【討論發表】

針對下列問題進行討論：

- 1.「為什麼我們要再交通路口或主要道路設置這些交通設施與交通號誌？」
- 2.引導討論「小朋友在上下學途中，應注意哪些交通安全？」
- 3.引導學生討論上下學途中，如果(同學)不小心受傷了，你會怎麼處理？

【歸納】

1. 交通安全不僅是上下學途中應遵循，假日時也應該如此落實，遵守交通規則，珍惜生命。

上下學時，導護志工及老師們，為我們維護交通安全。我們應該配合師長指揮並遵守交通規則，隨時注意路況、提高警覺，以確保自己的安全。

.....第三節結束.....

.....第四節開始.....

活動六：消防安全大作戰(20分)

【閱讀觀察】

教師指導學生閱讀有關資料，關於家中常見的意外災害，火災可能發生的原因，透過圖片及圖說的呈現，讓學童進一步了解防災與逃生的知識。

【情境演練】

1. 119 報案

先讓學生自行陳述報案的情境，然後再經由討論，試著設定一個報案的敘述程序，並加以演練，其中應包含以下三個案情陳述的要點：

- (1) 火災發生地點(明顯的建築物)?

(2) 什麼東西燒起來?

(3) 有沒有人受困?

2.火場逃生演練

教師指導學生演練當身陷火場時應注意的事項，及如何迅速有效的脫離險境，應注意以下五個要點：

(1) 當在火場遇到濃煙時，應臥低，口鼻必須距離地面 20~30 公分以內。

(2) 在火災發生要逃生避難時，應該依照平時的演練，迅速延著牆壁摸索至出口。

(3) 火災發生時，可以使用濕毛巾掩住口鼻。

(4) 發現火災時，不可以坐起來或站起來，必須由床側翻滾下來。

聽從消防員的指示。

【討論發表】

(6) 請同學發表曾遭遇災害的經驗？

(7) 對於生活中常見的災害,平時可以做好哪些預防措施或準備？

(8) 家中平時有哪些緊急救難物資？

(9) 你知道家中的安全逃生路線嗎？

活動七：課間活動的安全(20 分)

【觀察閱讀】

教師指導學生閱讀有關資料，了解課間活動時，分別在走廊(容易造成推擠)、樓梯間(奔跑產生碰撞)、溜滑梯(不當遊玩)及教室內(撞倒桌椅跌倒)，可能發生的意外事件。

【討論發表】

針對下列問題情境進行討論：

1. 教室內活動時，我會...
2. 在走廊上玩球，我會...
3. 對著樓下或校外丟東西。
4. 上下樓梯、轉角處奔跑。。
5. 在遊戲器材區嬉戲。
6. 打掃工作時。

【歸納】

下課時許多場所總是擠滿人潮，很容易因為推擠而發生意外傷害。因此，互相禮讓、遵守禮讓遵守規定，為自己和他人保留足夠的活動空間，才能創造一個安全的學習環境。

.....第四節結束.....

教學要點及注意事項

一、 校園中可能會發生的危險：

討論校園中可能會發生哪些危險，並知道該如何避免危險產生。

二、 認識校園：

在實地觀察活動中，因為是使用上課時間勘查，活動的學生人數不多，難免會有遺漏的地方，經由校園巡禮，讓學生找出校園中危險的各個角落，以及該如何改善，或如何避免危險。

追蹤活動 / 實施效益

指導學生在平時就應加以觀察，細心的體會學校危險的地方，從中培養學生危機意識和應變處理的能力。在活動中學會繪製校園的地圖，對學校有進一步的認識。

專業省思

為什麼學校的意外事件發生頻繁，導致傷害與死亡事件層出不窮呢？究其原因可能是安全認知錯誤或偏差，以及缺乏憂患意識所導致的。因此讓學童擁有正確的認知，懂得趨吉避凶，再加上學校能提供一個安全、健康的活動環境，則校園安全的問題將不會再是為人詬病的問題。

引用之教學資源(參考資料)

1.社會科教學指引（三上，翰林版）

2.健康與體育教學指引（四上，翰林版）

3.小執法說故事教師手冊（行政院青年輔導委員會編印）

4.交通安全入口網

http://168.motc.gov.tw/GIPSite/wSite/lp?ctNode=1241&xq_xCat=C&nowPage=1&pagesize=10

5.大鵬國小安全教育網 <http://140.128.225.1/safe/index.htm>

6.內政部消防署全球資訊網防災知識

www.nfa.gov.tw/main/Unit.aspx?ID=&MenuID=378

7. <https://www.youtube.com/watch?v=PYnc-vxh2II>

行人穿越馬路注意事項-過路篇

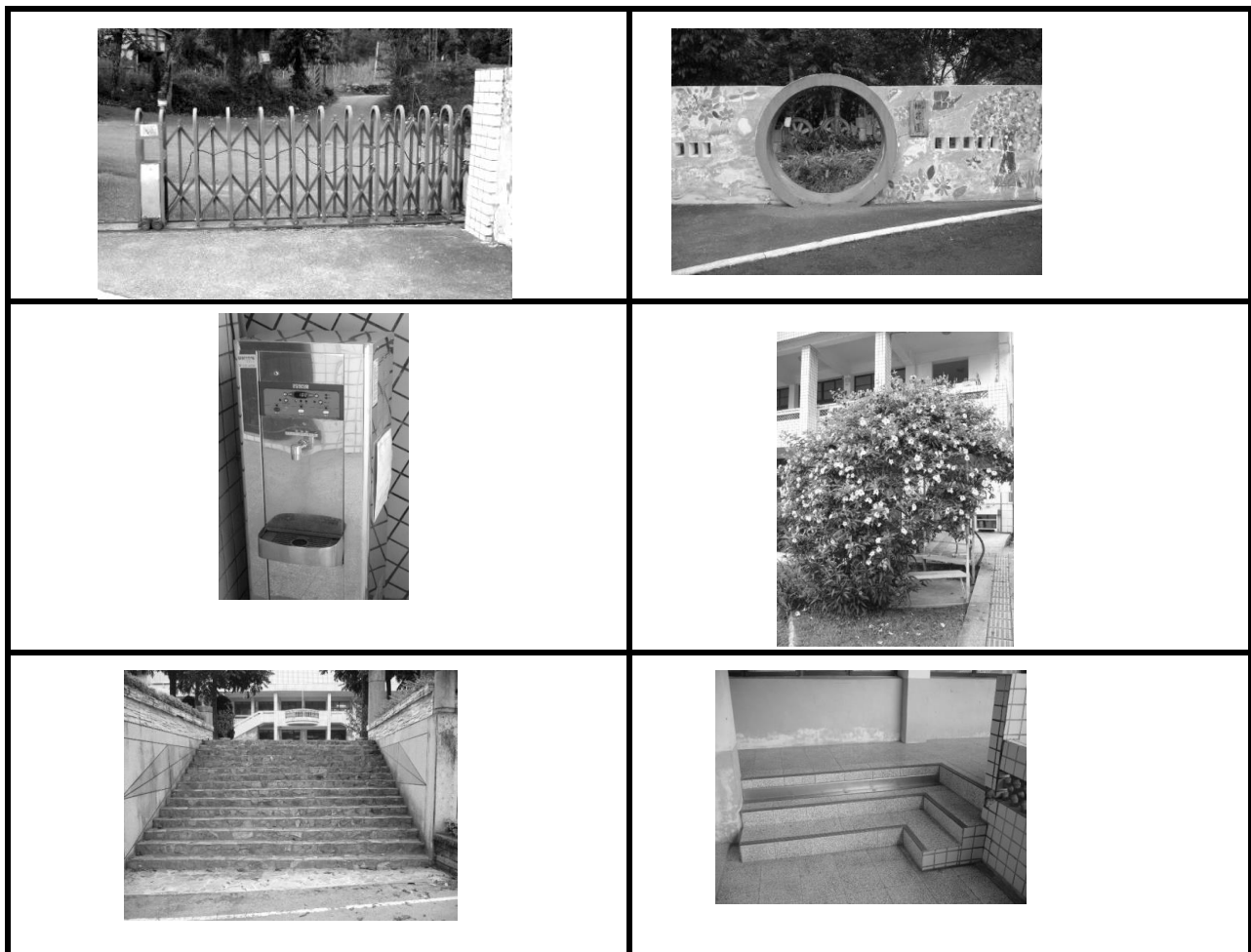
蚵間國小校園安全學習單

各位親愛的小朋友，在跟著老師走完校園一圈之後，是不是對學校可能發生意外的地方有進一步的認識了呢？現在各位小朋友就請來回答下面的問題，來加深你的印象，避開校園中的危險，保護自己的安全。



壹、看圖回答：

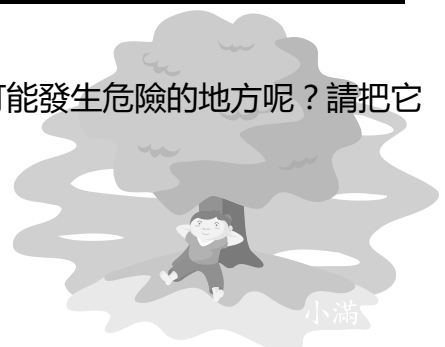
根據下面的圖，寫出它可能發生的危險，並說看看要如何避開這些危險，把答案寫在右邊。



貳、我的發現

除了今天老師介紹的地方之外，你還有沒有發現其他可能發生危險的地方呢？請把它寫在下面和同學一起分享吧！

◎危險的地點：_____



校園安全我知道

平時安全的校園，其實處處隱藏危機，小朋友，以下這些需要你自己時時注意並確實遵守的「校園安全注意事項」你都知道嗎？以下的問題請自己回答，每一題都要自己打V喔。

1.教室內的安全

- | | | |
|---------------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| (10) 我會守秩序，教室內不迫人、不奔跑。 | 能做到 <input type="checkbox"/> | 做不到 <input type="checkbox"/> |
| (11) 我不亂拉同學的椅子，不捉弄同學。 | 能做到 <input type="checkbox"/> | 做不到 <input type="checkbox"/> |
| (12) 我會注意教室內的桌角，以免受傷。 | 能做到 <input type="checkbox"/> | 做不到 <input type="checkbox"/> |
| (13) 教室內我不丟擲任何東西，以免害人受傷。 | 能做到 <input type="checkbox"/> | 做不到 <input type="checkbox"/> |
| (14) 我知道除非老師同意，不能帶美工刀。 | 能做到 <input type="checkbox"/> | 做不到 <input type="checkbox"/> |
| (15) 我會坐好，不會把腳伸到走道上。 | 能做到 <input type="checkbox"/> | 做不到 <input type="checkbox"/> |
| (16) 我使用雨傘會特別注意，不刺到同學。 | 能做到 <input type="checkbox"/> | 做不到 <input type="checkbox"/> |
| (17) 被同學恐嚇時，我會立刻告訴老師。 | 能做到 <input type="checkbox"/> | 做不到 <input type="checkbox"/> |
| (18) 我生氣時，不會對同學動手動腳。 | 能做到 <input type="checkbox"/> | 做不到 <input type="checkbox"/> |
| (19) 不小心弄壞同學的東西，我會告訴老師，並與同學討論合理的賠償金額。 | 能做到 <input type="checkbox"/> | 做不到 <input type="checkbox"/> |

2.校園內的安全

- | | | |
|---|------------------------------|------------------------------|
| (20) 我不帶危險物品到校。(如鞭炮、玩具槍等) | 能做到 <input type="checkbox"/> | 做不到 <input type="checkbox"/> |
| (21) 在走廊不奔跑，上下樓梯不玩耍，不推擠同學。 | 能做到 <input type="checkbox"/> | 做不到 <input type="checkbox"/> |
| (22) 我不會在學校玩打打殺殺、你推我擠的遊戲。 | 能做到 <input type="checkbox"/> | 做不到 <input type="checkbox"/> |
| (23) 校園內看到危險的東西我會報告老師。 | 能做到 <input type="checkbox"/> | 做不到 <input type="checkbox"/> |
| (24) 推餐車時我會小心，不會撞到同學。 | 能做到 <input type="checkbox"/> | 做不到 <input type="checkbox"/> |
| (25) 下課時，我不亂丟石頭或紙球等堅硬的物品。 | 能做到 <input type="checkbox"/> | 做不到 <input type="checkbox"/> |
| (26) 在學校我會認真打掃，不玩掃地用具。 | 能做到 <input type="checkbox"/> | 做不到 <input type="checkbox"/> |
| (27) 上課鐘響我會盡快進教室，不在外面逗留。 | 能做到 <input type="checkbox"/> | 做不到 <input type="checkbox"/> |
| (28) 不小心將同學弄傷，我會立即送他去保健室，同時託人告訴老師，並負擔同學後續的醫藥費 | 能做到 <input type="checkbox"/> | 做不到 <input type="checkbox"/> |
| (29) 在學校時，身體不舒服，我會立刻告訴老師。 | 能做到 <input type="checkbox"/> | 做不到 <input type="checkbox"/> |
| (30) 體育課時，身體有傷或不舒服我會在課前就告訴老師，並坐在老師指定的位置休息不亂跑。 | 能做到 <input type="checkbox"/> | 做不到 <input type="checkbox"/> |
| (31) 有人用色情或變態的言語開玩笑，或故意亂摸我時，我會立即告訴老師。 | 能做到 <input type="checkbox"/> | 做不到 <input type="checkbox"/> |



姓名：_____ 家長簽名：_____

蚵間國小校園安全學習單

安全小尖兵

1. 選擇學校內任何一部飲水機，並回答下列問題。

檢 查 項 目	結 果
1、請檢查這一部飲水機上面是否乾淨無積水或雜物(例如:茶葉、果皮、包裝盒...)?	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
2、是否有看到定期檢驗單?	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
3、找找看最近一次的檢驗日期為何時?	年 月 日
地點說明:	

2. 選擇學校任何一個洗手臺，並回答下列問題。

檢 查 項 目	結 果
1、請檢查洗手臺地板是否保持乾燥?	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
2、請檢查洗手臺上是否淨無積水或雜物(例如:茶葉、菜渣、飯粒...)?	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
地點說明:	

3. 請檢查學校運動場(包括操場、籃球場)是否安全無虞?並填寫下表。

運 動 場 問 題

1 .
2 .
3 .
4 .

經過這麼一趟校園巡視後，請你為蚵間國小的校園安全打分數★

分數：_____

原因：_____

分 數	評 語	意 義
★★★★★	優良	校園安全有保障！
★★★★	好	有點小問題捏...
★★★	普通	要再多努力囉~
★★	不好	還有很多待解決的問題
★	差	問題還真多啊~

教學活動照片



小組共同繪製校園地圖



小組共同討論校園地圖



討論校園的意外事件



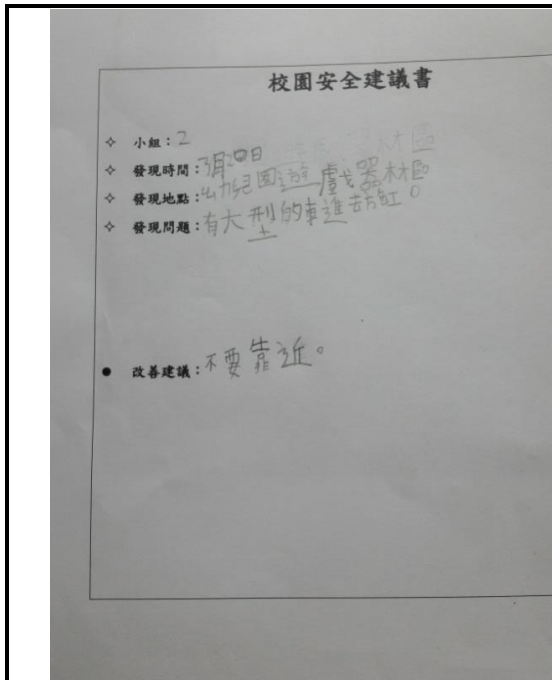
了解校園活動的相關安全



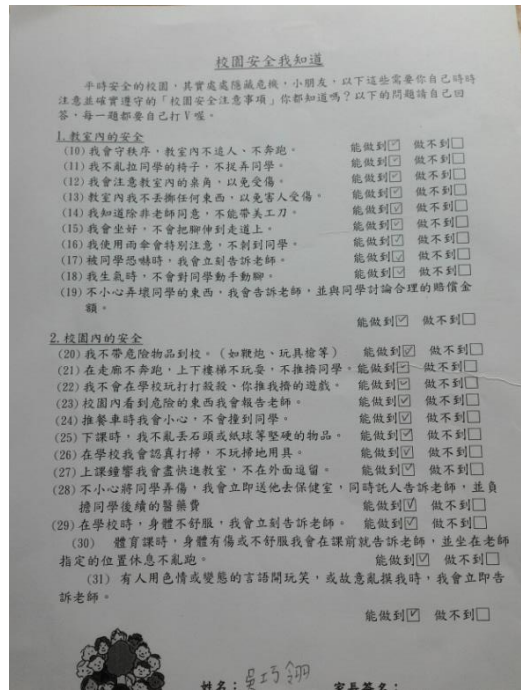
探查校園危險的地區



校園危險的地區



校園安全建議書



校園安全大考驗