

「107 年度推展校園在地化防災教學模組」(教學設計及執行成果)

教學主題名稱	如何防止災難發生		
適用年級	二年級下學期	教學設計者	李心詠
相關學習領域	生活領域	教學時間	四節課，共 160 分鐘
附件與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 相關軟體 <input type="checkbox"/> 評量單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學活動照片	使用教具	電腦、單鎗投影機 教學投影片、教學影片 故事繪本：天衛文化--第一次過颱風夜。小熊出版--多多和吉吉颱風天 繪畫工具：圖畫紙、水彩、蠟筆或鹽巴、音樂歌曲
設計理念	<p>災難分成天然災害及人為災害。天災防不勝防，人為災害要如何避免？天災來臨時我們的因應對策是什麼？如何減低人為災害？災害發生了，我們要如何面對它還是逃避？</p> <p>每年夏季都會造訪台灣的『颱風』，雖然會造成水災、建築物倒塌、海水倒灌、農作物嚴重受損等情形，甚至會危及大眾的生命財產安全，但也帶來了豐沛的雨量，是台灣地區水資源的重要來源。</p>		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能區分天災與人為災害。 2. 能體悟災害帶來的威脅，進而能重視防災。 3. 能發揮同理心體會受災者的感受 4. 能了解颱風災害形成的原因。 3. 能列舉颱風災害的預防及因應方法。 4. 能參與災後復原的工作 		
相關能力指標	<p>【語文領域】 C-2- 1- 1 能在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。 C-2- 10-11 能從聆聽中，思考如何解決問題。</p> <p>【自然領域】 1- 3- 4- 1 能由各不同來源的資料，整理出一個整體性的看法。 2- 3- 4- 4 知道生活環境中的大氣、大地與水及它們之間的交互作用。</p> <p>【防災教育】 1- 2- 2 能覺知災害對人及環境帶來之影響及嚴重性。 1- 2- 4 能預先察覺生活環境中潛在的危機。 2- 2- 1 能說出各項災害發生的原因。 2- 2- 5 能知道災害發生時，個人應具有的應變知識。 4- 2- 4 能在日常生活中配合執行與防災、減災、救災及災後重建的關懷行動。</p>		
教學評量	口頭問答、學習單、實作評量、關懷卡片		
教學設計內容-			

活動步驟（請描述）

★活動一：災害有哪些（時間約 40 分鐘；教具：教學影片、災害學習單 1）

一、引起動機：

(一) 教師提問：常見的天然災害有哪些？請學生口頭分享，並發下「災害學習單 1」請學生先做第一步驟，將自己所知的災害寫下。

(二) 影片欣賞：播放影片

一口氣看完所有災難片。<https://www.youtube.com/watch?v=dK4wRPcMpIk>

二、發展活動：看完影片之後對於災害又有得到哪些新知識，並記錄下來。「災害學習單 1」請學生先做第二步驟。

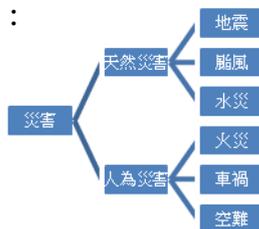
三、綜合活動：請學生分組，將各組的災害學習單做口頭分享。

(1) 包括各組自己寫的第一步驟

(2) 看完影片後的感覺

(3) 小組討論後統整的資料

◎舉例：

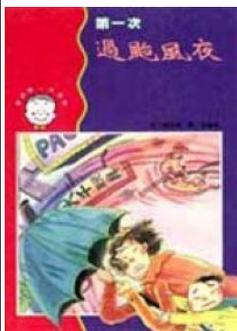


～ 第一節結束 ～

★活動二：颱風來了怎知道？（時間約 40 分鐘；教具：故事繪本、教學影片、PPT、家庭防災計畫書、美術創作用品）

一、引起動機：

(一) 故事繪本：第一次過颱風夜。



聽完繪本之後詢問孩子問題

(1) 颱風來臨前阿民和媽媽去超市買過颱風夜的東西，阿民想要到糖果區，媽媽則是要去生活用品區，因為颱風天要準備什麼呢？

(2) 外面風雨更大了！外面的什麼被吹倒了呢？

(3) 阿民打開窗戶，結果發生了什麼事情？

(4) 晚上突然怎麼了，阿民爸爸想起小時候玩的什麼遊戲？媽媽想起小時候玩的什麼遊戲，大家玩得好開心！

(5) 最後阿民覺得颱風夜怎麼樣，因為全家人可以怎麼樣呢？

二、發展活動：

(一) 聽完故事之後請學生口述經歷颱風的經驗

(二) 認識颱風：利用投影片介紹颱風的形成與條件 ppt「颱風是如何形成的呢」

氣象局影音白板--颱風短片

https://www.youtube.com/watch?v=ibZ_noIo6H8

(三) 颱風來了怎知道？

颱風來臨時的徵兆

以PPT介紹颱風前天空的變化，搭配2年級106上翰林國語第5課天空畫畫，讓學生回憶曾經過的課文原來是跟颱風有關。

(1) 雲雨變化

(2) 特殊晚霞

(3) 天氣預報-新聞、廣播

(四) 颱風來臨前要如何防災？

以小組討論的方式提出颱風前的準備是什麼？如何做好防颱準備呢？

例如：準備防颱物品、注意颱風動向、固定門窗…

(五) 老師發下學習單，讓孩子以作業的方式回家和家人一同討論家庭防災計畫工作分配

三、綜合活動：

美術創作，可擇一創作

(一) 颱風真可怕。

準備工具：圖畫紙、蠟筆、水彩

引導學生颱風所呈現出漩渦的感覺，誇張的展現樹木被吹歪斜。



(二) 颱風前的晚霞

準備工具：圖畫紙、水彩、鹽巴

運用106上學年生活課所學的鹽巴渲染畫加以引導。每人一張圖畫紙，選用紅、橙、藍三色逐一混色後最後灑上鹽巴。

※備註：鹽巴用鹽巴罐裝，讓學生灑上就不會造成使用過多而浪費，過太少畫面效果不彰。可準備一個大托盤，將畫紙放在托盤上再請學生灑鹽，這樣可以減少收拾時間和保持環境整潔。

～ 第二節結束 ～

★活動三：颱風！請你聽我說（時間約 40 分鐘；教具：教學影片、創作口袋小書材料）

一、引起動機

颱風所引起的其他災害

(1) 知本金帥飯店倒塌影片 <https://www.youtube.com/watch?v=pSBSUtSm3CA>

(2) 梅姬直撲花蓮 <https://www.youtube.com/watch?v=6awx60SEFW4>

二、發展活動：

分組討論與回答問題

(1) 颱風來襲時的情景如何？



(2)請試著回答當颱風來襲時，會造成其他什麼問題？例如：房屋損壞、農作物損傷、停水停電、路樹倒塌…。

(3)颱風只會帶給我們壞處和災害嗎？仔細想想看，颱風會不會也給我們什麼益處？

例如：水庫水量豐沛、降溫、因為颱風所以不能出門，我和家人一同在家談心、分享心情。

(4)颱風給你什麼感覺？

當颱風來襲時，你心中的感覺如何呢？感覺害怕還是很開心可以放假？

當颱風過境後，你對颱風有什麼想法呢？路上都是倒塌的樹木，學校落葉好多。

三、綜合活動

喚起孩子舊經驗，在 106 上學期有做過簡報的口袋小書，把你想對颱風說的話語文字或散文的方式，加上報紙文章和插圖做成一本散文小冊。

準備工具：圖畫紙、剪刀、膠水、有關颱風報導的報紙

做成小書後，請學生為書本取名字，並在內容寫上想對颱風說的話或剪下一些詩詞。

～ 第三節結束 ～

★ 活動四：讓愛走動（時間約 40 分鐘；教具：故事繪本、愛心卡）

一、引起動機：

(一)故事繪本：多多和吉吉颱風天



二、發展活動

學習單：災後重建動起來

(1)颱風雖然過去了，但是還會有許許多多的颱風會在每年不停的拜訪台灣，請問上了前三節課後你的感覺是如何？哪一節課令你最印象深刻？為什麼？

(2)颱風過去了，我們可以做什麼？雖然我們年紀小但是也一定有我們可以做的。請小朋友試著想想看，颱風走了街上、學校一片凌亂，我們可以做些什麼來恢復我們乾淨的家園？

(3)如果有人因為這場災害而還在受困、或是不幸罹難我們可以做些什麼？

(4)學生製作感恩小卡，將卡片掛在教室感恩牆上，為罹難者祈福，為需要幫助的人獻上祝福。

愛心卡準備工具：粉彩紙、蠟筆或色鉛筆、滿滿的祝福

三、綜合活動

和學生一起唱歌曲：讓愛走動<https://www.youtube.com/watch?v=5uzVPsLG8tk>

※希望孩子們能學習如何在災難來臨之前先做好事前準備工作，災害發生時能保持冷靜待在家中，災難後能捲起袖子一同作重建工作，並且關心台灣這片土地其他人民，讓愛在我們周圍流動。

～ 第四節結束 ～

教學要點及注意事項

災害有哪些：引導孩子天然災和和人為災害的區分，有時孩子會將某些人為災害以為是天災，這時老師就應該要給予孩子正確的觀念，將天災和人為災害區分清楚，並肯定孩子想法。

颱風來了怎知道：讀繪本時可以先將繪本內容的問題舉例出來，在故事讀完後再請學生回顧並分享聽完故事的感覺。在做創作的時候在創作(一)中要注意孩子畫颱風時的線條應要同一方向不可以因為是風的感覺就隨興塗鴉。創作(二)中孩子要注意晚霞的顏色應是紅橙紫色(暖色系)，而不要拿到綠色或藍色(冷色系)。在灑鹽巴時要注意使用鹽巴罐，底下要用托盤拖住以防鹽巴灑太多，當天上課盡量不要開電風扇。

颱風！請你聽我說：製作口袋小書時要注意步驟，學生剪貼報紙時應注意要剪相關新聞，書的封面記得請學生寫下作者(自己)，自己創作一個虛擬的出版社，也要記得寫出版日期。

讓愛走動：讓學生體會受傷者的心情，可以增加同理心，在討論可以為受難者做什麼時，要注意學生是否提出自己能力所不及的事(例如：捐款)。建議學生我們年紀還小可以從其他的角度協助並靠自己的力量幫助受難者。

追蹤活動 / 實施效益

災害有哪些：學生能在小組討論時確實的區別天然災害和人為災害，並有正確的觀念。

颱風來了怎知道：與家人一同討論家庭防災計畫工作分配。

颱風！請你聽我說：能確實將颱風資訊做成一本小書也可增加自己的文章，對颱風說一些話。

讓愛走動：以一首輕快的歌曲結尾，能在歌曲薰陶中獲得心靈的平靜，將這份愛與關懷給更多需要幫助的人。

專業省思

第一節課在引導孩子思考時，先用了孩子的舊經驗，讓孩子思考何謂災害？災害包含什麼？就有學生提到，災害包括天然災和人為災害，將孩子的思考慢慢進興分析，在天然災害中，哪一種災害又常在我們生活中？我們又該如何防範？學生說明了颱風在每年夏天都會報到，所以我們將這次的計劃定為：【風災來臨時我該怎麼辦？】班上學生較為年幼，所以我用了故事的引導，孩子在阿民的故事中發現哪些東西可以幫助我們度過颱風，而颱風天為什麼家長說要待在家裡，是為了安全，但也因為這個原因有時會停電，停電了，家裡沒有3C產品，和家人的感情也更好了，有學生表示在停電時大家會聚在前院一起玩遊戲，大人會一起聊天，小朋友會一起唱歌，很有趣。第二節課讓學生藉由想像畫出颱風的感覺，學生將颱風的風以旋轉的方式呈現，加上自己的想像，表現出一幅充滿趣味的創意作品。第三節課和學生由投

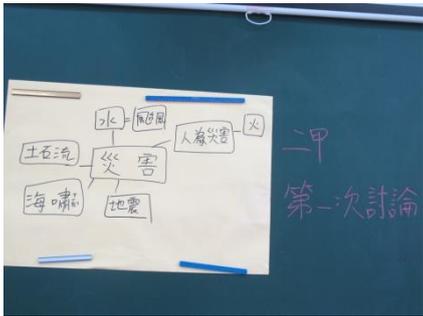
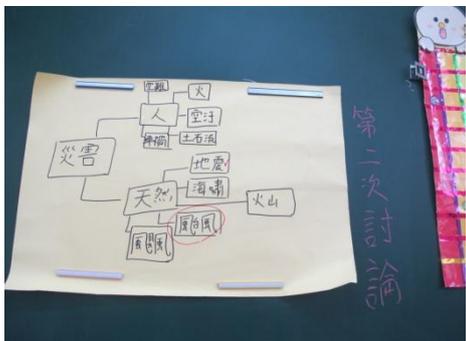
引片介紹，颱風的行程，還有颱風前特有的天空變化，因此帶了一句諺語：「天頂出有半節虹，欲做風颱敢會成」也藉由影片，讓學生看到，台灣這片土地時時被颱風所侵害，除了加強方災之外我們要做到如何珍惜現有的生活，對外如何進行關心，讓社會更充滿和善。在最後一節課，讓班上孩子進行歌曲唱歌，唱完後孩子說唱完這首歌曲整個人都很開心，心很開闊。也讓孩子回憶第三節課所上的內容，寫一張愛心小卡給受難的人，孩子都說要希望他好好的活下去，這讓我也覺得心暖暖的，就算遭遇不幸也要勇敢面對，為了已死去的家人好好的活著。

我想這個教學目的是教孩子如何防災，如何冷靜面對災害來臨，如果今天這件事情發生在我身上，我會如何面對，最後用自己的力量去關懷更多人，更珍惜現在所擁有的。

在教學技巧上，孩子對於颱風前的天空變化感覺有點抽象。我想等到下次颱風前，天空變化再帶孩子實際觀察一次會更印象深刻。

引用之教學資源(參考資料)

1. 一口氣看完所有災難片。<https://www.youtube.com/watch?v=dK4wRPcMpIk>
2. 故事繪本：天衛文化--第一次過颱風夜。小熊出版--多多和吉吉颱風天
3. 氣象局影音白板--颱風短片https://www.youtube.com/watch?v=ibZ_noIo6H8
4. 颱風所引起的其他災害
 - (1) 知本金帥飯店倒塌影片<https://www.youtube.com/watch?v=pSBSUtSm3CA>
 - (3) 梅姬直撲花蓮 <https://www.youtube.com/watch?v=6awx60SEFW4>
5. 歌曲讓愛走動<https://www.youtube.com/watch?v=5uzVPsLG8tk>
6. 投影片圖片出處：
 - (1) 颱風是怎麼形成的：
 - ① 親子天下出版--圖解科學大驚奇 2。
 - ② 颱風形成四步驟：教育部全球資訊網。
 - (2) 颱風來臨前天空的變化：
 - ① 2009 8 月華視新聞新聞頁面--異像預兆世紀水患？山河變色
 - ② 2013 7 月中天新聞新聞頁面
 - ③ 台海網<http://www.taihainet.com/>

教學活動照片 第一節課	
	
孩子運用自己的舊經驗，發表何謂災害	第一次討論出災害
	
觀看影片：一口氣看完所有災難片。	看完影片後認為災害還包含哪一些
教學活動照片 第二節課	



故事繪本：第一次過颱風夜。



學生作畫颱風前天空的變化



介紹颱風前天空的變化



投影片介紹颱風的形成與條件



學生作畫颱風真可怕



學生作畫颱風災後整理環境



學生口頭發表哪些事是我們可以做的



自製感恩小卡

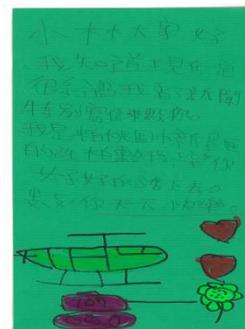
愛心卡



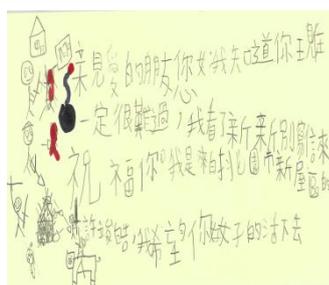
2 甲 1 號邱慶傑



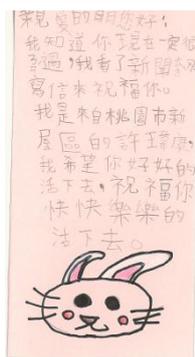
2 甲 2 號許智暉



2 甲 3 號許柏勳



2 甲 4 號許竣皓



2 甲 5 號許瑋庭



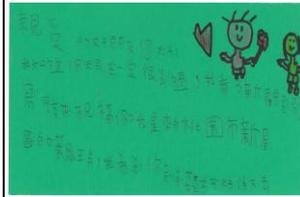
2 甲 6 號黃子瑜



2 甲 7 號邱靜



2 甲 8 號王韻晴



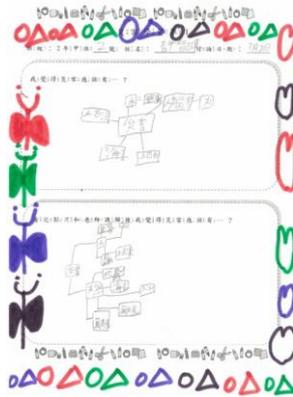
2 甲 9 號葉恩瑞

防災學習單一

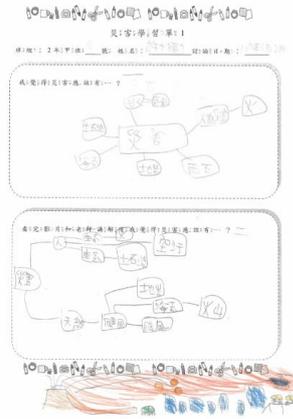
2 甲 1 號邱慶傑



2 甲 2 號許智暉



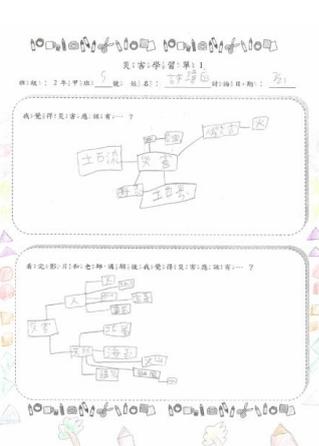
2 甲 3 號許柏勳



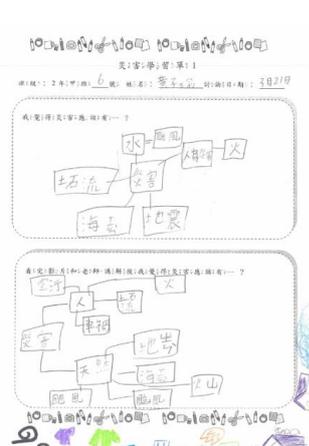
2 甲 4 號許竣皓



2 甲 5 號許瑋庭



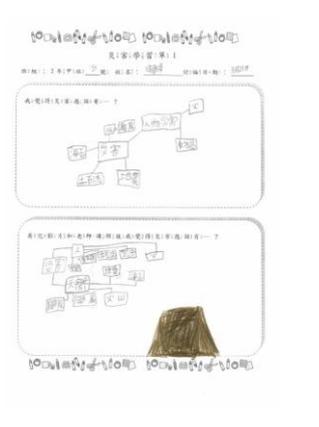
2 甲 6 號黃子瑜



2 甲 7 號邱靜柔



2 甲 8 號王韻晴



2 甲 9 號葉恩瑞



颱風來臨 學生作品

2 甲 1 號邱慶傑



颱風來臨了

2 甲 9 號葉恩瑞



2 甲 5 號許瑋庭



2 甲 4 號 許竣皓



2 甲 7 號 邱靜柔



2 甲 6 號
黃子瑜
災後工
作



2 甲 2 號 許智暉

颱風來臨前天空的變化



2 甲 8 號 王韻晴

颱風來臨前天空的變化



2 甲 3 號 許柏勳

颱風來臨前天空的變化

