

「107 年度推展校園在地化防災教學模組」(教學設計及執行成果)

教學主題名稱	地震來了，我不怕！		
適用年級	二年級上學期	教學設計者	張瓊霞、黃月美、李心詠
相關學習領域	綜合活動	教學時間	四節課，共 160 分鐘
附件與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 相關軟體 <input type="checkbox"/> 評量單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學活動照片	使用教具	電腦、單鎗投影機 國語日報、教學影片 繪本「啊，地震！」 家庭防災卡、防災地圖 防災背包(緊急避難包)
設計理念	<p>臺灣四面環海且位處地震帶上，地震頻繁外，加上颱風、土石流等天然災害不時發生，也難以預先得知，使得災前的預防準備工作顯得格外重要，因此設計相關防災教育課程，讓孩童也能具備臨危(天然災害)不亂的基本能力。</p>		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識天然災害，並瞭解天然災害對生活的影響。</li> <li>2. 能繪製家庭防災卡及家庭防災地圖。</li> <li>3. 能體悟防災背包的重要性，並知道如何準備防災背包。</li> </ol>		
相關能力指標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-1-1 描述自己以及與自己相關的人事物。</li> <li>2-1-4 認識並欣賞周遭環境。</li> <li>3-2-4 認識鄰近機構，並了解社會資源對日常生活的重要。</li> <li>4-1-1 觀察住家和學校週遭環境，並知道保護自己的方法。</li> </ol>		
教學評量	口頭問答、學習單、實作評量		
教學設計內容-			
<p>活動步驟(請描述)</p> <p>一、引起動機：觀看「天然災害」的短片(時間約 15 分鐘；教具：教學影片)</p> <p>(一) 教學影片：「天然災害」  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6PDMuBFVs-o">https://www.youtube.com/watch?v=6PDMuBFVs-o</a></p> <p>(二) 教師提問：常見的天然災害有哪些？            教師統整天然災害的種類：颱風、豪雨、乾旱、寒流及地震。</p> <p>(三) 學生經驗分享：「天然災害」經驗分享。</p> <p>二、活動一：認識天然災害(時間約 25 分鐘；教具：國語日報)</p> <p>(一) 老師事先準備有天然災害相關報導的國語日報(整份保留)數份。</p> <p>(二) 讓學生從整份報紙中尋找出關於天然災害的報導。</p> <p>(三) 學生發表天然災害報導的內容與同學分享。</p> <p style="text-align: center;">～ 第一節結束 ～</p> <p>三、活動二：地震了，這個時候該怎麼辦？(時間約 40 分鐘；教具：繪本「啊，地震！」)</p> <p>(一) 繪本共讀：啊，地震！</p> <p>(二) 提問討論</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 故事中主角一家人遇到了什麼事情？</li> <li>2. 地震發生時有什麼現象產生？你怎麼知道發生地震了？</li> <li>3. 地震發生後，有可能發生什麼狀況？</li> </ol>			

陸地及住家商店：房屋傾倒、人員傷亡……

海上：引起海嘯，海水倒灌

4. 地震來臨時，應該怎麼做？

5. 平時在家裡，我們可以事先做好哪些準備，以減少損失及傷害？

6. 第一時間你會做什麼反應呢？

7. 在不同的環境與情況下遇到地震發生時，我們需要改變逃生避難的方式嗎？為什麼呢？

(三) 心得分享：請學生分享自己遇到或聽過的地震經驗。

(四) 小結：教師將本節所討論的重點，加以補充說明。

～ 第二節結束 ～

四、活動三：與家人有約 (時間約 40 分鐘；教具：教學影片、家庭防災卡、防災地圖)

(一) 地震實況報導

1. 教師播放「日本 311 大地震全記錄」的報導

<https://www.youtube.com/watch?v=KEtUtA81KmA>

2. 教師提問：說一說你在新聞報導中看到大地震造成哪些災害？

3. 學生分享。

(二) 家庭防災卡

1. 教師介紹「家庭防災卡」的目的與意義：

(1) 目的：註明災害發生時親人間的聯絡方式。

(2) 意義：大規模災害發生的時候，人與人間的聯繫即顯得重要！因為各種交通工具及電路通訊皆可能因災害的迫害力而呈現中斷的窘境。因此親人間的聯繫，變得相當困難。此時即需要使用「家庭防災卡」。

(3) 使用方式：由學生與家長共同討論與填寫，平常攜帶於書包或身上，以利於災害發生時能與親人做聯繫。

(4) 重要性：觀之過去重大災害發生時，親人彼此間聯繫的不易，更甚增加了政府在救災時的困難，由此可知「家庭防災卡」的重要性。

註：以上資料引自「教育部『防災科技教育深耕實驗研發計畫』」

2. 製作家庭防災卡：

教師說明家庭防災卡的書寫內容，讓孩子有個概念，也希望家長能協助詳細填寫。地震發生是無預警的，除了學校和家裡之外，父母應該和孩子們約定地震時的聯絡方式和地點，建立緊急聯絡網。

家庭防災卡		班 級：_____
		學(座)號：_____
★緊急集合點		
(地震與火災)住家外：_____		社區外：_____
(颱風/坡地)社區內：_____		社區外：_____
★緊急聯絡人(本地)		
稱謂：_____	★緊急聯絡人(外縣市)	
手機號碼：_____	稱謂：_____	
電話(日)：_____	手機號碼：_____	
電話(夜)：_____	電話(日)：_____	
	電話(夜)：_____	
★災民收容所(緊急安置所)		
地址：_____		
電話：_____		
<small>註：可洽居住地所在地區縣市公所人員或網站、「內政部社會司」網站、各縣市政府、社會局(處)或消防局網站中取得。若所在地公所已經就災害類別區分不同避難處所，則應分別填寫不同資料。</small>		
★1991 留言平台約定電話：_____		
<small>註：約定電話為方便親友配接使用，事先約定好的電話號碼，以家戶電話(含區碼號碼)或手機號碼為佳。如為市話 02-2344-XXXX，請撥 022344XXXX，如為行動電話 0912-345-XXX，請撥 0912345XXX。</small>		

(圖引自「教育部『防災校園網絡建置與實驗計畫』家庭防災卡填寫說明」ppt)

(三) 家庭防災地圖

1. 防災地圖範例說明：校園防災地圖。



1. 認識天然災害：學生皆能明確分享自己或親友的「天然災害」經驗，並透過國語日報的報導，意識到臺灣常見的天然災害有哪些。
2. 地震了，這個時候該怎麼辦：學生對繪本的內容（繪圖）感到極大的興趣。
3. 與家人有約：大部分學生（家長）皆能完成家庭防災卡，而家庭防災地圖則需要花較多的時間製作。
4. 地震防災包：學生皆能分辨防災背包內所需要的物品。

#### 專業省思

1. 「認識天然災害」教學省思：  
透過天然災害影片的欣賞與說明，學生對天然災害的定義有了初步認識，也能清楚分享自身或親友的相關經驗；而國語日報相關報導的搜尋，則有助於學生瞭解臺灣常見的天然災害有哪些，因此教師在教學前必須長時間及廣泛的搜集各種相關報導，否則學生可用的訊息將受到限制。
2. 「地震了，這個時候該怎麼辦」教學省思：  
繪本的內容非常豐富，學生對內頁的插圖也極有興致，會吵著要看清楚圖畫的每個細節，而影響故事講述的進度，導致繪本教學的時間花得比預期的來得多，建議下次教學時，可先至「愛的書庫」網站借閱相關書籍，學生每人一本，則可省去不少教學者拿著繪本巡迴教室一圈的時間。
3. 「與家人有約」教學省思：  
透過教學者詳細的說明，學生回家與家人討論後，皆能完成家庭防災卡內容的書寫，唯部分家長不清楚住家附近的災民收容所在何處？經提醒可以住家附近的大型場館（村里活動中心、學校……）為代表後，家長皆能協助學生完成防災卡的內容；而家庭防災地圖對低年級學生及家長來說，難度較高，需要花較多的時間來引導與製作。
4. 「地震防災包」教學省思：  
在準備防災背包的物品時，學生對於某些物品產生迷思，如（電視）遙控器及玩具對學生來說是很重要的生活物品，有些學生會覺得一定要放進防災背包內，所以得花時間幫學生釐清「必需物（一定要有的）」與「需要物（不一定要有的）」的差異，且防災背包的空間有限，避難時所能背負的重量也有限，因此防災背包內的物品要以必需物為主，也應盡量精簡，以減少重量；另外進行「支援前線」活動時，準備的物品種類要盡量多元，以增加遊戲的刺激性。

#### 引用之教學資源(參考資料)

1. 天然災害 <https://www.youtube.com/watch?v=6PDMuBFVs-o>
2. 繪本「啊，地震！」(金子章 著／鈴木守 繪／陳珊珊 譯／上誼文化公司 出版)
3. 日本 311 大地震全記錄 <https://www.youtube.com/watch?v=KEtUtA81KmA>
4. 家庭防災卡的目的與意義 引自「教育部『防災科技教育深耕實驗研發計畫』」
5. 家庭防災卡 引自「教育部『防災校園網絡建置與實驗計畫』家庭防災卡填寫說明」ppt
6. 台北市政府消防局防災教育宣導短片-工具篇  
<https://www.youtube.com/watch?v=Wk-h9TOGgW8>

教學活動照片



觀看「天然災害」教學影片



學生分享天然災害的經驗



天然災害相關報導 (國語日報)



學生分享找到的天然災害報導



「啊，地震！」繪本共讀



學生對繪本中的插圖感到極大的興趣



繪本巡迴時間



繪本內容正好提及「如何準備緊急避難包」



說明家庭防災卡的內容



課前先帶至校園中尋找校園防災地圖的蹤跡，並以此為範例，說明繪製家庭防災地圖時，要包含哪些內容。



學生完成的家庭防卡



學生繪製的家庭防災地圖



家庭防災地圖完成作品



耶！我的家庭防災地圖完成囉！



觀看「台北市政府消防局防災教育宣導短片-工具篇」教學影片，學習如何準備緊急避難包。



學生認真觀看教學影片



地震防災包內的物品說明—多功能手電筒



錯誤物品舉例—搖控器



支援前線活動說明，預備！GO！



支援前線遊戲進行中



支援前線遊戲進行中



來！來！來！算一算，共得了幾分？

