

「107 年度推展校園在地化防災教學模組」(教學設計及執行成果)

教學主題名稱	地震了！該怎麼辦？		
適用年級	一年級上學期	教學設計者	黃月美、莊雅婷
相關學習領域	綜合活動	教學時間	四節課，共 160 分鐘
附件與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 相關軟體 <input type="checkbox"/> 評量單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學活動照片	使用教具	電腦、單鎗投影機、地震教學影片、地震繪本、校園防災地圖、哨子、防災頭套、學習單、緊急避難包
設計理念	鑑於 <u>臺灣</u> 位於環太平洋的地震帶上，地震頻繁，地震防災教育工作的推展不可或缺，因此設計相關課程，讓地震避難掩護的實用知識扎根在一年級學生心田裡。		
教學目標	1. 能知道地震逃生的重要性。 2. 能做出地震避難掩的要領動作。 3. 能體悟地震帶來的威脅，進而能重視防震，準備緊急避難包。		
相關能力指標	4-1-1 觀察住家和學校週遭環境，並知道保護自己的方法。 4-1-2 整理自己的生活空間，成為安全的環境。 4-3-1 認識各種災害及危險情境，並實際演練如何應對。		
教學評量	口頭問答、實作評量、學習單		
【第一堂課：地震了！這個時候該怎麼辦？】			
	教學設計內容	教學資源	教學評量
	一、準備活動： 地震實境 Show：日本 311 地震 https://www.youtube.com/watch?v=KEtUtA81KmA	地震影片	* 學生能同理地震帶來的威脅。
	二、發展活動： (一)「地震了！這個時候該怎麼辦？」繪本分享。 1. 在上學或放學途中遇到地震的話，水泥牆和自動販賣機會怎樣？牆頭上的盆栽會怎麼樣？正在騎腳踏車的話，該怎麼辦？要躲在哪裡才好呢？	地震防災繪本	* 學生能知道在不同場所遇到地震時，應有的處
			5 分
			20 分

<p>2. 獨自在家遇到地震的話，電視機和書架會怎麼樣？東西開始掉落下來的話，該怎麼辦？玻璃被震碎的話，該怎麼辦？如果附近有爐子或爐灶的話，該怎麼做才好呢？</p> <p>3. 在教室裡遇到地震的話，要躲在哪裡比較好呢？可能倒下來或掉落的東西有哪些？窗玻璃可能會怎麼樣？</p> <p>4. 在公園裡遇到地震的話，正在爬上攀登架或滑梯時，會怎麼樣？正在玩鞦韆或翹翹板的話，會怎麼樣？</p> <p>5. 在超市遇到地震的話，貨架和商品會怎麼樣？要怎麼做才能保護頭部呢？如果大家都驚慌得逃出時，要怎麼辦？向誰求助比較好呢？</p> <p>6. 在海邊遇到地震的話，會發生什麼事呢？要躲到哪裡才好呢？聽到警報笛音時，該怎麼辦？</p> <p>(二) 分組整理歸納，在各個場所遇到地震時的通則與特例。</p> <p>三、綜合活動： 學習單內容說明及討論。</p> <p style="text-align: center;">～ 第一節結束 ～</p>		<p>理措施。</p> <p>* 學習單：地震了！這個時候該怎麼辦？</p>	<p>5分</p> <p>10分</p>
【第二堂課：校園逃生我最行】			
教學設計內容	教學資源	教學評量	時間
<p>一、準備活動：</p> <p>地震避難逃生要領：各種場域應注意事項。</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=m6fk6tj4Ah4</p> <p>桃園市校園地震災害防災示範影片</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=C3VpKa7tcck</p>	<p>地震避難逃生影片</p>		<p>10分</p>

二、發展活動：

1. 就地避難動作指導

- (1) 就地避難三要訣：趴下、掩護、穩住。
遠離玻璃窗及燈具、避開書櫃……。
- (2) 避難疏散三要訣：不推、不語、不跑。
以書本或頭套保護頭部、避開建物……。

2. 校園防災地圖：



- (1) 圖例意義說明。
- (2) 各個區域逃生路線說明。

3. 實地演練

- (1) 教室
- (2) 圖書室
- (3) 專科教室：電腦教室、自然教室……
- (4) 室外場域：走廊、操場……

三、綜合活動：

防災小尖兵學習單。

～ 第二節結束 ～

防災頭套

* 學生能正確做出地震避難的相關動作。

10分

校園防災地圖

* 學生能認識校園防災地圖的意義。

15分

哨子

防災頭套

防災背心

緊急避難包

* 學生能完成防災演練的相關指令。
* 學習單：防災小尖兵

5分

【第三堂課：防災寶貝袋】

教學設計內容

教學資源

教學評量

時間

一、準備活動：

5分

<p>九二一大地震孫氏兄弟靠自救存活新聞影片 https://www.youtube.com/watch?v=zauSKvTJEU8</p> <p>二、發展活動：邀請小朋友一起來抓寶。猜猜看，防災寶貝袋中，有哪些寶貝物品？</p> <p>透過「防災寶貝袋」互動遊戲，引導孩子了解緊急避難包內，應裝物品：</p> <p>(1)停水：礦泉水 (2)停電：手搖式手電筒、收音機 (3)沒有食物：乾糧、高熱量洋芋片、沖泡式食物 (4)下雨：輕便雨衣、保暖鋁箔毯 (5)家有嬰幼兒：奶粉、尿布 (6)受傷：身分證明文件影本、簡易藥品、衛生紙 (7)須經過倒塌地點：小型安全帽、手套 (8)臨時需要購買東西：金錢、存摺 (9)到親友家避難：緊急聯絡簿、通訊設備</p> <p>教師說明避難維生包的保管與使用方法。</p> <p>(1)應放置在安全並最容易拿取的地方。 (2)飲用水、食物及藥品應注意保存期限。 (3)全部物品裝進大垃圾袋後，封口綁緊，再放進背包內，不但可防水，亦可當浮具。</p> <p>三、綜合活動： 完成 921 地震教育園區學習單。</p> <p>～ 第三節結束 ～</p>	<p>緊急避難包</p>	<p>* 學生能了解緊急避難包的重要性。</p> <p>* 學生能正確回答出適合放進緊急避難包的內容物。</p> <p>* 學習單：921 地震教育園區學習單</p>	<p>25 分</p> <p>10 分</p>
<p>【第四堂課：1991 報平安】</p>			
<p>教學設計內容</p>	<p>教學資源</p>	<p>教學評量</p>	<p>時間</p>
<p>一、準備活動：地震安全兒歌帶動唱 https://www.youtube.com/watch?v=0uWtvDiYbso</p>		<p>* 學生能理解歌詞的意義。</p>	<p>10 分</p>

<p>二、發展活動：教導學生如何操作 1991 報平安留言平台</p> <p>1. 說明 1991 報平安留言平台在災難發生時可以發揮的功能及其重要性。災難發生了，手機及電話都無法正確接通時，可利用手機透過 1991 報平安語音留言專線，來進行語音訊息的發送與接收。</p> <p>2. 利用 PPT 簡報、宣導短片、快問快答遊戲及平安傳遞大作戰的遊戲讓學童熟悉操作的方法。</p> <p>三、綜合活動：</p> <p>利用 1991 報平安留言平台的線上測驗，讓孩子再次複習與澄清防災觀念。</p> <p>https://www.1991.tw/1991_MsgBoard/RIA/test.jsp</p> <p>～ 第四節結束 ～</p>		<p>* 學生會使用 1991 報平安語音留言平台。</p>	<p>20 分</p> <p>10 分</p>
<p>教學要點及注意事項</p>			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 「地震了！這個時候該怎麼辦？」繪本分享：需掃描後，以投影片放映，方便每一位孩子看清楚。 2. 校園逃生我最行：動作指導及實地演練時，除要訣（趴下、掩護、穩住及不推、不語、不跑）之熟練外，需要特別注意學生的安全，避免在演練時發生學生受傷的憾事，並引導學生找出趴下、掩護、穩住三個動作的背後原因，非只是單純記口訣。另外，該活動可配合學校的防災演練，共同進行。 3. 防災寶貝袋：讓孩子能區分，何種物品「適合」放進緊急避難包中，何種物品「不適合」放進緊急避難包中，並由學生說出其原因。 4. 1991 報平安留言平台，讓孩子學會網路、市電、手機留言方式，並成為小小防災專家，將該實用知識，再回家傳達給家人。 5. 指定作業：透過學習單的書寫，再次複習每堂課防災知識的要點。學習單再回收後，需再給學生回饋。 			
<p>追蹤活動 / 實施效益</p>			

1. 地震了！這個時候該怎麼辦？：孩子愛聽故事，也能回答出在各個場合遇到地震時，可能遭遇到的危險。但因為繪本圖畫太小，建議掃描後，以投影片撥放。20分鐘的繪本時間過短，建議先讓孩子課前熟悉繪本內容，課程中直接討論。
2. 校園逃生我最行：學生實作「趴下、掩護、穩住」動作，需要一個個微調動作。因避難疏散三要訣實作練習配合學校921地震防災演練，少數孩子在演練時，覺得有趣、好玩。剛好以墨西哥大地震演習後，發生大地震事件，提醒孩子演習要認真，生命有保障。
3. 防災寶貝袋：結合孩子喜歡的神奇寶貝，成功吸引孩子的目光，在抓寶的過程中，有如從魔術師的道具箱抓出一個個的法寶，讓孩子有期待的心理。除了有趣外，讓孩子學到哪些是緊急避難包的必需品。同樣是糧食存放，如何選擇最適當的乾糧，更是其中學問，讓孩子主動思考，非由老師單方面告知答案。
4. 1991報平安：透過地震安全兒歌帶動唱，讓孩子再次複習前幾堂課的重點，並成功引起孩子學習動機。經由快問快答遊戲及平安傳遞大作戰的遊戲，寓教於樂，成功讓學生學習到1991報平安留言平台使用時機、方式。但需在電腦教室進行，讓每位孩子動手操作。並須追蹤家人是否也會使用該平台。

專業省思

教師在進行防震教學前，必須長時間及廣泛的搜集各種相關資料，並過濾資料，以避免讓學生得到似是而非的防災知識。防災教育不應該只是四堂課煙花式的宣導，應做永續的宣導，畢竟生命安全最重要。之後，會將教室安排一處的防災角，除了時時讓孩子獲得最新的防災知識，在地震、颱風等大災害發生時，也可以將防災背包帶在身上，在外界資源未進入災區前，讓孩子平安度過幾天生活。

引用之教學資源(參考資料)

1. 日本311地震 <https://www.youtube.com/watch?v=KEtUtA81KmA>
2. 「地震了！這個時候該怎麼辦？」繪本（國崎信江 著／福田岩緒 繪／鄧吉兒 譯／小熊出版）
3. 地牛為什麼會翻身【下課花路米】 <https://www.youtube.com/watch?v=-snP5mFcS20>
4. 防震三部曲 <https://www.youtube.com/watch?v=JCSx0QxkqVc>
5. 九二一大地震孫氏兄弟靠自救存活新 <https://www.youtube.com/watch?v=zauSKvTJEU8>
6. 921地震教育園區學習單
http://www.921emt.edu.tw/content/education/education03_02.aspx
7. 1991報平安留言平台的線上測驗 https://www.1991.tw/1991_MsgBoard/RIA/test.jsp
8. 地震避難逃生要領 <https://www.youtube.com/watch?v=m6fk6tj4Ah4>
9. 桃園市校園地震災害防災示範影片 <https://www.youtube.com/watch?v=C3VpKa7tcek>
10. 地震安全兒歌 <https://www.youtube.com/watch?v=0uWtvDiYbso>

教學活動照片



觀看「日本 311 地震」教學影片



「地震了！這個時候該怎麼辦？」繪
本分享



學生實作「趴下、掩護、穩住」動作



學生避難疏散演練



學習單引導



地震安全兒歌帶動唱



防災小尖兵學習單



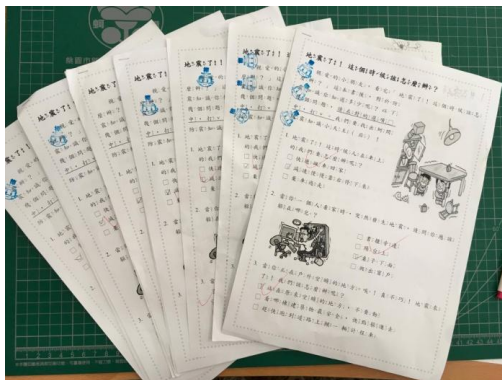
防災寶貝袋



1991 報平安留言平台



緊急避難包應放入何種物品？手搖式手電筒、收音機、警笛三合一。



學習單：地震了！這個時候該怎麼辦？



誰想抓寶？