

「107 年度推展校園在地化防災教學模組」(教學設計及執行成果)

教學主題名稱	臨「震」脫逃四部曲		
適用年級	幼兒園大班	教學設計者	蔡欣蓉
相關學習領域	健康與體育、綜合活動	教學時間	四節課，共 160 分鐘
附件與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 相關軟體 <input type="checkbox"/> 評量單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學活動照片	使用教具	工程照片、故事書、投影片、防災背包、防災頭套、相機、防災地圖學習單、闖關卡、印章、闖關道具、小禮物
設計理念	<p>隨著學校剛進行完耐震補強工程，幼兒對於學校變得煥然一新，覺得非常不可思議，並且加上幼兒園走廊就設有一張校園防災地圖，幼兒們對於地圖上的圖案也感到相當好奇，於是老師透過一系列的防震課程教學活動，滿足幼兒的好奇心，也建立幼兒的防災避難觀念，日後若遇到天然災害時，才有能力應變，保護自己。</p>		
教學目標	<p>知道地震逃生的注意事項。</p> <p>學習防災地圖上的符號代表的意義。</p> <p>學習地震逃生的方法。</p> <p>知道防災頭套的使用方式。</p> <p>培養與他人共同合作的態度。</p> <p>培養認真負責的學習態度。</p>		
相關能力指標	<p>身-大-1-1-3 覺察與辨別保護自己的基本動作。</p> <p>認-大-3-1-1 與同伴討論解決問題的方法，並與他人合作實際執行。</p> <p>語-大-2-2-3 在團體互動情境中參與討論。</p> <p>社-大-2-2-3 考量自己與他人的能力和興趣，和他人分工合作。</p> <p>情-大-4-1-2 處理分離焦慮或害怕的情緒。</p>		
教學評量	口頭評量、觀察評量、實作評量、學習單		
教學設計內容-			
<p>一、活動 1：我的學校不一樣（時間約 40 分鐘；教具：工程照片）</p> <p>（一）引導活動</p> <p>1. 播放蚵間國小耐震補強工程照片。</p>			

2. 教師引導幼兒討論，從照片中看到學校發生什麼事了？

### (二) 發展活動

1. 呈現「蚵間國小耐震補強工程前後對比照」，引導幼兒討論學校哪裡變了？變得有什麼不一樣？
2. 藉由提問的方式，讓幼兒發現學校柱子變胖了、牆壁也變堅固了。
3. 帶領幼兒到耐震補強工程後的視聽教室，實地觀看補強後的柱子和原本的柱子的差異。
4. 讓幼兒與同學實地環抱柱子，討論兩種柱子要幾個人才能圍起來。
5. 請幼兒分享實地觀查學校的發現。

### (三) 綜合活動

1. 老師總結說明耐震補強工程的用意，引導事先做好防震準備的重要性。
2. 請幼兒回家與家長共同檢視家中危險與安全的地方。

## 二、活動 2：地震來了（時間約 40 分鐘；教具：故事書、投影片、防災背包、防災頭套）

### (一) 引導活動

1. 講述故事：幼兒園防災教育教材「啊！地震」
2. 與幼兒共同討論書中出現的地震避難知識。

### (二) 發展活動

1. 投影片欣賞：地震來了保護自己的方法。
2. 介紹防災背包，說明裡面應準備的物品。
3. 說明就地避難三要訣：趴下、掩護、穩住，並請幼兒現場實地演練。
4. 介紹防災頭套，並邀請幼兒上前示範頭套正確戴法。
5. 說明避難疏散三要訣：不推、不語、不跑。要以書本或頭套保護頭部。

### (三) 綜合活動

1. 實地進行地震避難逃生演練。
2. 發下防震知識學習單，請幼兒與家長共同完成。

## 三、活動 3：尋找校園防災地圖（時間約 40 分鐘；教具：相機、防災地圖學習單）

### (一) 引導活動

1. 請幼兒討論教室外牆壁的地圖畫了些什麼內容？
2. 老師說明此為校園防災地圖，學校有許多角落張貼有防災地圖，上面標示了地震避

難時的逃生路線及緊急避難物品處。

(二) 發展活動

1. 請幼兒試著看圖說說看，防災地圖上各種圖例所代表的意涵，再由老師進行解說。
2. 將全班幼兒分成三組，分別由三位老師帶領，各組並發下一台照相機。
3. 請各組幼兒到校園各處尋找防災地圖的蹤跡，並利用相機拍下來。
4. 發下防災地圖板，請幼兒參考校園內的防災地圖，將圖例貼紙貼在防災地圖板上的正確位置。

(三) 綜合活動

1. 老師播放各組拍攝的照片，請各組幼兒分享在校園中尋找防災地圖的過程。
2. 將幼兒拍攝的照片及防災地圖板成果進行展示。

四、活動 4：防災我最行（時間約 40 分鐘；教具：闖關卡、印章、闖關道具、小禮物）

(一) 引導活動

1. 老師於課程開始前，進行闖關活動環境佈置。
2. 老師向幼兒預告進行「防災教育闖關活動」。
3. 請幼兒分享地震來時的各種保護自己的方法，老師協助進行統整。

(二) 發展活動

1. 老師向幼兒說明闖關活動進行步驟及各項關卡介紹。
2. 將全班幼兒兩兩分成一組，並發下闖關卡，讓幼兒開始進行闖關活動，收集各個過關印章。  
第一關：地震來了怎麼辦(知道就地避難三要訣)  
第二關：防災背包裝什麼(知道防災背包裝的物品)  
第三關：我會戴防災頭套(知道防災頭套配戴的方式)

(三) 綜合活動

1. 恭喜順利闖關的幼兒，並頒發過關小禮物。
2. 請幼兒分享闖關過程中遇到的困難和有趣的地方。

教學要點及注意事項

1. 若幼兒在演練就地避難三要訣-趴下掩護穩住的動作時，出現不正確的姿勢，老師須及時指正，以免孩子養成習慣，日後不易改正。
2. 幼兒在演練時，常會習慣性的躲回到自己的桌子底下，而不是躲在就近的桌子底下，或是堅固的物品處。老師要多次宣導，並讓孩子進行演練，孩子才能養成就近躲避的習慣。
3. 幼兒園多為混齡班級，闖關活動時建議兩人一組，由大的孩子帶領小的孩子跑關，如此

老師就不需一直尋找孩子，活動就能更順利進行。

#### 追蹤活動 / 實施效益

1. 透過系列課程教學，幼兒園學生能記住就地避難三要訣：趴下、掩護、穩住，並馬上做出避難動作
2. 學生能指出地震發生時，教室中不能躲避的地點，並能尋找堅固處躲避。
3. 學生能說出校園中的防災地圖圖例所代表的意思，並知道圖例所代表的位置。
4. 學生能簡單說出防災背包中所應擺放的物品，及不應該出現的物品。

#### 專業省思

臨「震」脫逃四部曲因為是針對幼兒園學生所設計，因此過程中老師希望能讓幼兒以輕鬆有趣的方式進行學習，剛巧學校進行耐震補強工程，孩子們對於學校有工程這件事情很感興趣，老師便決定由此下手，開啟孩子進行防災教育的第一步。因為有提供工程前後對比的緣故，孩子很快就能發現工程前後的差異，之後到完工後的建築物實地觀察，更是讓孩子興致高昂，也達到老師想要的目的。

因為幼兒們經歷過地震的經驗不多，因此老師提供較多的圖片及影片讓孩子欣賞，讓孩子了解地震是怎麼一回事，再來進行團討，並進行逃生演練教學。不過在過程中有孩子覺得這種經驗非常可怕，聽到要地震演練便非常擔心，老師就必須陪同在身邊，提高其安全感。事後經過多次的解說及演練後，孩子們對於就地避難三要訣都能朗朗上口，當聽到警鈴響起時，也能立即提高警覺，躲在堅固的桌下。不過若希望孩子能真正內化這些經驗，一次兩次的演練仍屬不夠，需要長期不定期的地震演練，才能讓孩子真正熟記，培養危機意識。

因對孩子來說，校園防災地圖是很陌生的東西，因此老師設計了一堂課，讓孩子親自去尋找防災地圖中所標示的地方及物品所在地，結果孩子們的觀察力真的遠比大人厲害，老師在校園中習以為常看到的地震避難疏散指標，孩子在走查的過程中都能敏銳的注意到，甚至對於老師課堂中所介紹到的滅火器、AED等物品，也能一一的進行尋找，並逐一數出校園中有幾隻滅火器，這遠超過老師當初設想的目標，也讓他們對於防災地圖有了更深一層的認識，甚至老師還聽到孩子向家長介紹防災地圖上的圖例所代表的意思呢！

課程最後的闖關活動，也算是老師進行實作評量的時機，讓孩子透過遊戲中進行學習，減低其對地震來的恐懼感，孩子多半都能完成指定任務。不過防災教育的養成不是一時半刻的教學就能建立，仍需透過多次的機會教育、避難演練，才能真正達到教學的目的。

#### 引用之教學資源(參考資料)

1. 防災教育經驗學習平台 <http://eduxp.caece.net/2281023186396362594526448.html>
2. 桃園市校園地震災害防救示範影片 <https://www.youtube.com/watch?v=b1B7MN1HDV0>
3. 防震頭套使用說明 拿取、戴法、收納 [https://www.youtube.com/watch?v=h\\_8MMhhUvEI](https://www.youtube.com/watch?v=h_8MMhhUvEI)
4. 躲強震跑操場避難 學生頭戴防震頭套 <https://www.youtube.com/watch?v=0iJBbxZgz34>
5. 防震宣導—有備無患 臨震不亂 <https://www.youtube.com/watch?v=sf2P32tJBgI>
6. 臺北市政府消防局防災教育宣導短片 <https://www.youtube.com/watch?v=00yJnjX7qbU>
7. 防震三部曲 <https://www.youtube.com/watch?v=JCSx0QxkqVc&t=318s>

「107 年度推展校園在地化防災教學模組」(成果照片)

教學過程照片：活動 1「我的學校不一樣」



說明：欣賞蚵間國小耐震補強工程照。

教學過程照片：活動 1「我的學校不一樣」



說明：討論耐震補強工程後，學校不一樣的地方。

教學過程照片：活動 1「我的學校不一樣」



說明：原本的柱子兩個人就可以圍成一圈。

教學過程照片：活動 1「我的學校不一樣」



說明：工程後的柱子要 3 個人才能圍成一圈，柱子變得更堅固了



「107 年度推展校園在地化防災教學模組」(成果照片)

教學過程照片：活動 2「地震來了」



說明：老師說故事：「啊！地震」。

教學過程照片：活動 2「地震來了」



說明：針對書中圖片，進行震前環境安全大檢測。

教學過程照片：活動 2「地震來了」



說明：欣賞避難逃生影片。

教學過程照片：活動 2「地震來了」



說明：演練就地避難三要訣：趴下、掩護、穩住。

「107 年度推展校園在地化防災教學模組」(成果照片)

教學過程照片：活動 2「地震來了」



說明：請幼兒示範防震頭套戴法。

教學過程照片：活動 2「地震來了」



說明：實際進行地震避難逃生演練。

教學過程照片：活動 2「地震來了」



說明：實際進行地震避難逃生演練。

教學過程照片：活動 2「地震來了」



說明：實際進行地震避難逃生演練。



「107 年度推展校園在地化防災教學模組」(成果照片)

教學過程照片：活動 3「尋找校園防災地圖」



說明：老師說明防災地圖上的各種符號所代表的意義。

教學過程照片：活動 3「尋找校園防災地圖」



說明：走訪校園，尋找校園中的防災地圖。

教學過程照片：活動 3「尋找校園防災地圖」



說明：組長將在校園中找到的防災地圖拍照存證到此一遊。

教學過程照片：活動 3「尋找校園防災地圖」



說明：參考防災地圖，將防災地圖板上缺失的圖例貼紙黏貼在正確位置上。



「107 年度推展校園在地化防災教學模組」(成果照片)

教學過程照片：活動 4「防災我最行」



說明：防災教育闖關第一關：地震來了怎麼辦

教學過程照片：活動 4「防災我最行」



說明：防災教育闖關第二關：防災背包裝什麼

教學過程照片：活動 4「防災我最行」



說明：防災教育闖關第三關：我會戴防災頭套

教學過程照片：活動 4「防災我最行」



說明：成功通過三關防災教育闖關，蒐集完整印章



## 蚵間附幼防災教育學習單~地震來了怎麼辦

座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

一、地震來了，躲在哪裡比較安全呢？請將正確答案圈起來。



二、地震保命三步驟的順序亂掉了，請小朋友在 ( ) 裡寫上正確的 123 順序。



**Cover**

掩護

( )



**Hold on**

穩住，抓住桌腳

( )



**Drop**

趴下

( )

三、防災頭套有什麼功用呢？請在正確的選項打☑。

保護頭部不被掉落物砸傷



扮成小紅帽，找奶奶玩遊戲。



四、那些東西不適合放進緊急避難背包呢？



請將不適合的物品打 X。



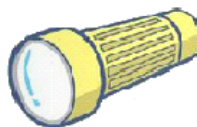
電動遊戲器



礦泉水



乾糧



手電筒



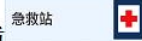
薯條



# 蚵間附幼防災教育學習單~地震來了怎麼辦

座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

五、我們一起找到蚵間國小許多防災地圖，你知道



在地圖中的哪裡嗎？請找出來，並用筆圈起來喔！

## 桃園市新屋區蚵間國小-校園防災地圖(地震災害)

經度：東經24度94分83秒  
緯度：北緯121度87分37秒

106年製



### 防救災資訊

#### 災害通報單位

- 教育部校安中心  
02-33437855  
02-33437856
- 桃園市政府教育局  
03-3322101
- 新屋區災害應變中心  
03-4779298

#### 警消醫療單位

- 楊梅警察分局  
03-4782274
- 大坡派出所  
03-4768410
- 永安消防分隊  
03-4861297
- 署桃新屋分院  
03-4971989

#### 學校災害潛勢資訊

- 地震潛勢：中
- 淹水潛勢：中
- 坡地潛勢：低
- 人為潛勢：低
- 海嘯潛勢：低
- 輻射潛勢：無

六、地震發生該如何逃生呢？請連連看找出正確的地震逃生路線喔！

**避震大考驗**  
地震發生了