

桃園市新屋區蚵間國民小學

107年度推展校園在地化防災教學模組實施計畫

壹、緣起

本校坐落於桃園市新屋區沿海純樸的小鄉村，離此學區最近的都會市區距離甚遠，沿海生態豐富，故本校實應擔負起防災教育、資源保護、能源利用之重責大任。

防災教育之目的在於提昇本校師生及家長對災害的認識，建立災害管理運作機制，做好校園安全暨災害防救之預防、減災、整備、應變與復原工作，俾防範於未然，有效減低校園災害，落實校園安全工作。

近年氣候變遷日益嚴重，本校臨近於海岸線且自然生態資源豐富，但因近幾年來氣候變遷造成環境改變，學校應積極教育學生具備環保概念，提升學生對氣候變遷危機意識、應變能力及調適知識，推動環境教育，將防災校園建置之理念與實踐逐步深化、推廣至家庭、社區，乃至於形成全民共識。

貳、依據

- 一、桃園市新屋區蚵間國民小學106年度校園防災計畫(106年度教育部補助高級中等以下學校防災校園建置計畫：第一類防災校園建置學校)
- 二、桃園市防災教育輔導團「106年度推展校園在地化防災教學模組」(教學設計及執行成果)徵集實施計畫

參、目的

- 一、配合九年一貫課程，逐年發展防災教育與氣候變遷調適議題相關教材、教法，以提昇教師專業能力。
- 二、防災教育與氣候變遷調適議題融入各領域教學，增加課程與生活之連結，提升學生學習興趣。

肆、教學設計架構

一、設計理念

為深植防災與氣候變遷調適教育並兼顧各領域原有之學習內容，本校教師將防災教育、氣候變遷調適議題融入各領域教學，發展相關課程。各領域教師在教學時，能設計多元教學活動並融入防災與氣候變遷調適議題，將課程與生活結合並提高學生學習興趣之效用。

二、教學架構設計

(一) 主題

本校以「防災教育」為教學設計主題，以一至六年級學生為教學對象，將防災教育與氣候變遷調適議題融入九年一貫課程領域(語文、生活、社會、自然與生活科技、綜合)中，教學活動共28課，1,120分鐘。



(二) 防災管理

- 減災(mitigation)：平時預防災害之發生或減輕災害之影響。
- 整備(preparedness)：災害來臨前的準備，以應付災害發生時可能產生的狀況。
- 應變(response)：正確應對災害的衝擊與災害發生時的因應措施。
- 復原(recovery)：恢復災後身心的平衡。

(三) 氣候變遷調適重點項目

- 減緩(mitigation)：以人為干預的方式減少溫室氣體的排放量，以減緩氣候變遷的發生速度或規模。
- 調適(adaptation)：降低人類與自然系統處於氣候變遷的影響與效應下的脆弱度(vulnerability)，使得人類與自然系統在極端氣候與暖化效應下的負面衝擊最小，且配合氣候變化的獲益能夠最大。

(四) 教學策略

1. 強化防災教育推動機制

- (1) 成立推動組織，定期研討修正防災教育計畫。
- (2) 研訂複合式防災計畫及實施避難訓練，包含地震、火災、颱洪等，降低災害造成的傷害。
- (3) 設置校園安全地圖，規劃逃生避難路線，改善廣播系統，建構校園安全環境。
- (4) 將防災教育成果，建置成一學習網站，讓學習無遠弗屆。

2. 充實防災教育課程與教材，進行教學設計與實施。

- (1) 鼓勵教師善用數位資源平台之課程與教材，精進教師防災教育知能。
- (2) 規劃教師發展防災教育教材研習，包含預防人為災害、地震防護、逃生知識與技巧，及防災地圖製作等。
- (3) 實施防災教育融入各科教學，多面向探討災害防救的態度知識和技能。
- (4) 辦理防災教育藝文競賽，提升親師生防災及救災的體認與知能。

3. 提昇教師防災專業素養，擴大影響層面。

- (1) 規劃教師防災知能研習，提升教師防災素養。
- (2) 鼓勵教師參加種子教師培訓、認證，提昇教師防災專業知能。

4. 整合各界資源，落實推動校園災害防救計畫。

- (1) 善用各項集會或刊物及跑馬燈，實施防災教育宣導活動。
 - (2) 推廣家庭防災卡，提升社區家長緊急應變能力，強化減災、抗災及災後復原能力。
3. 結合社區、消防隊等單位擴大辦理複合式防災演練，建構安全社區環境。
4. 透過校慶運動會、園遊會辦理防災教育主題之展覽，邀集社區民眾家長共同參與，提升防災知能。

(五) 實施領域與學習活動

1. 課程目標:(1)培養對災害的敏銳性、警覺性

(2)建立正確的概念及知識

(3)培養積極的防災態度與價值觀

(4)培養防災行動技能及處理防災能力

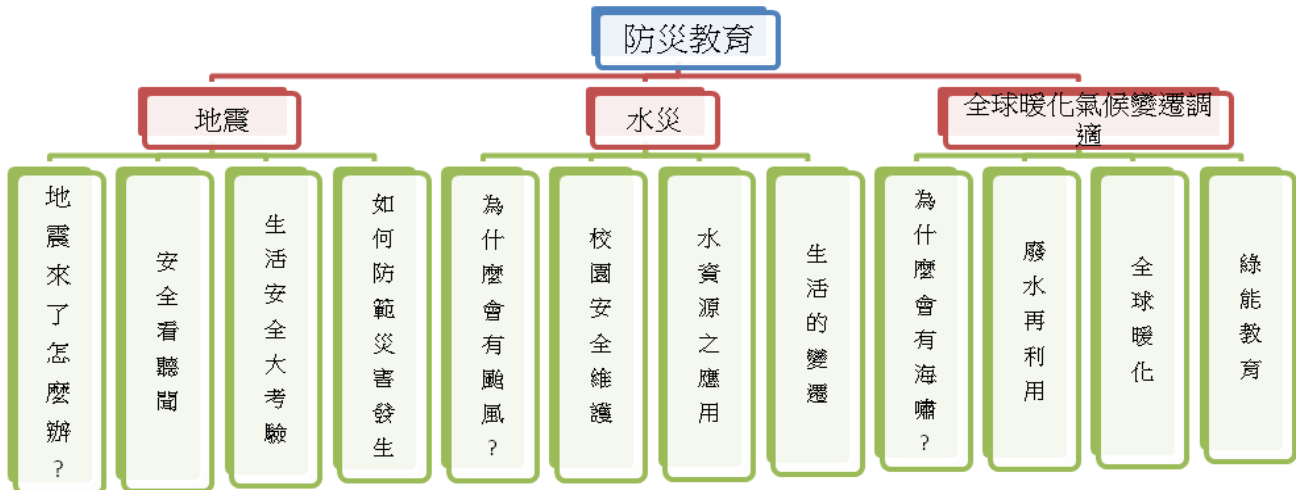
2. 能力指標

1-2 年級:基本知識、危險認知、保護自我能力

3-4 年級:基本知識、危險認知、保護自我能力、防備能力

5-6 年級:基本知識、危險認知、保護自我能力、防備能力、認同、求生技能

年級	主題	教案內容設計	備註
一上	地震(綜合)	危險走開 地震來了怎麼辦?	認知、情意和技能
一下	地震(綜合)	安全看聽聞	認知、情意和技能
二上	地震(綜合)	危險!看招—生活安全大考驗 急難救助包該放什麼東西?	認知、情意和技能
二下	地震(生活)	如何防範災害發生	認知、情意和技能
三上	奇妙的水(自然+ 綜合)	天氣—雨從哪裏來? 為什麼會有颱風?	認知、情意和技能
三下	校園安全維護 (社會+綜合)	校園安全維護	認知、情意和技能
四上	認識水域 水資源與生活 (自然)	水資源之應用 缺水時怎麼辦?	認知、情意和技能
四下	昆蟲與環境(自 然)(社會)	環境保護 生活的變遷	認知、情意和技能
五上	環境教育氣候變 遷(綜合)	為什麼會有海嘯?	認知、情意和技能
五下	環境教育(綜合)	廢水再利用	認知、情意和技能
六上	環境教育氣候變 遷(綜合)	從全球暖化到大雨下不停	認知、情意和技能
六下	環境教育(綜合)	急救課程教學(CPR+AED) 綠能教育(自行車安全+石滬藻礁 生態教學+節電教學)	認知、情意和技能



伍、預期成效

- 一、藉由逐年進行之防災教育與氣候變遷議題融入各領域教材之編輯，提升教師專業能力，充實校本氣候變遷防災相關教材。
- 二、藉由防災教育與氣候變遷議題融入各領域之教學，讓課本所學與環境生活經驗相結合，提升學習興趣，激發愛鄉精神。

陸、經費：本案所需經費，由防災校園相關經費項下支應。

柒、獎懲

- 一、參加教案設計之領域，酌予教材編輯之相關補助。
- 二、遴選優良教案設計，代表本校參與相關教材教具比賽。

捌、本計畫依本校 106 年度校園防災計畫辦理，陳校長核可後實施，修正時亦同。