

附件二

桃園市 112 年度高國中小永續校園與環境教育學校自我檢核記錄表

一、學校基本資料：

校名	蚵間國小	班級數	6	學生人數	73
校園基地面積	16,040m <sup>2</sup>	綠地面積及綠覆率 (綠色植被所覆蓋面積除以基地面積之值)		6,416m <sup>2</sup>	40%
建蔽率 (建築地面積占基地面積之比率)	40(%)	可透水面積及透水率		6,416m <sup>2</sup>	40%
環境特質 (涵蓋學區人文、自然、地質、氣候...之描述)	<p>新屋區是桃園市最南端的農業鄉鎮，過去以生產稻米為主，為因應台灣加入 WTO，目前本鄉農業也在轉型中，朝向瓜果、有機蔬菜、有機米及蓮花產品等多元化發展，另外在休閒觀光部份也在大力推展。隨著永安漁港觀海橋及漁貨直銷中心的完成，也帶來了大量的觀光人潮，在漁港北岸規劃親水遊憩設施，南岸綠色走廊則規劃為自行車休閒活動區，發展休閒育樂活動。每到假日均吸引可觀人潮到來，為舊農業鄉鎮注入一股新活力。</p> <p>本區住民分佈兼有閩、客籍及部份原住民，大多以務農為生，農產品以稻米為主，蔬菜、水果次之，農田均以機械化耕作，是全市最大米倉。而新屋鵝肉，以肉質肥美，市內第一，遠近馳名。未來宜朝多元化農業發展，以精緻農業提高產能，設置產銷中心，以吸引青壯人口回流。本區人文資源上，以永安漁港及蚵間風景最為知名，沿海防風林，林投樹，棲息各種野鳥、昆蟲、無污染的自然生態，是最佳賞鳥區。</p> <p>新屋區全鄉計 23 村，其中 6 村濱臨台灣海峽，總人口數 4 萬 9 千零 56 人，全區計有高職 2 所，國中小 14 所。經濟活動方面屬典型的農業鄉，耕地面積多達 6 千 2 百公頃，生態資源豐富，極具發展觀光事業條件，為全縣最有開發潛力之鄉鎮，在市府打造黃金海岸的計畫裡，新屋區更是重要的一環。</p>				
原生種校園老樹 20 年以上 (欄位不夠填寫自行增加)	<p>樹齡： 67 年 名稱：榕樹、木麻黃、鳳凰木、大葉欖仁</p> <p>特殊意義： 所有校友們的共同回憶，也是本校最重要的生態資產</p>				
學校環境教育指定人員	鍾雪雲				
學校已取得教育部環境教育人員認證 (不足可自行增加)	姓名	證書字號			
	鍾雪雲	臺教資(六)字第 1112702041-27E1 號			

二、分項檢核表 (內容資料為 111 年 1 月 1 日至 12 月 31 日；請於校網依本表項次，依序提供佐證資料)

檢核項目	參考指標	自我檢核結果 (請填寫具體成果、遭遇困難或待改進事項等)	配 分	自 評 分 數	複 評 分 數	填表注意事項
------	------	---------------------------------	--------	------------------	------------------	--------

壹、計畫訂定與執行(11分)	(一)107-111年環境教育中長程計畫	1. 規劃具在地特色之環境教育中長程計畫。	1. 確實規劃本校具地方特色的環境教育中長程計畫。 2. 本校計畫中兼顧國際議題與在地關懷，計畫特色如下： 由認識校園及家鄉做起，關心週遭的環境及生物，並由學校學生家長社區家鄉的模式達成永續觀念的建立與具體行動的實踐。	1	1		
	(二)111年度學校環境教育實施計畫	1. 計畫兼顧全球氣候變遷與在地環境關懷，涵蓋行政管理、校園規畫、課程教學、環境保護、社區關懷、學校特色等。	本校今年執行計畫重點有： 1. 垃圾分類及資源回收工作的落實執行。 2. 親職社區環境整理行動	2	2		
	(三)112年1月31日前提報111年度學校「永續校園與環境教育實施計畫」執行成果	1. 計畫上傳至行政院環保署環境教育終身學習網。	已提交完成。	2	2		1. 上傳後請截圖或以超連結方式呈現於學校永續校園與環境教育學校訪視評鑑網頁
	(四)成立校內永續校園與環境教育小組運作及分工合宜	1. 成立校內永續校園與環境教育小組運作。小組含括校長、各處室、教師代表、家長志工、學生、自治市、專家學者、民間團體…	成立永續校園與環境教育小組，檢討計畫執行成效	1	1		
	(五)環境教育法相關法令執行	1. 環境教育認證人員。(一校一認證申請)	1. 已如期上網填報111年度環境教育計畫及成果。  2. 本校師生111年度均完成環境教育四小時研習或課程。	2	2		2. 只要有1人具證照即可得2分
2. 上網填報計畫及成果(含規畫環境教育四小時研習或課程)。		1		1			
3. 校內成立以環境教育為主題之教師專業學習社群或學生社團。		2		2			
貳、環境教育資訊網運作情形(6分)	(一)建置永續校園與環境教育網頁	1. 網站有專責管理人員，並定期更新環境教育相關資訊。	1. 本校環境教育網站由資訊教師協助架設，並更新環境教育相關資訊。 2. 網站資訊內容豐富，具備教學平台，並呈現環境教育成果。	2	2		1. 具專職人員得1分；定期更新得1分。
		2. 網站資訊內容豐富，具備教學平台，並呈現本校環境教育成果。		2	2		1. 具認知性且能呈現教學成果得2分
		3. 於網頁中公布學校歷年自評結果。		2	2		1. 1年1分；2年以上2分

<b>參、宣導 與落實環 境保護相 關活動 (29分)</b>	<b>(一)環境教育活動 辦理情形</b>	1. 本年度辦理全校性(班群亦可)環境教育教師增能研習或學生教學活動(含宣導)，主題符合年度重點政策。主題、時間、對象、人數分列敘明 (每1場次2分，最高12分)	今年度學校以教育部永續校園與環境教育重點政策為題辦理環境教育活動主題內容及活動場數  1. 結合家長、民間團體或社區達 <input type="checkbox"/> 1場次--加強 <input type="checkbox"/> 2場次--尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 3場次(含以上)--優良 分列敘明主題 1. (1)111年08月26日教師環境教育研習-鳳崎步道參訪 (2)千郁農場參訪活動(結合食農教育) 111年11月17日 (3)XPARK 桃園水族館參訪活動 111年10月27日 (4)幼兒園於教學農園種蘿蔔 (食農教育) (5)幼兒園去九斗村休閒有機農場 (食農教育) (6)全校進行長榮海事館參訪 (環境教育) 2. 校內達(1)場 主題、時間、對象、人數分列敘明 (1)教科書回收：111年6月30日 (2)校內教師線上觀看環境教育影片 111年11月1日至12月31日 全校學生73位 3. 師生參與校外環保活動 111年度綠能教育行： 全校學生73位，老師22位	12	10	1. 符合12年國教各學習階段環境教育學習主題。 2. 主題內容：生物多樣性、節能減碳、氣候變遷、溫室氣體減量、水資源及水生生態議題……等。 3. 學校結合家長、民間團體或社區辦理環境教育活動每年至少須辦理1場次以上。 4. 師生參與校外環保活動項目，如：清淨家園、淨灘、淨山、河川守護、關懷社區議題，參與解決環境問題活動。
	<b>(二)資源與能源永續利用</b>	1. 定期執行物品回收再利用：(請勾選) <input checked="" type="checkbox"/> 二手制服 <input checked="" type="checkbox"/> 教科書 <input checked="" type="checkbox"/> 學用品 (每一項1分)	二手制服、教科書及學用品回收再利用，列為本校定期行事並執行。	3	3	1. 二手制服、教科書及學用品回收再利用等，列為定期行事並執行。

		<p>2. 訂定實驗場所安全衛生工作守則，並張貼於各實驗場所。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 (1分)</p>	<p>實驗室、化糞池及廚房污水之污染物質百分百處理。</p>	1	1		
		<p>3. 其他各項作為：(請勾選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 校園內全面推動禁用免洗餐具及使用環保杯 (1分)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 學校飲水百分百定期送檢化驗與養護，提倡喝白開水(1分)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 有效利用廚餘(1分)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 定期於政府機關及學校節約能源填報網、政府機關及學校節約用水填報網、行政院環境保護署城市層級溫室氣體碳揭露服務平台填報水電節能成效。(2分)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 更換省電照明工具(1分)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 節約用水用電具體作為(制訂節水管理措施，加裝省水龍頭、二段式沖水系統)(1分)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 落實源頭減廢、垃圾減量、資源回收(1分)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 年度綠色採購比率( )%(95%以上 4分，80% 以上 3分，60%以上 2分，40%以上 1分)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 其它_____ (1分)(諸如鼓勵師生通學多使用走路、腳踏車、大眾運輸等低碳方式；定期清除或處理水污染物及廁所化糞池等)</p>	<p>1. 校內全面禁用免洗餐具 2. 學生上課自行攜帶水壺 3. 校內飲水機定期維護 4. 校內無販賣飲料，提倡喝白開水 5. 定期於政府機關及學校節約能源填報網、政府機關及學校節約用水填報網、行政院環境保護署城市層級溫室氣體碳揭露服務平台填報水電節能成效。 6. 校內室內已更換成省電燈管。 7. 教室外的洗手台加裝省水水龍頭。 8. 廁所內皆為二段式沖水。 9. 實行減塑生活，落實垃圾減量。 10. 確實落實資源回收分類。 11. 年度綠色採購比率 100%。 12. 鼓勵學生多用走路和騎腳踏車上下學。</p>	13	13		

肆、發展  
永續校園  
與環境教育課程  
(18分)

(一)規劃永續校園  
與環境教育課程與  
執行教學活動

1. 永續校園與環境教育相關課程(教學模組、主題課程、融入課程、單元課程、校外教學…)納入學校課程計畫。

1. 千郁農場參訪活動(結合食農教育)  
111年11月17日
2. 111年08月26日教師環境教育研習-鳳崎步道參訪。
3. 111年08月26日教師環境教育研習-鳳崎步道參訪
4. 111年09月06日用電安全宣導。
5. 111年10月11日節能減碳宣導。
6. 教科書回收:111年6月30日
7. XPARK 桃園水族館參訪活動  
(環境教育)111年10月27日
8. 幼兒園於教學農園種蘿蔔  
(食農教育)
9. 幼兒園去九斗村休閒有機農場  
(食農教育)
10. 全校進行長榮海事館參訪  
(環境教育)

3

3

依實際執行情形簡要條列

2. 學校執行永續校園與環境教育課程教學過程  
成果。

請勾選

- 編製或出版社區生態、人文及地質景觀等資源教學專輯，並供校外教學運用
- 參考縣市政府環境資源規劃校外教學路線。
- 其他

6

6

3. 應用當地環境素材或資源回收素材，進行教學  
設計與活動。

利用新屋在地之資源回收素材，進行教學設計與活動。

3

3

(二)善用自然生態、社區人文及地質景觀等資源辦理戶外教育

(請勾選)

編製或出版社區生態、人文及地質景觀等資源教學專輯，並供戶外教育運用(2分)

參考縣市政府環境資源規劃戶外教育路線。(2分)

其他：\_\_\_\_\_ (2分)

結合在地景觀與政府資源，規畫觀新藻礁、炭索生活館和大潭發電廠的戶外教育。

6

2

1. 善用教育局、文化局、客家事務局、NGO(非政府組織)、NPO(非利益團體)所提供之戶外教育資源，規劃學校戶外教育路線。
2. 善用已獲致環境教育場所(域)認證之機構，規劃學校戶外教育路線。

伍、整合與分享資源(7分)	(一)參與或運用教育部綠色學校夥伴網路等組織且有具體成效	本年度積極參與教育部綠色學校伙伴網路：獲得2片葉子1分；獲得4片葉子2分；獲得6片葉子3分；獲得8片葉子4分；獲得10片葉子以上5分。	【102】年度已加入綠色學校伙伴網，截至目前為止成果；今年度獲得(0)片葉子，(0)棵樹，(0)棟房子。累計獲得(0)片葉子，(0)棵樹，(0)棟房子。	5	0		1.加入綠色學校伙伴網路，並提報及運用之數量狀況。 2.獲得2片葉子以上方得列為訪查「績優」學校。
	(二)社區參與	參與社區或與社區合作、解決、推廣在地環境議題之相關活動		2	2		1.本項次活動不得與檢核項目參(一)1重複。
陸、設置及經營永續校園環境(21分)	(一)建構符合生物多樣性的校園	(請勾選) <input type="checkbox"/> 調查校園內的動植物及生態。 <input type="checkbox"/> 建置校園內的動植物及生態網頁。 <input type="checkbox"/> 校園植物以在地原生種多樣植栽為主。 <input type="checkbox"/> 校園能重視動物食草(物)、棲息地的營造。 <input type="checkbox"/> 建置多孔隙環境。 <input type="checkbox"/> 保留適當的小荒地。 <input type="checkbox"/> 設置植物解說牌。 (每項1分)		7	7		1.對校園內的動植物及生態之調查與了解。 2.校園植物以在地原生種多樣植栽為主，分草、草花、灌木、喬木…等多層次植栽。 3.校園規畫能重視生態棲地的營造。 4.種植動物食草、誘鳥、蝶植物。 5.建置多孔隙環境，提供生物庇護場所。 6.保留適當的小荒地，供生態自然演替的生存空間。
	(二)利用永續校園工法活化校園空間	1.基地永續對應主題：包括：地表土壤改良、多層次生態綠化、親合性圍籬、生態池、魚菜共生系統……等。	校園設置生態池。	2	2		
		2.校園生態循環：落葉堆肥、廚餘處理、教學農園。	校園植物設置校園植物解說牌。結合自然與生活科技、生活課程等至校園進行相關教學。	2	2		
		3.資源流與能源流循環主題：包括：資源回收、雨水再生水利用、透水性鋪面、自然淨化水循環處理、再生能源應用(風力、太陽能等)、節約能源設計措施及節水措施規劃。	結合太陽能發電，提供廁所電力。	2	2		
		4.健康建築主題：包括採用健康建材與自然素材、室內環境改善(如光、音、熱、器等，應採用可更換易維修保養者)。	停車場樹空間。	2	2		

	(三)籌編經費執行永續校園局部改造及應用	1. 籌編經費採綠建築概念，建構或修繕房舍設施場所。		3	3		
		2. 應用在地自然媒材或資源回收素材，進行校園美化與景觀裝置。	利用廢棄的腳踏車和盆栽製作裝置藝術。	3	3		
柒、特殊成果(8分)	(一)學校推動永續校園與環境教育特殊優良事項	1. 參與推動各級單位環境教育有好事蹟。 2. 申請及參與教育部推動環境教育相關計畫或活動(111年學校環境教育實作競賽……等) 3. 推廣低碳校園節能減碳措施有顯著改善(數據的改善)。 4. 在校內規劃並推動師生清查樹口、護樹認養、校園命名之友善生態相關活動。 5. 所屬教師或學生榮獲國家級環境教育相關表揚獎項。 6. 申辦111年度「校園兩撲滿」徵選與建置實施計畫。 7. 申辦111年度桃園市環境教育校園教具營造實施計畫。 8. 申辦111年度「食」在安心食農教育活動計畫。 9. 參加111年度「永續發展目標SDGs教育競賽」。 10. 已取得環境教育設施場所或環境教育機構等認證之事蹟。 11. 其它：_____	1-1 校內拔草綠能活動。 1-2 落實資源回收。 1-3 自備環保餐盒、餐具，降低圾量。 3-1 能源平台，進行能源教學。 4-1 配合定期辦理防災教育。 5-1 辦理自行車認證，鼓勵學生騎自行車上學。 5-2 午間關燈。 5-3 配合並落實政府「四省」。 7-1 111學年度校外教學地點：千郁農場(食農教育)。XPARK 桃園水族館參訪活動(環境教育)	8	8		1. 參與「桃園市永續發展與環境教育輔導團110年度推展活動計畫」各項子計畫
		總 計		100	89		
配合學校環保活動、課程教學、環教資源建置分享與校園環境永續發展之需求，未來改善規劃和措施	1. 本校校園生態豐富，擬規劃發展校園植物認識的課程， 2. 因本校瀕臨海洋，附近有觀新藻礁、石滬故事館和海螺館，再加上校名中以「蚵」字來命名，未來將發展石蚵石滬藻礁課程，搭配濱海人家千年之牽罟文化，在校園發展在地化教學。						
填表人	學務主任	教務主任	總務主任	輔導主任	校長		
							

◎各項指標皆須於網頁提供佐證資料。

◎「桃園市永續發展與環境教育輔導團年度推展活動計畫」各子計畫會隨教育部與教育局要求而於各年度進行調整。